

உ
ஸ்ரீசற்குருவேறமா.
ந வ நீ த ச ர ம் .

இஃது,

வசனஞ்ஞபமாய்

சகலவேதாந்தசாஸ்திரார்த்தங்களு மடங்கியிருக்கின்
நமையால் முழுஞ்சுகளில் கற்றவர்களன்றி

மற்றவர்களும் எளிதிலறிந்து

மோட்சானந்தத்தைப்

பெறும்படியான உபகாரார்த்தத்தைக்

கருதி

சேலஞ்சில்லா சீவில்கோர்ட்டி-வக்கீல்

ம-ந-ந-ஸ்ரீ

அப்பாசுவாமிபிள்வனா

அவர்கள்

வினாவிடைகளாக்கிப் பிதழ்பறப் பரிசோதித்த
அச்சிட்டித்தருசுவெனக் கேட்டுக்கொண்டபடி.

பாரிட்டபாக்கம்

முனியப்பமுதலியாரால்

புரஸபாக்கம்

ஏழுமஸைப்பிள்வனாயவர்களது

விவேகவிளக்க அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பித்தது.

செத்தாத்திரிஸ்ரீ ஆனிடஸ்.

பிரகரண அட்டவணை.



பக்கம்.

பாயிரம்.....	க
முதலாவது வயிராக்கியப்பிரகரணம்	உ
இரண்டாவது முழுமுட்கப்பிரகரணம்	ய
மூன்றாவது உற்பத்திப்பிரகரணம்.....	ய
நான்காவது திதிப்பிரகரணம்.....	ரு
ஐந்தாவது உபசாந்திப்பிரகரணம்	ரு
ஆறாவது நிருவாணப்பிரகரணம்.....	ரு

அ. பிரகரணம் - ஈ.

பிரகரண அட்டவணை முற்றிற்று.

சேலஞ்சில்லா சீவில்லகோர்ட்டு-வுக்கீஸ்

ம-ந-ந - அப்பாசுவாமிபிள்ளையவர்களியற்றியது.

கட்டளைக்கலித்துறைகள்.

திருவேழநிறைந்து வளர்ச்சென்னைமேவுந்தெருண்மிதுசற் *
 குருவேமுனிபப்பக்கோவெழுமுட்குருநாங்கன்பவப் .. *
 பெருவேலைநீந்த நவநீதசாரத்தைப் பேசுமன்பிற் *
 பரிவேறுமச்சிற்பதவுறச்செய்ததென்பாக்கியமே..... *

கற்றவரோயன்றிமற்றெம்மனோருங்கதியடைய..... *
 முற்றறிவாளன்முனிபப்பற்றசிகன்மொகவிருட்..... *
 குற்றங்கடியு நவநீதசாரத்தைக் கூறுமகப் *
 புற்றற்றவர்புகழ் மெய்ஞ்ஞானவச்சிற்பதித்தனனே



வ

சிறப்புப்பாயிரம்.

ஆசிரியப்பா.

மலர் தலையுலகின் மன்னுயிரினைத் தும்... ..*
 அலர்தருவெம்மணலகப்பட்டுழலும்... ..*
 கிருமியேபோலக்கிடந்தாணவமுதல்... ..*
 திருமுதலில்லாதீயமும்மலத்தோப்... ..*
 பட்டுமூர்ச்சித்த பல்வகைத்துயரம்... ..*
 விட்டுயவமுதசஞ்சேவமெயென்னச்... ..*
 சிறந் துளவமலநூற் செட்டிலெண்ணிலதா... ..*
 நிறைந்தவாரியர்க ணிகழ்த்தினரவற்றொன்... ..*
 ருசிப நூனவமாம்பொருளமைந்து... ..*
 போகியும்புகண் றிடப்பொருந்தாச்சிறப்புது... ..*
 நவந்தசாரமா நானிலத்தனை... ..*
 உவமறவிளங்கவைத்தருளுதியென்னக்... ..*
 கங்காகுலமாங் கலசவாரிதியில்... ..*
 மங்காமதியெனவந்தவதரித்தோன்... ..*
 நலமிசூசப்ப ராயந்நோந்திரன்... ..*
 குலவுமாதவத்திற் குமரெனன்றுதித்தோன்... ..*
 பல்லான்றகைள்விபோர்பயிறகு மீசலஞ்... ..*
 ஜில்லாசேவில்கோர்ட்டினில்வககிலெனும்... ..*
 அப்பாசுவாமிபாடபிதானத்தோன்... ..*
 செட்பார்நகிற்றிரு செர்தடந்தோளின்... ..*
 புகன்றனஞ்சப்புகாறக்களைந்து... ..*
 திருலாவதாரிகைமுதனிற்று... ..*
 எழுதாவெழுத்திலியனித்தனெனினிர்... ..*
 செழுமாமறையினந்தேடுமோர்பொருளே... ..*
 அம்பேயாலியாயமைதரல்பால... ..*
 இம்பர்நாட்டுள்ளவெம்போலியரும்... ..*
 எளிதினிசு முத்தியெய்தவுநப்புனைஇ... ..*
 வெளிவந்தாண்டருண்மெய்க்குருமூர்த்தி... ..*
 அருத்தியோடன்ப ரகமகிழ்ந்திறைஞ்சத்... ..*
 திருத்திருத்தியெனுந்தெய்வப்பதியுறை... ..*

இந்நிரபீடத்திறைகாபாத்திர.....*
 எந்தைமலர்ப்பத மேத்துமன்பகலாதீ.....*
 தேசிகன்மெத்தாத் திரயயோகீசன்.....*
 வாசமார்மலரடி வணங்குசெங்கமல.....*
 நாதனடிமுடிநண்ணிடப்பெற்றோன்.....*
 கோதமாரிகரிஞலவிவாழ்நாளை.....*
 அருணாசலனாமரியனிணையடி.....*
 தெருளார்மனத்திற்றிகழ்வுறக்கொண்டோன்.....*
 கட்சொரியலரரிக்கடைவரிக்கடையினை.....*
 பெப்புறவினைக்கும்பிறைசைவாழருண.....*
 சலகுருகிளோமணி தகைமைசேர்பொற்கூடல்.....*
 மலமயக்ககலமகிழ்ந்தளங்கொள்வோன்.....*
 உறுபுகங்கதிர்வயலுலவிமெள்ளர்தம்.....*
 சிறமியர்வரிவிழிச்சிறந்ததம்பெடையென.....*
 முன்னிவாழளிக்குலமுழக்கிடு துழனியும்.....*
 கன்னியர்வதுவையிற்கடிப்படுமுரசின்.....*
 அதிர்குரலொலியுமறத்தவர்தம்மை.....*
 எதிர்ந்தோரிதைஞ்சிறின்றேத்திடுமோதையும்.....*
 அந்தணர்மறைநூலாயுமார்வமும்.....*
 செந்தமிழாற்பரன்றிருவடிபழிச்சும்.....*
 ஆம்பியுமொன்றியாயிரமட்பகல்.....*
 மேட்படுமூர்தியின்மிகுமியமடக்கும்.....*
 பாரிப்பாசையான்பல்வேதாந்த.....*
 வாரியையுணர்வளமுதுமன்பராம்.....*
 பைங்குழ்தலைழப்பப்பகருமனுபவத்.....*
 துங்கமாமலைபொழி துமுகிலுள்ளம்.....*
 சனிப்பபாகுவோர்க்கருளும்.....*
 முனியப்பநாமமுதுதவத்தோனே.....*

இஃது - காஞ்சிபுரம் - இராமசாமி நாயகர் இயற்றியது.





உ

ஸ்ரீசங்குருவேறமா.

ந வ நீ த சா ர ம் .

காப்பு-பாயிரம்,

(விநாயகர் வணக்கம்.)

ஆரணமுதலாய்ச்சொல்லு மாமமனைத் தும்போற்றும்.. *
வாரணமுகவன்னுளை வணங்கின் முச்சரணத்தாலுங்*
காரணவறிவின்குணரணாய்க் கற்பனைகடந்தருளான*
பூணுகவதிதே போதமங்கருளுந்தானே.....*

அருளிற்றைவணக்கம்.

[ஸ்தீ

சொப்பிரகாசவகண்டிகதிசமாஞ் சோதியாய்நிறைத்தமெய்ஞ்ஞா
தற்பரமானசிவமெனுமிரதந்தானுமேகற்கண்டாய்ச் செனித் த்த
புற்பவமானசுதுக்கத்தமிழாதொருப்பரிமொறனக் களித்த . *
சித்பரமானவரங்கதேசிகன் றன்றிருவடிசென்னியிற்சேர்ப்பாம்*

நூ ல் வ ர லா று .

(வேறு)

கடைந்தவேதாந்தவெண்ணெய்க்கட்டியாய்த்திரட்டிமுன்னோர் *
திடம்படவைத்தாரத்தைச் சேரவேயுருக்கிதென்றா.....*
யிடம்படநவநீதத்தின் சாரமாய்வகுத்தேனித்தை.....*
யடைந்தவரிமடமைநீங்கி யல்லலற்றினிதுவாழ்வாரி.....(சு)

அவையடக்கம்.

நானுவொன்றுந்தானாகா நானுவான்வொருபொருளைந்.....*
தானுமுளக்கண்ணதனூலத் தன்மைபுணர்ந்தோர்க்கிடைபுகலல்.*
மானுகந்தான்மணிப்பட்டத்தால்வையஞ்சுமப்பமற்றகன் முன்...*
புநாகந்தான்மடிப்பலெனும்புன்மைபறிவைநிவர்க்குமால் ... (சு)

பாயிரமுற்றிற்று.



உ

முதலாவது

வயிராக்கியப்பிரகரணம்.



நூல்.

(அவதாரிகை.)

இந்நூலாசிரியர் தாமடைந்த நிரதிகயானந்த சாட்சாத்தாரை
வானுபூநிப் பிரத்தியட்சத்தை முழுட்சுக்கள் வளிதினுணர்ந்து
நித்ய திருப்தி யாகும்பொருட்சி கிருபைகூர்ந்து வயிராக்கி
யப்பிரகரணம் - முழுட்சுப்பிரகரணம் - உற்பத்திப்பிரகரணம் -
நிபிப்பிரகரணம் - உபசாந்திப் பிரகரணம் - நிருவாணப் பிரகர
ணம் என்னும் அறுவகைப்பிரகரணங்களால் இந்நூலினிதுமுடி
க்கத் துடங்கி பூர்வஜென்ம சமஸ்காரபலத்தினால் கஞ்சித்து ஆவ
ரணவிலகணப்பட்டு ஆத்மானாதமவிவேகம்பண்ணவந்தசீடனு
க்குப் பிரபஞ்சவயிராகமுண்டாகும்படிமுத்தி வயிராக்கியப்பிர
கரணங்கூறுகின்றார்.

(கவி.)

தேகமேயான்மாப்போகஞ்சேர்ந்திடன்முத்தியாமென்... *
நேகமின்முகராய்தின் நிறந்தவர்நிறவாரென்ற..... *
மோகங்களனைத்துநீக்கி முத்தியையடைவதற்கே *
தாகமாயிருக்குமுத்தர் தானுமேதேவராவார்..... (அ)

தேவர்மானிடரானுஞ்செனித்திடல்வளர்தன்மாய்தன்... *
மூவகையிடத்தாந் துன்பமாதலான்மோகமென்னுஞ் *
சீவனுட்பற்றைநீக்கச்சிந்தித்தெத்திறத்தானுந்... *
நாவுமால் துடைத்தல்வேண்டிஞ்சற்குருசகாயத்தன்நே (உ)

இதன்பொருள்.

வினா. தே - மேயான்மாவல்லாமல் உள்ளேயாகிலும் வெளியே
யாகிலும் ஆன்மாவேறில்லை யென்னில்.

விடை. கரணங்களிருக்கிறபடியா லப்படிசொல்லக்கூடாது.

வினா. மனம் ஒன்றேகவிர வேறு கரணங்களுமில்லை - போகங்க
ளில் ஸ்பந்திசையோகமேமுத்தி - அவர்களைச்சதா காலமும்

நினைத்திருப்பதே கல்வி-சதாகாலமும் அவர்கள் விசார
ததினாற் கீரமினைப்பதே தவம் - சார்வதா அவர்களுட
ன் சாசவுல்லாசமாய் வசனித்திருப்பதே சீவன்முத்தி-எப்
போதும் அவர்களது ஸ்தனங்களிற்குடிகுச் சைமயாகவி
ன்பத்திலமிழந்தியிருப்பதே விதேகமுத்தி-அவர்களணிந்
துள்ள புஷ்பசந்தனாசிகளின் மணங்களை ஆக்கிராணித்தி
ருப்பதே சுவர்க்கடோகம் - அவர்களதாபாஸமே தேவா
மிர்தம் - இப்படிப்பட்ட மதந்தைவிடமிப் பிரிந்தவனை
நரகத்தையடைவன் - இறந்தவர்களுளாருகாலத்தும் பிற
ப்பதேயில்லை - அப்படிபிறப்பதுண்டானால் முன் னுள்ள
வறிவு இப்போதிருக்கவேண்டும் - அப்படிநானுமையால்
தேகமேயான்மா - போகமே மோகமும் - இறந்தவர்கள்
திரும்பவும் பிறவார்களுள்படத்தே திச்சயமென்னில்.

விடை. இப்படியுளறிக்கொண்டு மிருகபட்சிகளைப்போல வறிவி
ல்லாதவர்களாய் அருந்தல் பொருந்தல்மாத்நிரமாய் வீ
ண்காலம்போக்குவார்களாகில் அவர்களுக்குநரகமேயன்
நிமோட்சமில்லை-மேலும் நாமிறந்தால் நமக்கிருப்பிட
மெங்கே - நாமெங்கேயிருந்தாவந்தோம் நமக்குக் கதி
யேதென் தவிசாரித்தறியவொட்டாமல் அவர்கள்புத்தியை
மறைத்திருப்பது அஞ்ஞான காரியமல்லாமல் வேறல்ல.

வினா. அஃதெப்படியென்னில்.

விடை. தேகமே அறிவாகிய வான்மாவென்றால், தேகமிருக்குங்
காலமெல்லாம் அறிவிருக்கவேண்டுமே அப்படிநானுத
படியினால் தேகம் பிணமாய்க் கிடக்கும்போது அறிவா
கியவுயிர்போய்விடுதலால் தேகத்தினுள் அறிவாகியதேகி
யொருவனுண்டு - அவன் இததேகத்தைவிட்டுமறதேகத்
திற்போனதால் இததேகம் பிணமாய்க்கிடக்கின்றது-ஆ
சையினால் வெறேதேகி யொருவனுண்டென்றும் தேகம்
ஆன்மாவல்ல ஜடமென்றுத்தள்ளப்பட்டது.

வினா. ஸ்திரீபோகமே மோட்சமல்லவென்பதெப்படியென்னில்.

விடை. மலங்களைப் புசிக்கவேண்டுமென்றிச்சித்துத்திரிசின் மூன்று
ரீப்பன்றியானது அன்னியரால்விடப்பட்ட அசுத்தமான
மலங்களைப்பசித்துக் கோடையானவெய்யிலால் தபித்து
ச்சூடுகொண்டு வரும்வழியில் அசுத்தமாகியசாக்கடைச்

சேற்றைக்கண்டு அதில்போய் விழுந்து புரண்டு அவ்வசு
த்தந்தைக்குடித்துத் தன்னினையொகிய தாகசோகந்தணி
ந்து சுவித்திருப்பதுபோல மூடனானவன் ரத்தமாங்கிஷி
மலமுத்திராதிட்டான் தூர்க்கந்தங்க ணிறைந்து அனேக
ஜென்மங்களிற்செய்துள்ள பஞ்சமாபாதகங்களைத்தெ
யுமொன்றாகக்கூட்டிப் பிரமன் ஒருபெண்வடிவாகச் சிரு
ஷ்டிக்கவந்த மாயாருபத்தைக்கண்டு சுகமென்றிச்சித்து
அவர்கள் எச்சிலாகிய வாய்நீர்வாயுண்டு தனங்களாகிய மா
மிசக்கட்டிகளிலழுந்தி அசுத்தமாகிய கால்களையெடுத்து
க்கண்ணிலொற்றிக்கொண்டு யோனியாகிய வுப்பளத்தில்
விழுந்து சதா காலமும் தலையின்பமென்று சுவித்திருப்ப
ன்-இந்தமூடனும் அந்தச்சாக்கடைச்சேற்றில்விழுந்துபுர
னாகின்ற உள் ப்பன் நியுஞ்சரியாம்-ஆகையால்பரிசுத்தமா
கிய மோட்சவிருப்பமுடையவர்கள் சுத்தநித்தராயிருக்கி
ன்ற ஸஸ்வராணுகிரகப்பெற்று அசுகமத்திறஞ் செய்கி
ன்றபெரிடோர்களைக்கண்டு சித்து அவர்களால் நித்திய
சுகமாயிருக்கப்பட்ட மோட்சத்தைப்பெறுவார்கள்-அங்
னவயிருக்கப் போகமேமோட்சமென்பது கூடாது இற
ந்தவர்கள் பிறப்பார்களைப்பேதேதுணியு.

வினா. இறந்தவர் பிறப்பாடொன்பதெப்படியென்னில்.

விடை. சாக்கிரத்தில் மனோரூச்சியம் பண்ணுப்போது சீவன் ஆ
சத்தியாய்நினைந்தபொருள்களை ஸ்தூலத்தைக்கவலிட்ட
சொப்பனாவஸ்தையில் சத்தியமாய்க்கண்டனுபவிப்ப
துபோல இறந்தபிறப்பில் ஆசத்தியாபேறியிருந்த வாச
னைகளே மரணமடையும்போது மறுபிறப்புக்கு வித்தாகி
அதற்கிடான கீரங்களை யெடுத்தனுபவிப்ப னென்ப
தேதுணியு.

வினா. இறந்தவர்கள் மீண்டும் பிறப்பது மெய்யானால் முன்னு
ள்ள நினைவுகள் தோற்றவேண்டுமே யென்னில்.

விடை. இறந்துபோன புத்திரமித்திராதிதாய்தகப்பனாஞ் சொப்
பனாவஸ்தையில் மெய்யாகவந்திருக்கக்கண்டனுபவிக்கு
ம்போது இது பொய்யென்று ஒருவருமேனதியலில்லை
முன்னமே இவர்களிறந்துபோனார்களென்று சாக்கிரத்தி
லறிந்திருந்த சீவன்நானே இப்போதுஞ் சொப்பனங்கா

ஊகிரான் இவனுக்கேன் முன்னுள்ள நினைவுகள் தோற்ற
வில்லை - ஆதலா விறந்தவர்கள் பிறந்தாலு முன்னிருந்த
நினைவுகள் தோற்றத்தென்பதே துணிவு.

வினா. அப்படி தோற்றமைக்குக் காரணமேதென்னில்,
விடை. இந்தச் சீவன் தூலதேகத்துடன் கூடி இந்திரிய விவகார
மான சாக்கிரத்திருந்து பிறகு ஸ்தூலதேகத்தைக்கைவி
ட்டுச் சூட்சுமதேகத்தை யபிமானித்ததினால் முன்னுள்
ள நினைவுகள் தோற்றவில்லை இப்படியே எழுவகைப்பிற
ப்பிலுமுண்டான நினைவுகளு மந்தந்தத் தூலத்தைவிட்டு
மறுபிறப்பாகிய வேறொருதேகத்திற்புகும்போது இந்
தச்சிவன் மரணாவஸ்தையிற் பட்டதூன்பத்தினு லறியவி
ல்லை ஆதலால் இறந்தவர் பிறவாரொன்ற வினா தள்ளப்ப
ட்டு இறந்தவர் பிறப்பாரொன்ற சித்தாந்தமே கொள்ளப்
பட்டது.

வினா. ஆனால் சிலர் தேவபோகத்தைக்குறித்து யாகாதிகருமங்
களைச் செய்கின்றார்களே அதனாலின்பயில்லையோவெனில்,
விடை. அந்தத்தேவப்பிறப்பிலு மின்பயில்லை - எப்படியென்றா
ல் தேவயோனிகளிற் பிறக்கின்றகாலத்திலுந் துக்கம் திதி
காலத்திலும் பிரமாதிகேவர்களாலும் ரிஷியீஸ்வரர்களாலும் ஒரு
வர்க்கொருவரால் நேரிடும் அன்னியோன்னிபசாபத்தினாலும் ஒரு
வர்பெண்சாதி தனங்களை யொருவரபகரிப்பதினாலும் ராகுசுகர்கள்
தங்கள் போகபூமியைப் பிரிங்கிக்கொண்டு அடித்துத் தூத்திவிடு
வார்களென்கிறபயத்தினாலுந் துன்பமேயல்லாம லென்னளவுமின்
பயில்லை-மாணகாலத்திலும் முன்செய்துள்ள யாகாதிகர்மபலத்தி
னால் எழுபத்தொரு சதாயுகம் ஆனந்தபோக மனுபவித்தத்தீர்
ந்தவுடன் அங்குள்ளதேவதைகளால் பிடித்துத்தள்ளப்பட்டு நட்ச
த்திரங்களாகித் தலைகீழாய்ப் பூமியிலெரிந்துவிழும்போது அவ்வா
னந்த மறந் தனித்தியமாய்ப் போவதினாலும் மீண்டுந்பவிக்குங்
காலத்திலும் முன்பு பசுபந்தனம்பண்ணின பாவகர்மத்தினால் பூ
மியில் நாக்குப்பூச்சிக்கிருமிகளாய்ச் செனிப்பதினாலுந் துன்பமெ
ன்பதே துணிவு.

வினா. ஆனலிறந்தமானிடப்பிறப்பில்தானின்பயில்லையோவெனில்,
விடை. இந்தமானிடயோனிகளிற் பிறக்கின்றகாலத்திலும் மாதா
வின் கருப்பப்பையிற் கட்டுண்டு அவளது மலமுத்திரக்
கிருமிகளினாலும் மூலாக்கினியினாலும் வெதும்பி அவள் அன்னபா
னாதிகளை நிறையவுண்டபோது உடல் நெருக்கத்தினால் மூச்சுவிடு

தற்கிடமின்றிய வருத்தத்தினாலும் அவ ஞான்றாகப்போது எழுதி
 ன்றவுதராக்கினியினால் சுடப்படுகிறபிரயாசையினாலும் பிறவிடுநா
 க்குஞ்கால் பிரகுதவாயினால் மொத்துண்டு ஆலையிற்பட்டகரும்
 புபோலும் செக்கவிட்ட வெள்ளுபோலும் யோனித் துவாத்தி
 னெருக்குண்டு மலைமேனிக்குணத் தலைகீழாய்த் தள்ளுவதுபோ
 ல் பூமிபிற் பிள்ளையாய் விழுவுன்றகினாலும் துன்பம் - திதிகாலத்
 திலும் சைசவப் பருவத்தில் கணங்கள் பறவையாதிகளால்வருந்
 தோஷங்களினாலும், பாலப்பருவத்தில் காதுகுத்தல்சுரமுதலிப்ப
 லவியாதிகளாற்படும் பிரயாசத்தினாலும், வாசித்தல் முதலியகரு
 மங்களால் உபாத்தியாயப் பூதலானவர்களாலுண்டாகும் வருத்தத்
 தினாலும், குமாரப்பருவத்தில் தனதானியங்களைச் சம்பாதிக்கவே
 ண்டுவருமிறதாகமோகங்களினாலும், அதற்கிடை யூறுவருவதினாலு
 ம், விடயபோகவிச்சையினாலும், அகங்காரமிருப்பதினாலும், படி
 யாமற்போனதினாலும், படித்துந் தர்க்கங்கள்பேசவருவதினாலுந்
 துன்பம் - விருத்தப்பருவத்திலோவென்றால் ஆசையிருவதினாலும்,
 தனாதிசாஸுப்புகளினாலும், பலவியாதிக்குண்டாதலினாலும் மனை
 விமுடிவியோர்களுக்கு வியாதி வருதலினாலுந் துன்பம்ஒருவனுக்
 குப்பிராணதாரமாயிருந்தபிள்ளைசாகவும், அந்நேரம்விடிந் து
 விழவும், உழுகிறமாடுசாகவும், கடன்காரர்வந் துமறிக்கவும், அடி
 மையான்மறிக்கவும் வாராவிருந் துவரவும் வீட்டில்அணைக்காசளவி
 லில்லாமல்அயல்வீட்டில்லக்கடன்கேட்க, அவர்களைக்கொடுக்கவொட்
 டாமல் முன்கடன்காரர்மறிக்கவும், இப்படிநானாவிததுன்பங்களி
 னால் காற்றைசுவாசவத்திற் பிரதிபிப்பித்த சந்திரன்போற் கல
 ங்கப்படுகிற வருத்த முண்டாவதினாலுந் துன்பம் - மரணகாலத்
 திலும் வாத பித்த சுர ண்டய குன்ம ஞாலமுதலான பலரோகங்கள்
 மெலிட்டுச் சேவத்துவம்.பேதித் திருக்கிறபோது நமனைக் கண்ட
 துபோல் வரும்பயங்களினாலும்,நடுக்கங்களினாலும், ஊர்த்தசுவா
 சத்தினாலும் வருந்திச் சிலேத்துமத்தில் தட்டிண்டு வேதனையான
 பிராணப்பிரயாணகாலத்திற் காண்கிறதுக்கங்களினாலும், அப்படி
 பிராண லீங்கினபோது நெருப்பாற்றிலுங் கும்பிபாகமான நர
 கத்திலும் சுடுகிறபாறையிலும் அசிபந்திரவணத்திலும் வீழ்த்திய
 மபடாள் தண்டிக்கப்பட்ட யாதனைகளினாலுந் துன்பம் - இப்படி
 தேவா்மானிடொன்னு மிருவகைப் பிறவிகளே துன்பமானால் ஏ
 னையபிறவிகளாகிய மிருகப்பட்சி தாபராதிசுளெல்லாம் துக்க சமு
 த்திரத்தமுந்நி பாவமான நரகங்களிற் படும்பாடுகளையெல்லா மி
 வ்வளவென்றானிடமிச் சொல்லமுடியாது ஆகையினு லிந்தப்பிற
 விக ணீங்குமார்க்கத்தையே விசாரித்தறியவேண்டும்.

வினா. விசாரித்தறியுமார்க்க மெப்படியென்னில்.

விடை. யானெனதென்னும் பற்றுக்க ளொழிந்தால் சேவக்துவங்
கெடும் இந்த யானென தென்னும் பற்றுக்க ளை சேவக்சா
ரூபம் இவ்விருவகைப் பற்றுக்களில் முந்தி எனதென்னும் பற்றை
விடவேண்டும்.

வினா. அஃதேனென்னில்.

விடை. பெண்சாதிபிள்ளைகள் கிரகம் பூமி தனதானியாதிகளை யெ
ன்னதென் றபிமானிப்பது ஆன்மாவுக்குச் சபாவமல்ல-
அது அறியாமையான மேகாந்தகார மூட புத்தியினால்வந்தது.

வினா. அதற்குவிவரமெப்படியென்னில்.

விடை. பெண்சாதியானவள் ஒரு தாய்ந்தகப்பனுக்கு மகளாயிருப்
பதினாலும் நீ ஒரு தாய்ந்தகப்பனுக்கு மகனாயிருப்பதினாலும்
அவளொந்தவூர் நீஎந்தவூர் இப்படி புறம்பாயிருக்க அவ ளென்பெ
ண்சாதியென்றுனக்குச் சத்தியபுத்தி வரலாகுமா-உண்ணவிட்டு அ
வள்பிரிந்துபோய்விடுகிறாள் அவளைவிட்டு நீ பிரிந்துபோய்விடுகி
றாயாகையா னுனக்கவன் சொந்தமல்ல அவளை என்னதென்பதுகூ
டாது-பின்னும்பிள்ளையை என்னதென்கிறாயே அந்தப்பிள்ளையை
நீயாபுண்டாக்கினையா அல்லது உன்பெண்சாதியா னுண்டாக்கப்பட்
டதா அல்லது அன்னியார்களா னுண்டானதா இப்படியுக்களொருவ
ராலு முண்டாக்கப்பட்டாதிருக்க வீணாக மயங்குவது பிராந்தியே
மேலும் சொப்பனத்தில் மலடியிள்ளை பெற்றதுபோலும் இந்திர
சாலவித்தையா வல்லவன் வித்தை காட்டியதுபோலும் பிராமசிரு
ட்டியினு விருவருக்குமடுவே ஓர் பிள்ளையெனத்தோற்றியது இதை
எப்படிஎன்பிள்ளையென்று சொல்லுவது தெருவிற்சுண்டபிள்ளை
யை என்பிள்ளையென்றெவன்சொல்லுவான் அதுபோலப் பிராமசி
ருஷ்டியால் வந்தபிள்ளை பிரமன்பிள்ளையல்லாம னுன்பிள்ளையல்
லவாதலால் பிள்ளையை என்னதென்பதுகூடாது - அப்படியேஇ
ந்தவீடுவாசல் பூமிதனதானியாதி சம்பத்துக ளெல்லாம் உந்தக
ப்பனாலார்க்கிக்கப்பட்ட படியினாலும் அறிவைநோக்கி விசாரிக்கு
மிடத்து நீயவனுக்குப் பிள்ளையாகாமற்போகிறபடியினாலும்நீ இ
துகளையும் என்னதென்பதுகூடாது.

வினா. அப்படிக்கல்ல நானே கஷ்டப்பட்டுத் திரவியங்களைச்ச
ம்பாதித்து அதனால் வீடுவாசல் பூமியாதிகளைச் சேகரித்
தேனே யென்னில்

விடை. அப்படியானாலுமந்தத்திரவியங்களுண் னதல்ல,

வினா. அதுஎப்படியென்னில்;

விடை. திரவியங்களெல்லாம் ராஜாக்களுக்குச் சொந்தமானதால்

இந்தத் திரவியங்களை யுமென்ன தென்பது கூடாது.

வினா. ஆனால் பெண்பிள்ளை திரவியமென்கிற ஈஷ்ணத்திரயங்
களென்ன தல்லவென்று போனாலும் இந்தத் தேகமான
நான் இருக்கிறேனென யென்னில்,

விடை. தேகமுமுன்னதல்ல நீ ஒருவரிடத்தி் விரவல்வாங்கினது.

வினா. அப்படியென்னில்.

விடை. நெடுங்காலமாய்ப் பிறப்பிறப்புதனாகிய துக்கங்களிற் பட்

மீதிரியக்காதி தாவரங்களாய்ப் பிறந்தனாகிய அந்தப்பிர
யாசையெல்லாங் கிஞ்சித்து விவேகத்தினாலறிந்து நீ ஈசுவரனேநோ
க்கி இந்தச் சென்ம சாபவ்லியமாய்க்கொளையெறும்படி எனக்கோர்
மானிடசரீரங் கொடுத்தருளுமென்று பிறவிகள்தோறும் வேண்டி
னபடியால் ஈசுவரன் கிருபைகூர்ந்து நீ இந்தமானிடசரீரத்தைப்
பெற்று நம்மைவேண்டி நிஷ்காமியதவஞ்செய்து நமதுதிருவடி
சுகத்தைப் பெறுவாயென்றிரவலாகக் கொடுத்தருளினார்.

வினா. அப்படியானால் அந்தக்காரணத்தை ஒருவருமே னறியனி
ல்வென்னில்,

விடை. கருப்பாசயத்திற் கட்டுண் டிருந்ததினாலும் பிறவிநோக்
கங்கால் பிரகூதவாய்வு முரித்துத்தள்ளுதலினாலும் யோ
னித்துவாரதெருக்கமுதலிய யாதனைகளாலும் முன்னுள்
ளநினைவுகளெல்லாம் இந்தச்சீவன் மறந்து விட்டுப் பஞ்
சபூத பௌதிகமாகிய இரவலான இச்சரீரத்தை யுந் தா
னென்று சத்தியபுத்தி பண்ணிக்கொண்டபடியால் ஒருவ
ருக்கும் காரணந்தோற்றவில்லை.

வினா. ஆனாலிரவலென்பதற்கு உவமானமெப்படியென்னில்,

விடை. ஒருபருடன் ஒருதொழில்செய்யக்கருதி அரித்தவீட்டுக்
காரனிடத்தில் ஒருசத்தியை யிரவலாகவாங்கிவந்து உட
னே அந்தக் கத்தியின்மேல்வைத்த பிரியமோதப் பிரமோதங்க
ளினாலிரவலென்பதுமறந்து சொந்தம்போல வைத்துக்கொண்டு
அதனால்தானினத்தகருமத்தைநிறைவேற்றிக்கொள்ளாமலிருந்து
விட்டான் அப்படியிருக்கச் சிலநாள்க்குப்பிறகு கத்திகொடுத்த
வன் சமீதியில்வந்து என்கத்தியைக்கொடுவென்றுகேட்க இவன்
அவனுடையகத்தியென்பதற் தானிரவல் வாங்கிவந்தது மறந்து
வழக்குப்பேசுமளவில் அவன் கோபங்கொண்டு இவனையடித்துவ
ருத்திக் கத்தியைப் பிடுங்கிக்கொண்டு போவானெயல்லாமல் கத்
தியைவிட்டுப் போகமாட்டான்-அதுபோல நீயும் ஈசுவரனிடத்
தில் அனந்தஜென்மங்கடோறும் வருந்திக்கேட்டு இரவலாக வா
ங்கிவந்த இந்தச்சரீரத்தை இப்போதுபட்ட பிறவிமூர்ச்சையினு

ல் மறந்து யானெனதென்று சத்தியபுத்திபண்ணிக்கொண்டிருக்கிறாய் இனி நிபமப்படி இரவல்கொடுத்தவர்வந்து பறித்துக்கொண்டுபோய்விடுவார் அப்போது முன்போலத் திரியக்காதுதாவாங்களாய்ப்பிறந்தலுத்து ஐயையோ தாம்முன்சரீரடிருக்கும்போதே தல்லதவத்தைப்பண்ணி மோட்ச மடையாமற் போனோமெயென்று புலப்பிதிற்கவேண்டுமல்லாமல் வேறில்லை.

வினா. ஆனால் முன்போலவே யிரவல்வாங்கிவந்து மறவாமல்தவஞ்செய்து மோட்சத்தைப்பெறுவேனென்னிக.

விடை. திருப்பவும் இந்தமாணிச்சரீரம் பெறுவதரிது.

வினா. அதேனென்னில்.

விடை. முன்கத்திகைப் யிரவல்வாங்கிவந்து தானின்கீழ் கருமமுமுடிக்காமல் கத்திகொடுத்தவன்வந்து கேட்டவிடத்தில் தன்சொந்தமென்று வழக்கிட்டதை மறந்து பின்னா மவனிடத்திற் போய் கேட்டால் புரளிக்காரனென்றடித்துத் தள்ளிவிடுவானேயன் னி ஒருபோதுவந்ததி யிரவல்கொடுக்கமாட்டான் அதுபோல நசுவர னிரவலுக்கொடுத்ததேதகத்தை நீ யானெனதென்றபிமாணித்து அறியாமையினால் பொய் கொலை களவு கட்காமமாகியபஞ்சமகாபாதகங்களை யெ முயன்று வழக்கிட்டிதின்றதா வினிஒருக்காலுமிந்தச்சரீரங்கொடுக்கமாட்டாது - ஆதலாவிந்தச்சரீரமுன்விடே கழுமிருக்கும்பொழுதே யிரவலுடைமை யென்றறிந்து தேகாதிப்பிரபஞ்சங்களை உள்ள வபிமானமெல்லாம் விட்டு நிஷிகாமியத்வம்பண்ணி மோட்சத்தைப் பெறவேண்டுமென்றறிவாயாக.

வினா. ஆனால் யானென தென்னுமபிமானமில்லாவிட்டால் விவகாரங்கொல்லாம் தூங்கினவன் கைப்பொருள் நழுவினாற்போல நழுவிவிடுமே யன்றித் திடமாய் தடக்கமாட்டாது - ஆகையாலபிமான மிருக்கட்டமே அதனாலானியெதென்னில்.

விடை. ஓர் கிரகஸ்தனுன் பிராமணன் தன்கிரஹணியோடு கங்காயாத்திணைபோகக் கருதி மறுவளவிற் குடியிருந்த ஒரோழைப்பிராமணனை யழைத்து நாங்கன்காசியாத்திணைபோய் வருமளவும் நீர் குடிக்கலியின் திக் குடும்பத்துடன் எங்கள்விட்டில் குடியிருந்துக்கொண்டு எங்கள்விடுவாசல்மாடுமனை முதலான சகலபண்டபதார்த்தங்களை யும் பதனமாகக் காப்பாற்றி நாங்கள் வந்தவுடன் எங்களிடத்தில் ஒப்பிவித்தால் மாதம் ஒன்றுக்கு ஒருவராகள் சம்பளந்தருவேனென்று சொல்லி அந்தநடைப்பிராமணனைக் குடிவைத்துவிட்டு யாத்திணைபோய்க் காசிமுதல் கன்னியாகுமரி வரையிலுள்ள முர்த்திதலம் தீர்த்தங்களை நுறையே தரிசித்துக்கொ

ண்டு சிலநாட்கழித்தபின் தன்விட்டுக்குத் தன்கிரஹணியோடு உ
ந்துசேர்ந்தான் - அந்தப் பிராமணனைப்பார்த்து குடியிருந்த எ
ழைப்பிராமணன் நீங்கள் ரொன்றுகேட்க, நாங்களுள்ளே இந்தவீ
ட்டிற் குடிவைத்துவிட்டுக் காசியாத்தினை போவவர்கள்ல்லவா இ
ப்போது நாங்கள் சேந்தராய்வந்து சேர்ந்தோமாதலால் எங்கள்
வீடுவாசல்முதலிய வெல்லாம் ஒப்பித்துப்போட்டு உன்சம்பளத்
தை வாங்கிக்கொண்டு போவென்றுசொல்ல அந்தவசனத்தைக்கே
ட்டு கோபங்கொண்டு வீடாவதேது வாசலாவதேது குடிக்கூலிக்
கு வைத்துப்போவதாவதேது உணக்கேதாவது பயித்தியம் பிடித்
ததோவென்றுகூவி நீ முன்புதானே இந்த வீடுவாசல்களை விற்ப
னைசெய்துவிட்டுப் போயிணையே அதற்கு விக்கியாயசாதன மிருக்
கிறதென்று அபிமானித்து வழக்குப்பேச அதுகேட்ட காசிவாசி
யும் நியாயஸ்தலத்திற் போய் கூட வென்று முறையிட அம்மு
றையிமிதலேக்கேட்ட நியாயாதிபதிகள் வஞ்சகஞன் ஏழைப் பிரா
மணனைப் பிடித்துவரச்சொல்லி விசாரிக்க அவன் அந்தநியாயாதி
பதிகளைப்பார்த்து இவர்கள்யாத்தினை போகிறபோது விற்றுவிட்
டுப்போனார்கள் நி என்னைக்குடிவைத்துப் போகவில்லையென்று
பொய்ச்சாதன மொன்றெடுத்தக்காட்ட அதகண்ட நியாயாதிப
திகள் இதைச்சாட்சிமுகாவளியா லறியவேண்டு மென்று அரித்த
வீட்டிலுள்ளவர்களையழைப்பித்து நீங்களிந்தச்சேதி யறிவீர்களா
வென்றுகேட்க அவர்கள் நியாயாதிபதிகளைப்பார்த்து இவனைக்கு
டிவைத்துப் போனதேயல்லாமல் வீடுவாசல்களை விற்றுப் போ
கவில்லையென்று சொன்னார்கள்-அதுகேட்டநியாயாதிபதிகள் அந்
தேகப்படப் பிராமணனைப் பிடித்துக்காவல்பண்ணி நீநிரோகுகமா
ய் ஒருவன்சொத்துகளை யபகரிக்கும்படி பொய்ச்சாதன மேற்ப
டுத்தின்படியால் உனக்குமிருந்த அபராதம் விதிக்கப்பட்டது இ
ந்தஅபராதம் விதித்த முதற்பொருள்சேருமளவுநீ காராகிரகமா
கியகாவலிலிருந் தாழியஞ் செய்வெண்ணிம் நீ அவன் சொத்துக
ளெல்லாமபகரித்துக் கொண்டபடியால் உன்சொத்துக ளெல்லா
ம் எல்போயிவித்து வட்டிக்காகச்சேர்க்கப் படுமென்று நியாயந்
தீர்த்தார்கள் அதுபோலத்தேகாதிப்பிரபஞ்ச விவகாரத்தில் ஒருவ
னுக்கு யானெனதென்னு மபிடான மேலிடுமாகில் முதலாகிய
மோட்சபலமுங் கெட்டு வட்டியாகிய நித்திய சுவானுபவ மும்
போய் சதாதுக்கத்திலேயே மூழ்கிக்கிடப்பன்.

வினா. ஆனால் அபிமான நீங்கும் வழியேதென்னில்.

விடை. சீரமுதலாயுள்ள வகப்பற்றையும் ஈஷினுத்திரயங்களான
புறப் பற்றையு மன்னியமென்றறிந்து அதுகளில்தானே

னதென்று வருமபிமானங்களைவிட்டு இதுகளை நமக்குக் கூட்டிவைத்தவினையான துதியமப்படிபிரித்துவிடுமென்பதற்சந் தேகமில்லை இதுவெல்லாங் கன்னிற்கண்ட பொருள்போலாகுமெ ன்றுகருதி அவற்றில் ஆகாமியமெழுவொட்டாமல் பிரமத்தியான த்திலனுநீனமும் பழகுவதே அபிமான நீங்கும் வழி.

வினா. அபிமானமற் றனுபவிப்ப தெப்படியென்னில்,
விடை. புளியம்பழத்தினோகிபோலுந் தாமரையிலையிற் றண்ணீர்

போலும் சேற்றிற்பிள்ளைபூச்சிபோலும் யானெனதென் னும்பற்றுகளிற் பற்றியும் பற்றாத்தருந்த சற்குரு சாஸ்திர முன் னிலையில் சிரவணத்தினைபவசியமபண்ணவேண்டியதுசித்தம்.

வயிராக்கியப்பிரகரணமுற்றிற்று.

இரண்டாவது

முழுட்சுப்பிரகரணம்.



(அவதாரிகை,)

முற்பிரகரணத்தால் பிரபஞ்ச வயிராகந்தோன்றி தேகாதிப்பிரப ஞ்சங்களனிதற்பமென்றும், தேகியொருவனே நித்தியமென்றும், ஒரு வாற்றானுணர்ந்த சீடனுக்கு மோட்ச தாகமுண்டாகும்படி மெல்லுமுழுட்சுப்பிரகரணங்கூறுகின்றார்.

(கவி.)

சற்குருசாத்நிரத்தாற்சவணமாதிகளுண்டாக... ..*

நற்றுணைசகாயமான வனுபந்தநான்குமுண்டாய்... ..*

முற்பிரகரணத்தின் மோட்சதாகத்தினாலே... ..*

சிற்பராகுருவைத்தேடித் திகைத்திடுவோன் முன்கண்டான்(க)

கண்டனனாசான்பாதங் கருத்துறவணங்கியெந்தாய்... ..*

பண்டைமாயையினுன்மூழிம் பஞ்சகோசத்தைநீக்கித்... ..*

தொண்டனேற்குபதேசந்தான் சொல்லுமென்றவனைவத்தங் *

சூன்டெனுந்தீக்கைசெய்தவ்கொருப்படுஞ்சுத்தஞ்செய்தான்(உ)

இதன்பொருள்.

வினா. சற்குருசாஸ்திர முன்னிலையிற் சிரவணத்தினைவதற் குமுன்புசெய்காரியமெனதென்னில்.

விடை. அனுபந்தசதுஷ்டயங்களையனுசரிக்கவேண்டும்.

வினா. அனுபந்தசதுஷ்டயமாவதென்னில்.

விடை. அதிகாரி விஷயம் சம்பந்தம் பிரயோசன மென்னுமிந்த நான்கும் சாஸ்திராரம்பத்திற்குட்பலம் ஆதலா விந்தநா ன்கும்வேண்டும்.

வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. சாஸ்திராரம்பந் செய்கிறபுருடனுக்குப் பலலக்ஷணமா யிருப்பதே பிரயோசனம் அப்படியிரயோசனமில்லாவி ட்டால் மூடனுக்குக்கூடவொன்றிலும்பிரவிர்த்தி வரமாட்டாது.

வினா. இந்தச் சாஸ்திரத்திற் கதிகாரியெவனென்னில்.

விடை. சாதன சதுட்டய சம்பத்தியுடையவனும் யுத்திசாமர்த்தி யனும் வித்துவானும் மேதாவியுமாயிருக்கிற புருடனே யதிகாரி.

வினா. விஷயமாவதே தென்னில்.

விடை. ஐவப்பிரமாயிக்கமாயிருக்கிற சைதன்னியமே விஷயம்- இன்னம் எந்தவொருபத்திற்சகலவேதவுபநிஷதார்த்தங்க ளுக்கூடியிருக்குமோ அதவே விஷயமென்றுஞ்சொல்லப்படும்.

வினா. சம்பந்தமாவதே தென்னில்.

விடை. இப்போதுசொன்ன ஐவப்பிரமாயிக்கமான வஸ்துவக் கு ம் அந்தவஸ்துவைப் பிரமாணமாகச்சொல்லுஞ் சாஸ்திரத்திற்கும் பொதபோத்திய லக்ஷணமாயிருப்பதே சம்பந்தம்.

வினா. பிரயோசனமாவதேதென்னில்.

விடை. பிரத்தியேகாண்மாயும் பிரமமும் அயிக்கியானுபவம்- பெறுவதே யானந்தம் அவ்வானந்தானுபவத்தினுற் சகல சங்காரபந்தங்களு மொழிந்து நிற்பதே பிரயோசனம் எவனொருவனுக்குச் சாதனசதுட்டயம் பொருந்தியிருக்கின்றதோ அவனுக்கே இந்தப் பிரயோசனமுஞ் சித்திக்கும் - நான்குசாதனத் திலொன்று குறைந்தாலுஞ் சித்திக்காது இந்நான்கு சாதனமுமு டையவனே வேதாந்த விசாரத்திற் கதிகாரியாவன்.

வினா. இந்தச் சாதனசதுட்டயமெப்போது சம்பாதிக்கவேண் டமென்னில்.

விடை. சிரவணத்திற்கு முன்பே சம்பாதித்துக்கொண்டு பிறகு சிரவணத்திலிறங்கவேண்டும் இல்லாவிட்டால் ஞானமு ண்டாகமாட்டாது.

வினா. சாதன சதுட்டயமாவதேதென்னில்.

விடை. நித்தியா நித்தியவஸ்து விவேகம் - இசமுத்திரார்த்த பா போகவிராகம் சமாதிசட்கசம்பத்தி முழுட்சுத்துவம் இந்நான்குமாம்.

வினா. இந்நான்கு சாதனங்களில் நித்தியா நித்தியவஸ்துவி

வேகம் ஒன்றிருந்தாற் போதாந் தான்கு சாதனமுஞ்
சம்பாதிக்கவேண்டுமென்பதே நெண்ணில்.

விடை. ஒன்று போதாது இந்தலோகத்திற் சாஸ்திரங்கியாளுக்கு
நித்தியா நித்தியவஸ்து விவேகமுண்டாயிருந்தும் அவ
ர்கள் விஷயாசத்தியுடையவர்களாய் காரியகன்மங்களைத் தானே
செய்து வருகிறார்கள் ஆகையினாலவர்களுக்கு மதிகாரத்துவங்கா
னோம் ஆதலாலிரண்டாஞ் சாதனமும் வேண்டும்.

வினா. ஆனாலும்காரிக்கிலவிரண்டும் போதுமேயென்னில்.

விடை. போதாது சிலரிஷ்யிஸ்வரர்களுக்கு இவ்விரண்டு சாதன
ங்களுமுண்டாயிருந்தும் அவர்களுக்குங் கொபதாடமே
லிட்டுப்பிறகாச்சுபிக்கப்படுகின்றமையால் அவர்கட்கு மதிகா
த்துவங்கானோம் ஆதலால் மூன்றாஞ்சாதனமும் வேண்டும்.

வினா. அதிகாரிக்கு இம்மூன்றும் போதுமேயென்னில்.

விடை. போதாது சிலபேர்சடைமுடி முடித்துக்கொண்டு ஓரலங்க
க்கத்துலிரிக்கிக்கொண்டு யோகிஸ்வரா னெண்ணும் ஸ்பபஸா
யுடையவர்களாய்ச் சமுசாரத்தினின்றும் புறப்பட்டு விரத்தர்களா
ய் உபசாந்தர்களா யிருக்கும் பெரியோர்களுக்கு இம்மூன்று சா
தனங்களு முண்டாயிருந்தும் சிரவணமென்றால் எழுந்துபோய்
விடுகிறபடியால் அவர்கட்கு மதிகாரத்துவங்கானோம் ஆதலால்
நான்காஞ்சாதனமும்வேண்டும் இந்நான்கு சாதனமு முடையவ
னையதிகாரி அவனுக்கேழுத்தி அதிலொன்று குறைவாயிருந்தா
லுமுத்தியுண்டாகாது.

வினா. நித்தியாநித்தியவஸ்து விவேகவட்சணமாவதெதெனில்

விடை. பிரமமேநித்தியம் தேகாதிப்பிரபஞ்சமெல்லா மனித்திய
மென்று சுருதியுத்தி அனுபவப்பிரமாணங்களாகண்டறிவது.

வினா. அனித்தியமென்பதில் சுருதிப்பிரமாணமேதென்னில்.

விடை. பிரளயகாலத்தில் தேகாதிப்பிரபஞ்சமான சகலமும்பிரு
திவியிலொழிந்தி அந்தப்பிருதிவியும் அதற்குப் பத்து
கொண்ட அப்புவினொழிந்தி அப்புவும் பத்துகொண்ட தேயுவி
னொழிந்தித் தேயுவும் பத்துகொண்ட வாயுவினொழிந்தி வாயுவும்
பத்துகொண்ட ஆகாயத்திலொழிந்தி ஆகாசமும் அஞ்ஞானத்தி
னொழிந்தி அஞ்ஞானமும் பிரமத்திலொழிந்துமென்பதைக் கண்ட
றிவதே சுருதிப்பிரமாணம்.

வினா. யுத்திப்பிரமாணமேதென்னில்.

விடை. பஞ்சபூதங்களே தடித்துப் பௌதிகமாய் நாள்தோறும்
சிக்கிறதென்னு கருத்திற்கண்டறிவதே யுத்திப்பிரமாணம்.

வினா. அனுபவப்பிரமாணமெப்படியென்னில்.

விடை. சாக்கிரத்திருந்த பாகியமான தாமஸ்ரூபப் பிரபஞ்சங்கள் சொப்பனமான அந்தர்மனோசங்கற்பத்திலிவ்வை-சொப்பனத்திருந்த அந்தர்மனோசங்கற்பங்கள் சுழுத்தியான அவித்தையிலிவ்வை - சுழுத்தியிலிருந்த அநியாமமும் ஆனந்தமுந் சாக்கிரதிரூபபனத்திலிவ்வையென்றுகண்டறிவதேயனுபவப்பிரமாணம் வினா இனிபிரமம்நித்தியமென்பதிருகருதிப்பிரமாணமெதெனில் விடை. பிரமயத்திற் பஞ்சபூதமும் அதன் காரணமான அந்நூனமும் பிரமத்திலொழிங்கிப் பிரமமாத்திரமிச்சமாய்ச்சேடித்திருக்குமென்றறிவதே கருதிப்பிரமாணம்.

வினா. யுத்திப்பிரமாணமெதென்னில்.

விடை. இந்தப் பூதபௌதிகங்களைல்லாம் தாண்டோறு நசித்து மீண்டும் உற்பத்தியாகிறதற்குச் காரணமான பிரமமொன்றிருக்குமென்றறிவதே யுத்திப்பிரமாணம்.

வினா. அனுபவப்பிரமாணமெதென்னில்.

விடை. நித்தியத்துவமான பிரமமே பூதபௌதிகங்களாகத்தோற்றமுதென்று கண்டறிவதே யனுபவப்பிரமாணம் இதுவேமுதற்சாதனம்.

வினா. இசுமுத்திராந்தபலபோகவிராகலட்சணமாவதெதெனில்

விடை. இசுத்திரனுண்டான தாரபத்திர தனதானியா திகளிலும் ராஜபோகத்திலும் பரத்திரனுண்டான யக்ஷஸ்திரிகளிடத்திலும் அமித்திரசொர்க்கபோகத்தினிடத்தும் மலமுத்திர வாந்தியசனங்களிலெப்படி ஒருவருக்குமாயிதவாதோ அப்படியே நிராசைபிறந்திருக்கவேண்டுமென்று கருதுபுத்தி யனுபவப்பிரமாணம் என்றாகண்டறிவது.

வினா. இசுலோகபோகங்கள் அகத்தமென்பதற்குச் சுருதிப்பிரமாணமெதென்னில்.

விடை. தாரபத்திராதிசுருதைய ரீரங்களைல்லாம் எச்சில் தீட்டி ரக்தமாங்கிஷ்டமலமுத்திரங்கள் கூடி ஒருவழவமாக நிருமிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்று கண்டறிவதே சுருதிப்பிரமாணம்.

வினா. யுத்திப்பிரமாணமெதென்னில்.

விடை. அத்திக்கலிப்பார்க்கிறகண்களுக்கும்சுத்தமாகவும் அநைபிபிட்டுப்பார்த்தால் அகத்தமானகிருமிக்கிறதற்கு அசங்கிதமாகவுயிருப்பதபோலதாரபத்திராதிசுருதும் பார்க்கிறகண்களுக்கும் சுத்தமான ரூபலாவண்ணியமாகவும் உள்ளேமலமுத்திராதிநூர்க்கத்தங்களைநிறந்திருக்கிறதென்றுவிசாரிக்குமளவில் அகத்தமாகவுயிருப்பதினில் இவர்களைத் தொட்டல் இம்முடனே சுத்திசெ

ய்துக்கொள்ளவேண்டுமென்று கண்டறிவதே யுத்திப்பிரமாணம்.
வினா. அனுபவப்பிரமாணமெதென்னில்,
விடை. அவர்களுக்கு வியாதிபிடைக ணேரிட்டவிடத்தும் எச்சி
ல்தீட்டி மலம் சீழ் இரத்தமாங்கிஷிங்க்காணப்பட்டவி
டத்தும் அவர்களைத்தொடர் அசங்கதமாயிருப்பதினாலும் அவர்க
ளிறந்துபோனவிடத்தும் அனாதாழிகையாவது வீட்டில்வைக்கா
மல் சூக்கமென்றுடனே யெடுத்தக்கொண்டுபோய் மயானத்தி
ற்போட்டு வருதலினாலும் அசுத்தமென்று கண்டறிவது அனுபவ
ப்பிரமாணம்.

வினா. திரவிய மசுத்தமென்பதற்குச் சுருதிப்பிரமாண மெதெ
ன்னில்,

விடை. திரவியந்தேடுங்காலத்தில் சுத்தமின்றி அசுத்தமானதொ
ழில்களிலு முயலும்படி மன முண்டாகுமென்பதைக் க
ண்டறிவதே சுருதிப்பிரமாணம்.

வினா. யுத்திப்பிரமாணமாவதெதென்னில்,

விடை. திரவியங்கிடைத்தகாலத்தும் யணவிமக்கள் கிரகபுமிகளை
த்தேடுகின்ற பாசபந்தத்திற் கட்டுண்டழுந்தி நிற்குமெ
ன்பதைக் கண்டறிவதே யுத்திப்பிரமாணம்.

வினா. அனுபவப்பிரமாணமாவதெதென்னில்,

விடை. திரவியமதிகரித்தவிடத்து ஆசை குரோத லோப மதங்க
ளால்மூடப்பட்டு முன்பின்ம்தாற்றாது அஞ்ஞா னந்தகா
ரகூபத்தில்விழுந்து பலவிகாரங்களை யடையுமென்று க
ண்டறிவதே யனுபவப்பிரமாணம்.

வினா. பாலோகபோகங்கள் அசுத்தமென்பதற்குச் சுருதிப்பிர
மாணமெதென்னில்,

விடை. மானிடசரீரத்திற்பொருந்துந்தாபத்திரயங்களுந் தேவச
ரீரங்களுக்கு முண்டென்றறிசிறந்தே சுருதிப்பிரமாணம்,

விடை. தேவபோகத்திலும் மனுஷபோகத்தைப்போலவே சூக்
கமென்பதைக் கண்டறிவதே யுத்திப்பிரமாணம்,

வினா. அனுபவப்பிரமாணமெதென்னில்.

விடை. தேவர்களுந் புண்ணியமுடிந்தவிடத்தில் அதோமுகப்ப
ட்டு தலைகீழாய்ப் பூமியில் விழுகிறபடியால் அசுத்தமெ
ன்றுகண்டறிவதே யனுபவப்பிரமாணம் இதுவே யிர
ண்டாஞ்சாதனம்.

வினா. சமாதிஷ்டகசம்பத்தி வட்சணமாவதெதென்னில்,

விடை. சமம் தமம் உபாதி தீதீட்சை சமாதானம் சிரத்தையெ
ன்றறவனாகளாம்,

வினா, சமமாவதேதென்னில்,

விடை, இறந்தகாலத்திற்குழிந்தபொருளையும் வருகாலத்தில் வரு
ம்பொருளையுங்குறித்துச் சிந்திப்பதுமனம் - அம்மனத்
தெனோக்கி அவற்றைச்சிந்திக்கவொட்டாது நிறுத்தினால் நிகழ்கா
லத்திலுள்ளபொருள்களில் மமதைகொள்ளும் - இப்படிமமகரித்
தபொருளுக்கொருவிக்கினமேரிட்டால் உடனே துக்கம்வரும் ஆ
தலால் அதுகளிலொன்றையுநினைக்கவொட்டாமல் மனோநிச்சிரக
ம்பண்ணுவதே சமம்,

வினா, தமமாவதேதென்னில்-

விடை, ஞானேந்திரியங்கண்மேந்திரியங்களை விஷயங்களிற்செல்ல
வொட்டாமற் றரிப்பதே தமம்.

வினா, உபரதியாவதேதென்னில்,

விடை, செய்யப்பட்ட சகலகன்மங்களிலும் பலனை நாடிச்செய்
தால்மீண்டுப்பிறந்து அக்கன்மபலன்களையனுடவிக்கவே
ண்டுவருமாதலால் அதுகன்மயென்றுதள்ளிவிட்டு நான் செய்யு
ஞ்சகலகன்மங்களிலும் பலனைநாடாது ஈசரார்ப்பணமாகச் செய்
வதேபுபரதி.

வினா, தீதிட்சையாவதேதென்னில்.

விடை, சுகதுக்கங்கள் வந்தபோது அதுகள் தேகேந்திரியாதியந்
தக்கரணங்களுக்குச் சபாவமென்று சமனாகக்கண்டு தன்
னையொருவர்வாதித்தவிடத்தில் அவர்களைத் தண்டிக்கு மதிகாரவ
ல்லபந் தனக்குண்டாயிருந்தும்பொறுத்திருக்கின்றதேதீதிட்சை.

வினா, சமாதானமாவதேதென்னில்

விடை, பெரியோர்களிடத்திலிருந்து சிரவணம்பண்ணுங்காலத்தி
ல் இந்திரியாதி யந்தக்கரணங்களை அந்தர்பாக்யவிஷயங்
களிற்போய் விழுவொட்டாமற் றரித்துச் சொவணத்தி னிறுத்துவ
தேசமாதானம் - இந்தச்சமாதானமில்லாவிட்டா லுபய பிரஷ்ட
னாவன்,

வினா, சிரத்தையாவதேதென்னில்,

விடை, குருவினிடத்தும் வேதாந்தசாஸ்திரத்தினிடத்தும் ஈஸ்
வரனிடத்தும் நியமமாய் பயபக்திவிசுவாசமுற்றுச் சித்
தசுத்தியுண்டாகியிருப்பதே சிரத்தை-இதுவேமூன்றாஞ்சாதனம்.

வினா, முழுட்சுத்துவனிலக்கணமாவதேதென்னில்,

விடை, இந்தஜெனனமாணனாபமான சங்காரப்பிரவாகத்திலடிப
ட்டி ஆதியாத்மீக ஆதிபௌதீக ஆதி தெய்விகமென்னுந்
தாபத்திரயங்களால் வருந்தி இந்தச்சங்காரதுக்கத்திலொருநிலிஷ்
மாகிலு மிருக்கப்பட்டதென்று மகாபயங்கொண்டு இந்தப்பிரமை

யை ஏற்தப்பெரியோர்கள் போக்குவார்களோ சற்குருவாயிருக்கிற
மகாத்மாக்களெங்கே யிருப்பார்களோ வென்று சுட்டசட்டிகைவி
ட்டதுபோல சகலபோகங்களுயும் கைவிட்டுத்தறந்து புறப்பட்
டி மகாதீவிரதரபக்குவத்துடன் பகலெல்லாம் ஆசிரியரொங்குள
ரோவென்று தேடியும் இராமுமுதாம் நித்திகாவராமல் ஹக்கமே
விட்டி வேர்த்தன்முதலிய எண்ணுணங்களுடன் தேசாந்தரங்களினு
ம் வனாந்தரங்களினும் பரவதாந்தரங்களினுந் தேடியலைத்து திரிகின்
றதேழுமுட்சுத்துவம் இதுவே நான்காஞ்சாதனம்.

வினா. இப்படியுள்ள முழுட்சுவுக்குக் குருதரிசனமெப்படி கிடை
க்குமென்னில்.

விடை. இவன் அனேக கஜன்மங்களிற் செய்துள்ள நிஷிகாமியபு
ண்ணியபலத்தினால் அவாங்கமேனோகோசாமாயிருக்கப்பட்ட
பிரமந்தானே கிருபைகூர்ந்து ஆலிபாலாங்கட்டியாய்த் தடித்த
துபோல மானிடச்சட்டைசாத்தி பாற்கடல்பெருகிவந்ததுபோல
இவன் தாகந்தணிக்குப்பொருட்டி ஒருசுரு முகூர்த்தமா யெழுந்
தருளிவரும்.

வினா. அங்ஙனம்வந்தகுருவைக்கண் டுவன் செய்காரியமேதெனில்
விடை. அங்ஙனமானவுடன் சரீரமுமுதாம் நெருப்புபற்றிக்கொ
ண்டு சலந்தேடுகிறவனுக்கு முன் கங்காததி யெதிர்ப்பட்
டதுபோலும் ஓர்மகாதரித்திரணாகுமுன் உலவாக்கிழிகிர்ப்பட்
டதுபோலும் மகா சந்தோஷிகரயாய்க்கண்டு கற்பாவகக்கொண்டு
அடியற்றமரம்போல் அவரதபாதகமல்லங்களில்லிழுந்து திரிகர
ணசுத்தியாய் ஏகாங்க தவிதாங்க திரியாங்க பஞ்சாங்க அஷ்டாங்க
நமஸ்காரங்கள்செய்து இரண்டுகைகளாலும் பாதத்தைப்பற்றிக்
கொண்டு சுவாய் அடியென்றெடுங்கால்மாய் ஜென்னமரணமென்
னு ம்பாலவனத்திற்புக்கி மாயாமோகமென்னு மிருவினான்மறை
ப்புண்டு பஞ்சகோசங்கென்னும் பாசவலையிற் சிக்கிக்கொண்டு
தாபத்திரயாக்கினியினால் தகிக்கப்பட்டி நிற்கிறேன் ஆகலாற்குரு
பாமூர்த்தியாகியதேவரீர் அவைகொல்லாம் சூரியனைக்கண்டபனி
போல்திங்கும்படி கிருபாகடாட்சம்வைத்து ஏன்மனவெப்பதிங்கி
க்குளிர்ச்சியாகும்பொருட்டி அனுக்கிரகஞ்செய்தருளுமென்று வி
ண்ணப்பஞ்செய்வது.

வினா. அங்ஙனஞ்செய்தகாலையிலாசிரியர் செய்காரியமேதெனில்
விடை. அப்படிசரணாகத்யடைந்த சீடனைச்சரம்பத்தி லிருக்கவை
த்து தமதுபரிபூரண திருஷ்டியினுற்பார்த்து அவனைப்ப

யப்படாதேயென் தபயாஸ்தங்கொடுத்து அவனை ஒருபோதும் அ
கங்காமதயானைவந்தடராமலும் மாயாமோகம்பற்றாமலும் சித்த
மென்னுநாய்ப்பரிசம்படாமலும் நிசானந்தா னுபூதி யுண்டாகும்
படி வேதாந்தவிசாரமென்னுஞ் சிம்மாசனத்தில் தாமெழுந்தரு
ளியிருந்து முற்கொல்லிய அகங்காராதிமிருகங்கள் அந்தத்தொணி
யினாலடங்கும்படியெய்து பிறகு நிச்சயாதமகமானசூட்சுமபுத்தி
யுள்ளதென் மஸ்தகத்தில் அஸ்தத்தைவைத்துப் பிரமோபதேச
மான ஞான தீக்ஷையெய்தருளுவார்.

வினா. தீக்ஷையென்பதற்கருத்தமென்னென்.

விடை. தீயென்னும் ஸக்ஷயென்றுமிருவகை - அவற்றுள் தீஎன்ப
து அகங்கரணமானமனமகங்காரசித்தநித்தகப்புத்தியே அவயவத்
தேகாவதான நிச்சயம்பண் னுவது அஃகென்படியென்றால், பாம்பு
பானது ரூபதேஜசானகண்களால் மந்திரங்களாகிய சத்தத்தைக்கி
தகித்தப்போகாதென்றறியாமல் அந்தமந்திரசத்தத்தைக்கொகித்து
அதன்வசத்திற் கட்டுப்பட்டதுபோல புத்தியும் தான் ஞானதே
ஜசென்றறியாமல் அவயவத்தேகாவதான நிச்சயபுத்திபண் னுமெ
ன்றுபோதிப்பது ஸக்ஷயென்பது சகலகண்மங்களுநகிப்பித்து ஆ
காசம்போல நின்மலமாக்குவது - இந்தப்படி நினைத்ததே பிரமோ
பதேசமான ஞான தீக்ஷையென்றறியவேண்டியது சித்தம்.

வேர்த்தன்முதலியவெண்குணங்கனென்றதற்குப்பிரமாணம்
ஒழியிலொடிக் கம்.

வேர்க்குங்கண் ணீர்த தும்புங்கம்பிக்குமெய்நீங்கும்.....*
வார்த்தைதழுவு மனம்பதறுங்-கார்த்தகமாய்க்.....*
கார்த்தமூராமாஞ்சலியாகுங்காதவித்தார்த்*
சேய்ந்தகுணங்காணியைபெட்டிம்.....*

அகங்காதுவிதாங்கரமஷ்காரமென்பதற்குப் பிரமாணம்.

கிவபுண்ணியத்தெளிவு.

பிரமோகங்கம்வலக்கரத்தைச்சொத்திற் குவித்தல்துவிதாங்கு...*
பிரமேல்வாமகாத்தினை யுஞ்சேர்த்தல்திரியங்கமதாசுஞ்.....*
பிரநீங்காஞ்சா னுண்ணிலந் தீண்டிந்பஞ்சாங்கமதாசுஞ்.....*
பிரமோவாய்காதுகைகா னுசெய்ததிற்படிவலட்டாங்கம்.....*

இரண்டாவது முழுட்சுப்பிரகாணமுற்றிற்று.





மூன்றாவது
உற்பத்திப்பிரகரணம்.



அவதாரிகை.

முற்பிரகரணங்களி ரண்டினு ஹ்மோட்சதாகம்பிறந்துசற்குருலாப
முண்டாகிச் சிரவனாநிகம்பெற்றசேடனுக்கு மேல் அபரோட்சாத்
மாணுபவசமாதிஞானமுண்டாகும்பொருட்டு உற்பத்திப்பிரகர
ணங்கூறுகின்றார்.

(கவி)

சுத்தமாம்பிரமந்தன்நின்றோற்றுமாயியின் குணத்தாற் *
பற்றுறாவிசன்சீவன்பஞ்சபூதங்களு ண்டாய் *
மற்றுமாய்ப்புத்தானேமருவிச்சூக்ஞமங்களாகி *
நித்தலுந்தூலபஞ்சிகாணமாய்நிகழங்காணே (க)

இதன்பொருள்.

வினா. அகண்டபரிபூரணசொருப வியாபகத்தில் ஜெஜீவபரத்
தோற்றியதெப்படியென்னில்.

விடை. சுத்தப்பிரமமாகிய சர்வசாட்சியினிடத்து அக்கினியிற்றூ
டுபோலவின்னமாக வொருகிற்சத்தியுண்டு அச்சத்தி அ
தீதப்பிரமத்திலடங்கிநிற்கும்போது அவ்வகண்டசொருப வியா
பகத்திற்குச்சுத்தப்பிரமமென்றுபெயர் அப்படி யபின்னமானச
ிற்சத்தி பின்னமாய்விசிரிப்பித்துச் சுத்தப்பிரமத்தை வியாபிக்கு
ம்போது பராசத்தியென்றுபெயராயிற்று அப்பராசத்தியாகியம
காகாரணசரீரத்துடன்கூடி அகண்டாதீதஸ்கானமாகிய தூரியாவ்
ஸ்தைக்கபிமானியாயிருந்து தற்பிரகாசமாய் விளங்குணையால்ப
ராவியாபகத்திற்குள்ளான சுத்தப்பிரமத்திற்குப் பரப்பிரமமென்
றுங் குருவென்றுஞ் சிவமென்றும்பெயர்வந்தது இது சாமவேத
மகாவாக்கியமான தத்தொமசிவாக்கியத்திற்கொல்லும் இது அக
பதார்த்தமான சிவதூரியம் - இப்படி அவயவாகிதமாயிருக்கின்ற
பராசத்தியினிடத்தில் பிரமசந்நிதானவிசேஷந்தால் சத்துவ ரஜ
சு தமசென்னும் அவிகிந்ததிரிகுணங்களுண்டாயின.

வினா. அக்குணங்களுக்கு நாமமேதென்னில்.

விடை. சத்துவத்திற்கு ஆனந்தரூபசத்தியென்றும் ரஜசுக்குச்சித்
ரூபசத்தியென்றும் தமசுக்குச்சத்ரூபசத்தியென்றும்பெ
யராயின.

வினா. அந்தப்பரப்பிரமம் சத்துவத்திற்பிரதிபலித்தபோதுநா
டிக்கெதென்னில்.

விடை. ஆனந்தரூபசத்தியாகிய காரணரீரத்துடன் கூடி உபசர
ந்தஸ்தானமாகிய சர்வானந்த சமுத்தியவஸ்தைக்கபிமா
னியாயிருந்து சர்வமுந்தானாய் விளங்குகின்றோமென்பது மறந்து
உபசமனமாய் தீதப்பட்டு நிற்பதால் அப்பரப்பிரமத்திற்குப் பர
மானந்தமொன்றும் பொற்பவிசாந்தமொன்றும் பெயராயின இது
வே அசிபதார்த்தமான சிவசமுத்தி,

வினா. பரமானந்தர் ரஜசித்பிரதிபலித்தபோது நாமமேதெனில்,
விடை. சிதரூபசத்தியாகிய சூட்சுமரீரத்துடன் கூடிவிஸ்வக்கிரா
ஸ்தானமாகிய சர்வப்பிரகாச சொப்பனுவஸ்தைக் கபி
மானியாயிருந்து சகல பவனசராசரப்பிரபஞ்சங்களையும் விநாஷ
கித்தானேனென்கொருபமாகப் பிரகாசித்தநிற்பதால் அப்பரமா
னந்தருக்குத் தேஜோமயமொன்றும் பிரஜபத்தியொன்றும் பெய
ராயின இதுவே அசிபதார்த்தமான சிவசொப்பனம்.

வினா. தேஜோமயர் தமசித்பிரதிபலித்தபோது நாமமேதெனில்
விடை. சதரூபசத்தியாகிய ஸ்தூலரீரத்துடன் கூடிச் சம்பூரண
ஸ்தானமாகிய சர்வவிபாக ஜாக்ராவஸ்தைக் கபிமா
னியாயிருந்து சர்வசராசரப்பிரபஞ்சங்க ஞர்ஞந்தானேதானாய்
விளங்கிநிற்பதால் அந்தத்தேஜோமயருக்குப் பரிபூரணமொன்றும்
சித்சொலிதையென்றும் பெயராயின இதுவே அசிபதார்த்தமான
சிவசாக்ஷரம்.

அசிபதமுற்றம்-இனிதற்பதம்.

வினா. அந்தப்பரிபூரணப் பிரமசந்திதானத்திற் சேஷித்ததெ
ன்னெயெனில்.

விடை. சுத்தியில் ரகிதப்பிராந்தி நோன்றியதுபோல மூலப்பிரகி
ருதியென் றொருசத்தி விவர்த்தமாகச்சேஷித்தது அந்
தச்சத்தியைப் பரிபூரணர்வியாபித்திருந்தபடியால் அந்தமூலப்பி
ரகிருதியில் பிரமசந்திதானவிசேஷித்தால் சத்துவ ரஜசி தமசென்
னும் விகிர்த்திரூணங்களுண்டாயின.

வினா. அவைகளினாமமேதென்னில்.

விடை. மாயையென்றும் அவித்தையென்றும் பிரகிருதியென்று
ஞ் சொல்லப்படும் அவற்றுள் மாயையினிடத்து நிருமல
மானகண்ணாடியிற் சூரியன்பிரதிபலித்ததுபோலப் பரிபூரணப்பி
ரமம் சலட்சணமாகப் பிரதிபலிக்கும் அந்தப்பிரதிவிம்ப சைதன்
னியத்திற்கு ஈஸ்வரனென்றுவெயர் அந்தமாயையாகிய மகாகா
ரண ரீரத்துடன் கூடிப் பிரமாண்டஸ்தானமாகிய துரியாவஸ்தை
க்கபிமானியாயிருந்து சகலசராசரப்பிரபஞ்சத்துடனும் கலந்து
நிற்பதால் அப்பரிபூரணப் பிரமத்திற்கு ஈஸ்வர சாட்சியாகிய பிர

மமென்றுஞ் சர்வஞ்ஞொன்றும் பெயராயின் இதற்குஞ்ஞாசத்தி
சகுணஜகவரியசம்பன்னத்துவபோகம் ஒங்காரஅட்சரம் இவ்வட்
சரத்திற் சகலமுடங்கியிருக்கையால் இதையதிஷ்டித்திருந்த பி
ரமசைதன்னியத்திற்கு மகாத்மாவென்று மொருபெயராயின் இ
துவே தற்பதார்த்தமான பரதூரியம்.

வினா. ஆனால் மும்மூர்த்திகளான தெப்படியென்னில்.

விடை. சத்துவகுணமாயியில் சத்துவம் ரஜசு தமசென்னுமூக்
குணங்களுண்டாயின் அவற்றுள் தாமதகுணப் பிரதான
மாக அவ்விபாகிருதமாகிய காரணரீரத்துடன்கூடி அக்கினில்
தானமான சுழுத்தியவஸ்தைக் கபிமானியாயிருந்து சகலபிரபஞ்
சங்களையும் சங்காரம்பண்ணிநிற்பதால் அந்த அபிமானிக்கு அவ்
விபாகிருதொன்றும் உருத்திரொன்றும் பெயராயின் - இதற்குத்
திரோதாயிசத்தி சர்வசங்கரபோகம் மகாரஅட்சரம் இவ்வட்சர
த்தி வித்தனையுமடங்கி யிருக்கிறபடியால் இதையதிஷ்டித்திருந்த
நஸ்வரனுக்குச் சத்தாத்மாவென்று மொருபெயர்வந்தது இது
வே தற்பதார்த்தமான பரசுமூத்தி - சத்துவகுணப் பிரதானமாக
இரணியகருப்பமாகிய சூட்சுமரீரத்துடன் கூடிச் சந்திரஸ்தான
மான சொப்பனாவஸ்தைக் கபிமானியாயிருந்து சகலபிரபஞ்சங்
களையு மிரட்சித்துநிற்கையால் அவ்வபிபாவிக்கு இரணியகருப்ப
ொன்றும் விஷ்ணுவென்றும்பெயர் இதற்கு இச்சாசத்தி சர்வபா
வகர்த்தருத்வபோகம் உகாரஅட்சரம் இவ்வட்சரத்திலித்தனையும
டங்கியிருக்கிறபடியால் இதையதிஷ்டித்திருந்த நஸ்வரனுக்குச்
சூத்திராத்மாவென்று மொருபெயர்வந்தது - இதுவே தற்பதார்த்
தமான பரசொப்பனம் - இராதகுணப்பிரதானமாக விராட்டா
கியஸ்தூலரீரத்துடன் கூடிச் சூரியஸ்தானமான ஜாகிராவஸ்த
ைக்கபிமானியாயிருந்து சகலசராசரப் பிரபஞ்சங்களையும் சிரு
ஷ்டிப்பண்ணி நிற்பதால் அவ்வபிமானிக்கு விராட்டென்றும் பிர
மாவென்றும்பெயர் இதற்கு கிரியாசத்தி சர்வ கர்த்தருத்வபோ
கம் அகாரவட்சரம் இவ்வட்சரத்திலித்தனையு மடங்கியிருக்கிறபடி
யால் இதை யதிஷ்டித்திருந்த வீஸ்வரனுக்குச் சர்வ பூதாத்மா
வென்றுமொருபெயர்வந்தது - இதுவே தற்பதார்த்தமான பரசோ
க்சிரம்.

தற்பதமுற்றம் - இனிதொம்பதம்.

வினா. இராதகுண அவித்தையின் காரியமெப்படியென்னில்.

விடை. அவித்தையினிடத்து மலினசலத்திற் சூரியன் பிரதிபலித்
ததுபோலப் பிரமசைதன்னியம் பிரதிபலிக்கும் - அந்த

ப்பிரதிபலனத்திற்குச் சேவனென்றுபெயர் - அவ்வவித்தையாகிய மகாரணசரீரத்துடன் கூடிவல்லாஸ்தானமாகிய துரியாவஸ்தைக் கபிமானியாயிருந்து அவஸ்தாத்தியவிலட்சணஞானஞொருபியாயிருக்கிறபடியால் அப்பிரமசைதன்னியத்திற்குச் சேவசாட்சியாகிய கூடஸ்ததொன்றும் பிரத்தியேகாத்மாவென்றும்பெயராயின. இதற்கு ஞானசத்தி ஆனந்தபரவசபோகம் ஒங்கார அட்சரம் இவ்வட்சரத்தி வித்தனையுமடங்கிநிற்கையால் அவ்வாத்மாவுக்கு நிர்மலாத்மாவென்று மொருபெயர்வந்தது இதுவே தொம்பதார்த்தமான சேவதுரியம்.

வினா. ஆனால் மூலவதையான்மாக்க ஞண்டானதெப்படியெனில். விடை. இராசதகுணஅவிததையில் சத்வ ரஜசு தமசென்னு முக்

குணங்களுண்டாயின - அவற்றுள் தாமதகுணப்பிரதானமாக ஆனந்தமயகோசமாகிய காரணசரீரத்துடன் கூடி இருதயஸ்தானமான சுழுத்தியவஸ்தைக் கபிமானியாயிருந்து சுழுத்திசுத்ததை யனுபவித்திருத்தலால் அவ்வபிமானிக்குப் பிராஞ்ஞனென்றும் பாரமார்த்திகமென்றும் அபரிச்சின்னென்றும் பெயராயின - இதற்குத்திரோதாயிசத்தி ஆனந்தபோகம் மகார அட்சரம் இவ்வட்சரத்தி வித்தனையுமடங்கியிருக்கிறபடியால் இதை யதிஷ்டித்திருந்த ஆத்மாவுக்குப் பரமாத்மாவென்று மொருபெயர்வந்தது இதுவே தொம்பதார்த்தமான சேவசுழுத்தி.

சத்துவகுணப்பிரதானமாகப்பிராஞ்ஞதிகோசத்தியங்களாகிய ரூட்சமசரீரத்துடன் கூடிக்கண்டஸ்தானமான சொப்பனாவஸ்தைக் கபிமானியாயிருந்து சொப்பனபிரபஞ்சங்களிற்கு டியுங்குடாதிருத்தலால் அவ்வபிமானிக்குத் தைசதனென்றும் பிரதிபாதிமென்றும் சொப்பனகற்பிதனென்றும் பெயராயின - இதற்கு இச்சாசத்தி அயுத்தபோகம் ஏனென்றால் பேதாபேதமின்றி யனுபவிப்பன் - உகார அட்சரம் இவ்வட்சரத்தி வித்தனையுமடங்கியிருக்கிறபடியால் இதை யதிஷ்டித்திருந்த ஆத்மாவுக்கு அந்தராத்மாவென்று மொருபெயர்வந்தது இதுவே தொம்பதார்த்தமான சேவசொப்பனம்.

இராசதகுணப்பிரதானமாக அன்னமயகோசமாகிய ஸ்தூலசரீரத்துடன் கூடி நெத்திரஸ்தானமான ஜாக்ஜிராவஸ்தைக் கபிமானியாயிருந்து பிரபஞ்ச விவகாரங்களில் முயன்றுநிற்பதால் அவ்வபிமானிக்கு விஸ்வனென்றும் விவகாரிகமென்றும் கிஞ்சிஞ்ஞென்றும் சிதாபாகமென்றும் பெயராயின - இதற்குக் கிரியாசத்திலோகாபிமானத்தினால் தல்லதுபொல்லாதென்றறிந்தனனுபவிப்பதுபற்றி யுத்தேயபோகம் அகாரவட்சரம் இவ்வட்சரத்தி வித்தனையு

டங்கியிருக்கிறபடியால் இதை யதிக்ஷித்திருந்த ஆத்மாவிற்குச் சீவாத்மாவென்று மொருபெயர்வந்தது - இதவே தொம்பதார்த்தமான சீவசாக்கிரம்.

தொம்பதமுற்றிற்று.

வினா. தாமதகுணப் பிரகிருதியின்காரியமெப்படியென்னில்.
விடை. பிரகிருதியினிடத்து ஆவரணவிட்சேபமென்றிரண்டுசத்த

திசுளுண்டு அதில் ஆவரணமானது தத்துவஞானிகளையுமீஸ்வரணையுந்தவிர மற்றைச் சீவர்களுக்கெல்லாம் சரீரத்திரயம் சீவச்சாட்சிசைதன்னியம் இதுகளின்பேதந் தெரியவொட்டாமல் மறைத்தறிற்கும் இவ்வாவரண நீங்குவதேமுத்தி தமோகுணப் பிரதானமான விசேஷபசத்தியே மகாகாரணப் பிரபஞ்சமாய் நின்றது விசேஷபசத்தியும் சத்வ ரஜச தமசென்னுமுக்குணசமமாகிறிற்கும் அவற்றைத் தமசு பிரதானமாகும்போது காரணப்பிரபஞ்சமும் சத்வம் பிரதானமாகும்போது ஸூட்சுமப்பிரபஞ்சமுமரஜசுபிரதானமாகும்போது ஸ்தூலப்பிரபஞ்சங்களுமுண்டாயின.

வினா. அதற்குவிவரமெப்படியென்னில்.

விடை. சத்துவகுணமாயிற் பிரதிபிம்பித்த ஈஸ்வரன் நிருமலசலத்திற் பிரதிபிம்பித்த சூரியன்போல் ஏகராகியுமீஸ்வரஞ்ஞராகியுமிருப்பர் இராசதகுணவலித்தையிற் பிரதிபிம்பித்தசீவர்கள் அவிதீனையுமேனே கமாகையால் மலினகடசலத்திற் பிரதிபிம்பித்த அனேகஞ் சூரியர்போல் அனேகராகியுங் கிஞ்சிக்கியராகியுமிருப்பர்கள் அந்நவமவித்தையாப் பிரதிபிம்பரான சீவர்களுக்கேச் சீவக்கியரான ஈஸ்வரன் கிருபைகூர்ந்து சரீரத்திரயங்கள் கொடுத்த முத்தியடைவிக்கும்படிகருத்திதமோகுணமானபிரகிருதியை இரண்டிபங்காக்கி முதற்பங்கில் ஆவரணசத்தியையும்இரண்டாம்பங்கில் விசேஷபசத்தியையுமுண்டாக்கினார் அப்பிரகிருதியினறிவேமகாகாரணரீரம் அதிற் பிரதிபிம்பித்தசேவனே பிராஞ்ஞன் அந்நிறபாகையே ஆனந்தமயகோசமான காரணரீரம் இப்படிப்பட்ட வாவரணசத்தியானது சீவதூரியத்திருந்த கூடத்தடையுமீஸ்வரணையுந்தவிர மற்றைச்சீவர்களுக்கெல்லாம் ஸ்தூலஸூட்சுமகாரண சரீரபேதங்களையு மவற்றி னபிமானிகளையுஞ் சாட்சிசைதன்னியங்களை யு மொன்றுக்கொன்றுபேதந்தெரியவொட்டாமல் மறைக்கும் ஆதனூல்மறைபட்டசீவர்களிந்த விருபத்தொன்பது தத்துவங்களையும் தானென்றபிமானிப்பர்கள் அவ்விமானத்தை அகங்காரக்கிரந்தியென்றுஞ் சங்காரபந்தமென்றுஞ் சொல்லுவார்கள்.

வினா. ஆனால்முத்திகூடுவதெப்படியென்னில்.

விடை. சற்குருகடாட்சத்தினு லாவரணநீங்கி இருபத்தொன்பது தத்துவங்களிலு மொன்றுக்கொன்றுள்ள பேதங்களைக் கண்டறிவதேமுத்திகுமுபாயம்.

வினா. ஆனால் விட்சேபசத்தியின்காரியமேதென்னில்.

விடை. விசேஷபசத்தியும் சத்வ ரஜசு தமசென்னும் திரிகுணசுதி தமாயிருக்கும் அந்தச்சத்தியில் சத்ததன்மாத்நிரையான வாகாசமும் ஆகாசத்தில் டரிசதன்மாத்நிரையானவாயுவும்வாயுவிலிருபதன்மாத்நிரையான தேயுவும் தேயுவில் ரசதன்மாத்நிரையான அப்பும்அப்புவில் கந்ததன்மாத்நிரையான பிருதவியும் உண்டாயின இந்தப்பஞ்சதன்மாத்நிரைகளுக்கு அபஞ்சிசுருபஞ்சபூதங்களென்றுஞ் சூட்சுமபூதங்களென்றுஞ்சொல்லப்படும் இந்தச் சூட்சுமபூதங்களினின்று சூட்சும சரீரங்களும் ஸ்தூலசரீரங்களுமுண்டாயின.

வினா. எப்படியென்னில்.

விடை. இந்த ஆகாசமுதலான சூட்சுமபூதங்களில் முக்குணமுற் தொடர்ந்துநிற்கும் அந்ந் சத்துவாமிசத்தித் பூதத்திற் கொவ்வொருமாத்நிரையெடுத்தச் சமஷ்டியா யொன்று கக்கூட்டினது அந்தக்கரணங்களாம்.

வினா. அந்தக்கரணத்திலாகாசங்கூடினதற்கடையாளமேதென்னில்.

விடை. அந்தக்கரணமு மாகாசம்போல் சகலசத்தத்திற்குமிடங் கொடுத்ததுத் தரிப்பதே யடையாளம் அப்படிதரிக்கின்ற விருத்திக்கு தேஜசானஅறிவென்றுபெயர்.

வினா. வாயுவினமிசங்கூடினதற் கடையாளமேதென்னில்.

விடை. வாயுவைப்போலவெகின்றதே யடையாளம் - இப்படியவைகின்றவிருத்திக்குமனமென்றுபெயர்.

வினா. தேயுவினமிசங்கூடினதற்கடையாளமேதென்னில்.

விடை. தேயுவைப்போலவிடயங்களை இன்ன இன்னதென்றுவிளக்கி வைக்கின்றதேயடையாளம் இப்படிவிளக்கி வைக்கின்ற விருத்திக்குப்புத்தியென்றுபெயர்.

வினா. அப்புவினமிசங்கூடினதற் கடையாளமேதென்னில்.

விடை. அப்புவைப்போல் சகலவிடயங்களிலும்பற்றிநிற்கிறதேயடையாளம் இப்படி பற்றிநிற்கும்விருத்திக்குச் சித்தமென்றுபெயர்.

வினா. பிருதவியினமிசங்கூடினதற்கடையாளமேதென்னில்.

விடை. பிருதவியைப்போலச் சகலவிடயங்களிலும் கடினமாய்பி மாணித்திருப்பதே யடையாளம் இப்படியபிமாணித் திருக்கும் விருத்திக்கு அகங்காரமென்றுபெயர் இப்படியே அந்தச்

குட்குமபூதங்களின் சத்துவாமிசத்திற் புத்தத்திற்கொவ்வொருமாத் தினாயெயித்து வியஷ்டியாய்த் தனித்தனியேவைத்தது ஞானேந் திரியங்களாம்.

வினா. ஞானேந்திரியங்களின் குணமேதென்னில்.

விடை. சரோத்திரமாகாசத்தி னமிசமாகையால் ஆகாசகுணமா ன சத்தமாத்நிரமறியும் தொக்கு வாயுவினமிசமாகையா ல் வாயுவின்குணமான பரிசமாத்நிரமறியும் சட்டச தேயுவினமிச மாகையால் தேயுவின்குணமான ஞாபமாத்நிர மறியும் சிங்குவை அப்புவினமிசமாகையா லப்புவின்குணமான ரசமாத்நிர மறியும் கிராணம் பிருதிவிபினமிசமாகையாற் பிருதிவியின் குணமான க ந்தமாத்நிரமறியும் இவ்வைந்தந்தியங்களுமொன்றோடொன்று கூ டாதபடியினால் இதரபூதங்களைக்கொகித் தறியமாட்டாது அந்தக்க ரணத்தில் ஐந்துமாத்நிரையுமொன்றுய்க்கடினதுவொன்றி ஐந்தி ற்திரியத்தினாலும்ஐந்த விடவங்கையுமறிவின் தது இந்தச்சத்துவா மிசசமவீடியிலுண்டான அந்தக்கரணம்ஐந்த வியஷ்டியினுண்ண டான ஞானேந்திரியம்ஐந்து ஆக பத்தும் ஞானசாதனமாகையா ல் அறிகருவினளாம் இப்படியே அந்தச்சுட்குட்குமபூதங்களின் இரா சதாமிசத்திற்புதக்கிற் கொவ்வொருமாத்நினாயெயித்தச் சமவீ டியாயொன்றாகக்கூட்டினது பிராணாநிபஞ்சவாய்வுக்களாம்.

வினா. பிராணாநிபஞ்சவாய்வுக்களின் குணமேதென்னில்.

விடை. வியானவாய்வு ஆகாசத்தினமிசமாகையால் ஆகாசம்போ ற்சர்வசரீரமும் வியாபித்திருக்கும் பிராணவாய்வு வாயுவி னமிசமாகையால் வாயுவைப்போ லிருதயஸ்தானத்திலிருந்து நா கிகாபரியந்தமலைந்ததிற்கும் அபானவாய்வு அக்கினியி னமிசமா கையால் அக்கினியைப்போல ஜாடராக்கினிபாகஜோலித்து குதஸ்த னானத்தினின்று அன்னபாளுதிகளைச்சோணிப்பிக்கும் சமானவாய் வு அப்புவினமிசமாகையாலப்புவைப்போல் சரீரநிவானநாபிஸ்த னானத்தினின்று அன்னபாளுதிகளைச் சகலநாடிகளினுநிரப்பிநிற் கும் உதானவாய்வு பிருதிவியி னமிசமாகையால் பிருதிவியைப் போல்கடினமாகக்கண்டத்தினிற்கும்.

வினா. இந்தப் பஞ்சவாய்வுகள் லாமல்வெறுவாய்வுகளு ன்டோ வென்னில்.

விடை. வாந்திபண்ணுகிறது நாகனென்றும் இனமத்தவிழித்தின் மதுகூர்மனென்றும் தும்முநிறது கிரிகாநென்றும் மெகா ட்டாவிக்கொள்ளுகிறது தேவதத்தென்றும் வீக்குகிறது தனஞ் செயனென்று மைந்துவாய்வுகளுண்டென்று சிலர்சொல்லுவார்கள

ள் இவ்வகைக்கும் பிராணவாயுவின் ரொழிலையன்றிவெறில்ல அந்தச் சூட்சுமபூதங்களினிராசதாமிசத்தில் புத்தத்திற் கொவ்வொருமாத் தினையெடுத்த வியஷ்டியாய்த்தனித்தனியேவைத்தது கண்மேந்தி ரியங்களாம்.

வினா. கண்மேந்திரியங்களின் குணமேதென்னில்.

விடை. வாக்கு ஆகாசத்தினமிசமாகையால் ஆகாசத்தினிடமாய்

நின்று வசனிக்கும் பாணி வாபுவின்மிசமாகையால் வாயு வினிடமாய்நின்று ஏற்றவிடுதல்செய்யும் பாதம் அக்கினியினமிச மாகையால் அக்கினியினிடமாய்நின்றதடக்கும் உபஸ்தம்அப்புவி னமிசமாகையால் அப்பவினிடமாய்நின்று ஆனந்திக்கும் பாயுரு பிருதிவியினமிசமாகையால் பிருதிவியினிடமாய்நின்று மலவிகர் க்கம்பண்ணும் இவ்வகைத்துமொன்றோடொன்று கூடாதபடியி னால் வேறுதொழில்செய்யமாட்டாது வாயுவில் ஐந்துமாத்நிறையு டுமொன்றாய்த் கூடினதுகொண்டு கண்மேந்திரியமைந்தினுலுமைந் துதொழில் செய்கின்றது இந்த இராசதசமஷ்டியிலுண்டான வா யுவுகளைந்தம் இராசதவியஷ்டியிலுண்டானகண்மேந்திரியமைந் தும் ஆகப்பதும் ஞானசாதனமாகையால் தொழிற்கருவிகளாம் இவ் விருபுதத்தத்துவங்களே சூட்சுமசரீரம் இதைமாயாப்பிரதிபிம்பரா ஸஸுபாவரன் அவித்தையாப் பிரதிபிம்பரானசீவர்களுக்குச் சிருஷ்டி முக்கொவ்வொருசூட்சுமசரீரங் கொடுத்தவருவர் இப்படிசூட்சும சரீரம் பெற்றுக்கொள்ளாதசீவர்களுக்கு மறுசிருஷ்டியிற் கொடுத்த ருளுரைர் இந்தச்சூட்சுமசரீரவபிமான சேவனுக்குத்தைசைதனென் னுள்வர் இப்படியேபஞ்சபூதங்களின் சத்துவாமிசமும்இராசதாமி சபூதங்கழிந்து தாமதாமிசமாத்நிரமிஞ்சிநின்றது இதுவேசூட்சும சரீராவற்பத்தி.

வினா. ஸ்தூலசரீராவற்பத்தியாவதேதென்னில்.

விடை. மிஞ்சிநின்ற தாமதாமிசத்திலுள்ள ஐந்துபூதத்தையுமொ ன்நிரண்டாய்ப்பகுத்து முதற்பாதியைந்தையு மொன்று தாவ்காக்கி இரண்டாம்பாதியைந்தான தன்னமிசத்துடன்கூட்டா மல்மற்ற நான்குபூதத்துடனும் பூதத்திற் கணக்காலகணக்கால்மா த்தினாயாகக்கொடுப்பதே பஞ்சீகரணம்.

வினா. இப்படி பஞ்சீகரணப் படுத்தியதற்குப் பிரயோசன மே தென்னில்.

விடை. பஞ்சீகரித்த ஸ்தூலபூதங்களில் ஆகாசத்திற் பரிசுரூபரசக ந்தங்களாகியநாற்குணமும் வியாப்பியமாகையால் அதி ரிசயமாய்ப்போக திசுருணமானசத்தம் திரிசயமாகும் வாயுவில்லா பரசகந்தங்களாகிய மூர்குணமும் வியாப்பியமாகையால் அதிரிச

யமாய்ப்போக காரணஞ்ஞமானசத்தமும் நிசஞ்ஞமான பரிசுமும் திரிசயமாகும் தேயுவில் ரசகந்தங்களாகிய இருஞ்ஞமும் வியாப்தியமாகையால் அதிரிசயமாய்ப்போக காரணஞ்ஞமான சத்தபரிசங்களுமும் நிசஞ்ஞமானருபமும் திரிசயமாகும் அப்புவில் கந்தஞ்ஞமவியாப்தியமாகையால் அதிரிசயமாய்ப்போக காரணஞ்ஞமான சத்தபரிசருபங்களுமும் நிசஞ்ஞமான ரசமும் திரிசயமாகும் பிருநிவியில் சத்தபரிசருபரசகந்தங்களும் நிசஞ்ஞமானையால் திரிசயமாகும் இதுவேஸ்தூலபஞ்சபூதங்களாம்

வினா. இந்தஸ்தூலபூதங்களினுலுண்டாகியதென்னெயெனில்.

விடை. ஆறுதத்துவமாய் நால்வகையோனியாய் எழுவகைப்பிறவி
களாயுள்ளஸ்தூலபூதங்களுண்டாயின.

வினா. ஆறுதத்துவமெதென்னெனில்

விடை. சரீரம் உதிரம் மாமிசம் சனுபு அஸ்திமச்சகை இவைகளாம்.

வினா. நால்வகையோனியாவதென்னெனில்.

விடை. அண்டசம் உற்பிசம் சுஷுதசம் சராயசம் இவைகளாம்.

வினா. எழுவகைப்பிறவிகளாவதென்னெனில்.

விடை. தேவர் மக்கள் புள் விலங்கு நிலத்திலூர்வன ஜலத்திலூர்
வன ஸ்தாவரம் இவை எண்பத்தநான்கு வட்சு பேதங்

ளாயிருக்கும் ஈஸ்வரன் சீவர்களுக் கிந்தஸ்தூலசரீரத்தை யுண்டி
பண்ணினார் இந்தவியஷ்டிஸ்தூலசரீரத்தையபிமானித்த சீவனுக்
கு விசுவனென்றும் சமஷ்டிஸ்தூலவிராட்டையபிமானித்த ஈஸ்வ
ரனுக்குப்பிரமனென்றும்பெயர்வியஷ்டிசுட்குமசரீரத்தையபிமா
னித்தசீவனுக்குக் கைசதனென்றும் சமஷ்டிசுட்கும விரணியகர்
ப்பசரீரத்தையபிமானித்த ஈஸ்வரனுக்குவிஷ்ணுவென்றும்பெயர்
வியஷ்டிகாரணசரீரத்தை யபிமானித்த சீவனுக்குப்பிராஞ்ஞனெ
ன்றும் சமஷ்டி காரண அஃவியாகிருதசரீரத்தையபிமானித்த ஈஸ்
வரனுக்குரத்திரனென்றும்பெயர் இதுகளே சீவகா சரீரத்திய
ங்களுண்டாயினமார்க்கமென்றுசொல்லப்படும் - இனி விசாரஞ்
னத்தினால் சரீரத்தியங்களையும் வயப்படுத்திசாட்சியாகிய தன்னை
யுள்ளபடி யறியவேண்டியது.

வினா. சற்குரு சாஸ்திரமுன்னிலையில் சீவாதி சரீரத்தியங்களை
விசாரிக்கிறபுருடனானெனில்.

விடை. இந்தவிசுவ கைசத பிராஞ்ஞனென்னுமிவர்களால் விசா
ரிப்பதென்றால் அந்தந்த அவஸ்தைகளுடன் அந்தந்த
வபிமானிகளு மறிந்துபோவதா வவர்களால் விசாரிக்க
ப்படுகிறஞானத்திற்கு மறித்தியம்வரும் ஆதலால் சீவனு
ரியத்திருக்கின்றகூடஸ்தோ விசாரிக்கிறபுருடன்.

வினா. அவ்விசாரணையின்வகை யெப்படியென்னில்.

விடை. சேவனுக்கு வாச்சியலட்சியார்த்தமான அசுத்தசுத்தங்களை யும் ஈஸ்வரனுக்கு வாச்சியலட்சியார்த்தமான அசுத்தசுத் தங்களையும் பகுத்தறிகிறதேயாம்.

வினா. சேவனுக்கு வாச்சியார்த்தமான வசுத்தமேதென்னில்.

விடை. தூவசார்த்தில் ஞானேந்திரியபஞ்சகம் ஒன்று கன்மேந்திரி யபஞ்சகம் ஒன்று இவற்றைப் பகுத்தறிகிற அந்தக் கா

ணங்கள் நாலு இவைகட்கல்லாஞ் சேர்ச்சைகொடுப்பதான பிரா ணுதிபஞ்சகம் ஒன்று இவ்வேழுமே காரியவுபாதி இவ்வேழுபாதி களையுந் தானென்று சேவனபிமானித்ததே தொம்பதவசுத்தம்.

வினா. சேவனுக்கு லட்சியார்த்தமான சுத்தமேதென்னில்.

விடை. இவ்வேழுபாதியுந் தானல்லவென்று கழித்து அவைசுளு க்குச் சாட்சியாயிருப்பதே தொம்பதவசுத்தம்.

வினா. ஈஸ்வரனுக்கு வாச்சியார்த்தமான வசுத்தமேதென்னில்.

விடை. சர்வஞ்ஞன் சர்வகாரணன் சர்வேந்திரியாமி சர்வேசுரன் சர்வசிருஷ்டி சர்வஸ்திதி சர்வசங்காரன் என்னு மிவ் வேழுங்காரணவுபாதி இவ்வேழுபாதி களையுந் தானென்று ஈஸ்வர னபிமானித்ததே தற்பதவசுத்தம்.

வினா. சர்வஞ்ஞனென்ப தேதென்னில்.

விடை. சகலபிரபஞ்சங்களிலும் வியாபகமானசெயல்களெல்லாம் அறிந்துநிற்பது.

வினா. சர்வகாரணனென்பதேதென்னில்.

விடை. சர்வசகங்களு மழிந்தவிடத்துந் தானழிவற்று நித்தியனா யிருப்பது.

வினா. சர்வேந்திரியாமி யென்பதேதென்னில்.

விடை. சர்வஜகவிசாலமாகிய தேதேந்திரியாதிசுளுக்கு முள்ளீடா ய்நிறைந்துநிற்பது.

வினா. சர்வேசுரனென்பதேதென்னில்.

விடை. சகலபிரபஞ்சங்களுக்குங் கர்த்தாவாய் விளங்கிநிற்பது.

வினா. சர்வசிருஷ்டியென்பதேதென்னில்.

விடை. சர்வசாராசரப்பிரபஞ்சங்களையுந் சிருஷ்டித்துநிற்பது.

வினா. சர்வஸ்திதி யென்பதேதென்னில்.

விடை. சர்வஜகங்களையும் பரிபாலனம்பண்ணிநிற்பது.

வினா. சர்வசங்காரனென்பதேதென்னில்.

விடை. சர்வஜகவிலாசங்களையுந் தனக்குள்ளேயுக்கிநிற்பது.

வினா. ஈஸ்வரனுக்கு லட்சியார்த்தமான சுத்தமேதென்னில்.

விடை. இவ்வேழுபாதிபுந் தானல்லவென்று கழித்து அவைகளுக்கே
ருச் சாட்சி சைதன்னியமாயிருப்பதே தற்பதசுத்தம்.

வினா. தீர்த்தநிலையாவதென்னில்.

விடை. தொம்பதசுத்தமான சேவதூரியமும் தற்பதசுத்தமானபந்
தூரியமும்புக்கியமான சிவதூரியத்தையறிந்து திற்பதே
தீர்த்தநிலை - மேலும் தற்பததொம்பதவசுத்தத்தை முக்கியப்பொ
ருளென்றும் தற்பததொம்பதசுத்தத்தை இலக்கியப்பொருளெண்
றுஞ்சில நூல்களிற் சொல்லப்படும்.

வினா. இதற்கு லட்சணவாக்கியமெப்படி யென்னில்.

விடை. விட்டலட்சணக்ருச்சங்கீதவாக்கியமென்றும் விட்டர்த
லட்சணக்ரு விசிஷ்டவாக்கியமென்றும் விட்டரிவிடாதல
ட்சணக்ரு அகண்டவாக்கியமென்றும் வாக்கியத்திரயங்களுண்டு
இவ்வாக்கியபார்த்தட்டி சிந்தித்து அசுருனுண்டாகுமனுபவத்தை
ச்சொல்லுவாயாவென்றனுக்காகஞ்செய்து ஆசிரியர் மவுனந்
தமாயிருந்தவளவில் சீடன் அதழுக்கப்பட்டு சொற்பசமாகிசுடி
அபரோஷஆத்மா னந்த வனுபவியைப்பெற்று அடங்காமகிழ்ச்சி
யுடன் எழுந்தறின்று அவ்வாசிரியருக்குப் பிரதக்ஷிணமமஸ்கார்
ங்கஞ்செய்து அஞ்சலியஸ்தனாயிற்று அவ்வாசிரியரும்தமதுடரிபு
ரணகிருஷ்டியினால் சந்தேகணப்பார்த்து ஆதரணபண்ணி அவனை
யருகிலழைத்துசுவானுபவம்வினாவுகின்றனர் அஃதெவ்வாறெனில்
வினா. அப்பா உனது சுவானுபவமென்னவெனில்.

விடை. சுவாமீ சீவோபாதிபானகாரியவுபாதிபேழுடன்கூடி நின்
மஸ்தூலதேகத்தை யபிமானித்தவன் விசுவனென்றும் இதுவேசீ
வசாக்கிடமென்றுங்கண்டேன் - இந்தவேழுபாதிபி லிருவகையிந்
திரியமானவிராண்டிடத்திந்ங்கீ கரணம்நா லு பிராணாதி லொன்றுமா
ன ஜந்தூபாதிபேயாகிசுடின சூட்சுமதேகத்தை யபிமானித்தவன்
தைசதனென்றும் இதுவேசீவசொப்பனமென்றும் கண்டேன் -
இவ்வைந்துபாதிபி கரணம்நா லுந்ங்கீ பிராணாதிபாகியஒருபாதி
யுடனின்மகாரணசீர்த்ததை யபிமானித்தவன் பிராஞ்ஞனென்றும்
இதுவே சீவசுமுத்தியென்றுங்கண்டேன் - இவ்வேழுபாதிபி னுமி
றந்து சீவசாட்சிமாத்ரிமாய்ச் சேடித்துறின்ற சேவதூரியமும் க
ண்டேன் - தூரியமாகியபொதமுமிறந்து விஸ்தரமுமான சீவ
சாட்சியாயிருக்கும் பரசாக்காமுங்கண்டேன் - சங்கிவித் திரட்டி
யாகிய சகலபிரபஞ்சங்கனையும் வேறுநக்கண்ட வறிவுமாத்ரிம
தானாயிருக்கும் பரசொப்பனமும் கண்டேன் காண்டானுங்காட்சி

யும் விநிபட்டி சர்வமுந்தோன்றாமலிருக்கும் பரசமுத்தியுங்கண்
டேன்—அந்தச்சமுத்தியையறிந்த வறிவாகிய பரசுநியமுங் கண்
டேன் கூடஸ்தரும் பிராமமுமொன்றென்றணர்ந்த சிவசாக்ஷி
முங்கண்டேன் அனுநியாய் சகலசெய்துந்தானு யிருந்ததும் இ
ருந்தோமென்னும்வாசனையும்விநிபட்டிருந்தசாட்சியே தானெ
ன்னுணர்ந்த சிவசொப்பனமுங் கண்டேன்—காணப்பட்ட ஜெக
மெல்லாமறிவு ரூபமென்றறிந்து அவ்வறிவும் விநிபட்டி மனோ
யமாகுமிடமாகிய சிவசமுத்தியுங்கண்டேன் இந்தச்சமுத்தியை
றிந்தவறிவாகிய சர்வசாட்சியே தானாகக்கண்டனுபவிக்கும்சிவனு
நியமுங்கண்டேன்—இந்தத்தூரியமே சச்சிதானந்தமும் விநிபட்
ட பண்டாகியமகாகாரணசரீரமென்றும் இந்தத் தூரியமு மிறந்த
விடம் உத்தீகமாயிடுகத்தப்பிராமமென்றும் கண்டேன் என்னுவினா
ணப்பஞ்செய்துசேனை அவ்வாகிரியர் ஆதாரணபண்ணி அப்பாசக
லவேசவுபிடதார்த்தங்கனிற்குறப்பரிம்பொருளும் தம்முடைய
வனுபவமுமிதுவேபாதலால் இதிற்சந்தேகவிடரீதம்வராமல் தே
சுபதனபரியந்தமும் அனுசந்தானம்பண்ணி முடிவில்விதேகனை
வலயத்தைப்பெறுவாயாகவென்றருளினார்.

மூன்றாவது-உற்பத்திப்பிரகரணமுற்றிற்று.

நான்காவது

தி தி ப் பிர க ர ண ம்.

அவதாரிகை.

மூற்பிரகரணங்கள் மூன்றினாலும் சமாதியில் அபரோட்சவாத்
மானந்தவனுபவம் பெற்று தேகாதிப் பிரபஞ்சங்க ளனைத்துஞ்
சொப்பந்திற் கண்டபொருள்போலாகிச் சுவானுபூதிமாத்திர
மாய்வினங்குஞ் சீடனுக்குமேல் சகல விவகாரங்களுஞ் சமுத்தி
போலாகிச் சத்தர்மாத்திரமானபிராமானந்தானுபவ சாட்சாதகார
முதயமாகும்பொருட்டித் திதிப்பிரகரணங்கூறுகின்றார்.

(கவி)

திகமுஞ்சாத்திகமாய்நின்றே யிராசததமத்தைநீக்கித் *
திகமுஞ்சாத்திகத்தாற்செய்யு மிகத்தொழில்செய்திட்டாலும் *
புகழுமாகுணந்தான்சட்டை போக்கல்போலாசாபாசத் *
துகளறநழுவிமேலாங்குணங்களைத் தொடர்ந்தநிற்பார் (க)

தொடர்வஞ்ச்சமாதிதன்னைத் தொடர்பவரிருவராகும் *
 படர்வுறுநாமருப பவபந்தத்துவைவிட்டுத் *
 திடமுறச்சதாசமாதி செய்பவனெருவனந்த *
 மடமையோடிருந்துமுள்ளின் மதித்திடாச்சமாதிசெய்வான் (உ)

இதன் பொருள்.

வினா. சொருபசமாதியினின்று சச்சிதானந்தசுவானுபதிமாத்திர
 ரமாக வெளிப்பட்டசேவன் முத்தர்கள் திரும்பவும் விவகா
 ரம்பண்ணுவார்களோவென்னில்.

விடை. பண்ணுவார்கள் அதனாலானியில்லை.

வினா. எப்படியென்னில்.

விடை. சேவன் முத்தர்கள் புனர்ஜன்மத்துக் கேதுவாயிருக்கின்
 ராஜேர தமகுணங்களை விடுத்த முத்தக்கேதுவாகியச
 த்துவகுணமாத்திரமாயிருந்து வர்த்தமானகாலத்தில் நேரிடும
 னேகந்தொழில்லைச் செய்தாலும் அதனாலவரும்விவகாரங்களொ
 ண்று மவர்களைத்தக்கமாட்டாது.

வினா. அடுத்தபடியென்னில்.

விடை. சூரியஸ்தமனமாகி அந்தகாரணமான ராத்திரிவந்த
 போதிலும் பொற்றாமையானது சற்றுகிலும்வாய் குவி
 யாது மற்ரைத் தாமகாகவெல்லாம் வாய் குவிந்துவிடும் அது
 போல அநிருக்களும் மாயாகாரியமான நாமருபப் பிரபஞ்சவிவ
 காரங்களிற் கூடியுங்கூடாது சுதனக்கவிலட்சணமாகி எந்தவிடத்
 திலும் அகண்டவியாபக சின்மாத்திரமாய் நிறைந்து இதமகிதங்க
 ளில்சமதிருஷ்டியுடையவர்களாயிருப்பார்கள் அவர்களையே தவ்
 வழியி னடப்பவர்களென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்.

வினா. ஆனாலவர்களொருவரோடுமிங்கூடாரோவென்னில்.

விடை. சாந்தி, விசாரம், சந்தோடம், சாதுசங்கமென்னுஞ்சர்பு
 ருடர்களுடனே கூடி அவற்றினையே யாபரணமாகக்கொ
 ண்டிருப்பார்கள்.

வினா. அவர்கள் தமக்குக்கிடையாத போகங்களிலிச்சைகொள்ளா
 ரோவென்னில்.

விடை. சமுத்திரமானது தனக்குள்ளகலையைக் கடவாமலு மே
 லொன்றை நாடாமலுமிருப்பதுபோலச் சேவன் முத்தர்க
 ளுந் தனக்குள்ளபோகத்தைப் பொசிப்பதன்றி வேறு
 போகங்களை யிச்சித்துநாடமாட்டார்கள்.

வினா. ஆதித்தன்போல இச்சாயெத்தினமின்றி நிகழ்காலத்துவ
 ரும் தொழில்களைப் பற்றியும் பற்றாமனத்தோடிருந்து

நடத்திவருங்காலத்து அந்தச் சேவன் முத்தர்களிருக்குந்த
ன்மையெதென்னில்.

விடை. விடப்படாமை விடப்படல் விசாரம் தெளிவு வருந்தல்
திருந்தல் திருத்தங்கூடுதல் யோசித்தல் தீர்த்தல் பார்த்
தல் நிச்சயித்தலாகிய தன்மைகளுடனேயிருப்பார்கள்.

வினா. விடப்படாமை யெதென்னில்.

விடை. துயரமற்றசுகநிலையிலிருக்கிற பெரியோர்களுடைய சத்
சங்கம்.

வினா. விடப்படலெதென்னில்.

விடை. ரஜோ தமோகுணங்களைப்பொருந்திய துஷ்டர்களுடைய
துச்சங்கம்.

வினா. விசாரமெதென்னில்,

விடை. யானாநலகமாமொன்றுபகுத்தறிவது,

வினா. தெளிவாவதெதென்னில்,

விடை. குருசாஸ்திரங்களினாலும் அறிவினாலும் தீர்த்தநிலை,

வினா. வருந்தலாவதெதென்னில்,

விடை. தன்னையறியும்வழியில் வருந்துவது,

வினா. திருந்தலாவதெதென்னில்,

விடை. சகலகன்மங்களிலும் யானெனதென் நழுந்தாம், [வினா]

வினா. திருத்தங் கூடுதலெதென்னில்,

விடை. சல்லோர்களாகிய மெய்ஞ்ஞானவாண்களோடு கூடுவது,

வினா. யோசித்தலெதென்னில்,

விடை. சர்வமுந் தானெனக்கருதுவது,

வினா. தீர்த்தலெதென்னில்,

விடை. சரீரத்தில்வருஞ் சோபதாபங்கள்,

வினா. பார்த்தலெதென்னில்,

விடை. சர்வசராசரப்பிரபஞ்சங்களிலு முள்ளீடாய்நிறைந்து வி
யாபகப்பட்டிருக்குந் தனது சொருபத்தையே கண்டுநி
ற்பது,

வினா. நிச்சயித்தலெதென்னில்,

விடை. பிரமரதி ஸ்தம்பப்பரியந்தமு நிறைந்துள்ளது சித்தென்
றும் அதுகளெல்லாந் தன் வியாபகமேயென்றும் நிச்ச
யிப்பது இப்படிப்பட்ட தன்மைகளோடு சேவன்முத்தர்
களிருப்பார்கள்,

வினா. சத்துவப்பிறவி எதினால் வருமென்னில்.

விடை. முற்பிறவிகளிற்செய்த தபோபல முயற்சியினால் வந்து
பொருந்துமேயன்றி வேறொருகருமத்தினால்வரமாட்ட

பாது - ஆகையால் சத்துவகுணமே மோட்சத்தைக்கொடுக்கும்
மற்ற இரணியுணமு மாயாகாரியமான ஜனனமரண சங்கரது
க்கத்தைக்கொடுக்கும்,

வினா, இந்தச் சத்துவகுணத்தை எவர்க ளடைந்திருப்பார்களெ
ன்னில்,

விடை, இனிப்பிறவாத முடிந்தபிறப்பையுடையவர்க ளடைந்தி
ருப்பார்கள்,

வினா, ரஜோ தமகுணங்களை எவர்கள் கொண்டிருப்பார்க ளெ
ன்னில்,

விடை, மண்டபத்தைத் தூண்என்றாங்குவதுபொல சகல ஓவர்க
ளும் அவ்விருகுணமயப்பட்டுத் தாங்கிநிற்பார்கள் - ஆ
கையால் சத்துவத்தைக்கைப்பற்றி ராசத தாமதங்களைக் கைவிட்
டவர்கள் சனனமரணப்பிரவாகத்தினின்று களாயேறினவர்கள்.

வினா, எப்படிக்கைவிடுவார்களென்னில்,

விடை, சத்துவத்தைப் பூண்டுகொண்டு ராசத தர்மதங்களுயும
தனுவரும் பாசபந்தங்களுயும் பாம்பானது தோலுரி
த்ததுபோல நழுகவிடுவார்கள்.

வினா, அதெப்படியென்னில்.

விடை, சர்வமுந்தானாய் விளங்குகிறபடியால் தால்லெறு உலகம்
வேறென்னுந் துனிதமயக்கமொழிந்து பிராமமாயி சித்
தினிடத்துண்டான நாமரூப கற்பணைகளெல்லாம் சமுத்திரசல
மே அலையாறுகளாகக்காணப்பரிதல்போல் மித்தையேயல்லாமற்
சத்தியமல்ல சோகமோகங்களும் பிறப்பிறப்புளும் பிறப்பிற்
ப்பிற் றிச்சிவர்களுமிவை வந்தனும் போனதும் நினைந்தது
மாயி வொன்றுமில்லை ஏகமாயுமனேகமாயும் என்னைந்ருமு
ள்ளபொருளை எந்தவிடத்திலும் சர்வவியாபகமாய் விபாபித்து
ச் சத்தாமாத்ஜாமாய் விளங்குவதென்று சஞ்சலாகிதமான யுகப
த்தியினாலறிந்து சகல துக்கங்களும்விடுபட்டு சத்துவமாத்ஜாமா
ய்மிஞ்சியிருப்பார்கள்.

வினா, இன்னுமெப்படியிருப்பார்களென்னில்.

விடை, சொரூபவியாபகத்தில் நின்று பூணச் சந்திரப்பிரகாசம்
போற்சாந்தியடைந்து மவுனவந்தமாய் மண்டப்பிரபை
போற்றெளிந்து திருமலமாய் நிசுங்காலத்துவரும் விவசாரங்களை
ச்சுகதிருஷ்டியாய்க்கண்டு பற்றியும் பற்றுதலின்றிச் செய் து இ
னாமக்கு ஆமென்னும் விருப்பும் ஆகாதென்னும் வெறுப்புமத்
து உதாசினமாத்ஜாமாயிருப்பார்கள்.

வினா. சத்தவருணத்தின் மாத்நிரம் ஞானமெளிதி னுண்டாமெ
ஓப்படுத்தபடியென்னில்.

விடை. உத்தமமான மூங்கிலில் விழுந்தபவிச்சுடரானது முத்து
குளானது போலச் சத்தவருணத்திற்கென் மித்தவர்களை
மேலோர் நல்லோர் பித்திரர் தெளிந்தோர் அறித்தியங்களைத் து
ழந்த நித்தியமுத்தர் ஞானிகளென்னும் விசிஷ்டநாமங்களைப் பெ
றுவார்கள் அவர்களுக்கே ஞானமெளிதில்வரும்.

வினா அவர்கள் பற்றியும் பற்றாது தொழில் செய்வதென்படியெனில்
விடை. ஞானியன் இச்சையின்றிக் கிரணங்களாற் பிரகாசித்திருக்க

அந்தச் சந்திரனாபலத்தினால் கணம் நாழிகை சாமம் நா
ள் நட்சத்திரம் வாரம் பண்டம் மாசம் ருது ஆயனம் வருட முகலா
னதுகளும் தோன் றுவதுபோல் சீவன்முத்தர்களும் செல்காலம்
வருகாலங்களி னுள்ள பொருள்களைச்சிந்த யாமல் நிசங்காலத்துவ
ருங்கருமமாத்நிரம் தமது சுவாநுபூதியாக சகண்டு விவகரிப்பார்கள்

வினா. இப்படியிசார ஞானபலத்தினால் துவிதபுத்திறங்கி அச்சு
விதானந்த சொரூபமாத்நிரமா ஞானிகளைக் காமாதிக
ள்தொடர்ந்து வருத்தாதோவென்னில்.

விடை. இருப்புச்சட்டைதறித்தபருடனை ஆயதங்கள் வருத்தாத
துபோல் சின்மாத்நிரமாய் விளங்கும் ஞானியையும் காமா
திகள் தொடர்ந்து வருத்தாதென்பதே துணிவு.

வினா. மோகமாகிய வற்சநாபிக் கொடி முளைப்பதற்கு மூலமாகி
யும் சோகமாகிய சரீர்ப்பமிருந்த ரசாநுமிடமாகிய மூள்ள
தேகத்தன் தநாடு என்னுஞ் சத்தியபுத்தி பண்ணுவித்து மஞ்ஞான
மூலமானது ஏகமாகியும் நித்தியமாகியுமிருக்கிற சொரூட்சபா
வந்தோன்றின மாத்நிரத்தில் வேலோடே நாமமென்று கூறிய
சூத்திரியுத்திட்டி மாணங்கனி ருக்கச் சீவன்முத்தர்கள் நான் போ
னென் வந்தேன் துங்கினென் விழித்தேனென் று சொல்லாமோ
டிவென்னில்.

விடை. அவர்க ளப்படி சொன்னாலும் கமலபத்திரோதகம்போற்
பற்றந்தேயிருப்பார்கள் அவர்கள்கித்தஞ் சென்றவிட
மெல்லாஞ் சிதானந்தமாய் ரமித்திருக்கும் அதனால் வாதையிலை
அப்படியின்றி நாமரூபங்களிற் சித்தமானது பற்றத்துபோய்விழு
மானால் மனமுங்கொது பந்தமும் போகாது ஆதலால்காணும்
பொருளையிலையென்று சர்வமுஞ் சித்தாய்க்கண்டால் மனமெ
ன்பதும் போய்விடும் அதுவே மோட்சமாகும்.

வினா. ஜினுப்பிரபஞ்சவிவகாரத்தை ஞானிக ளெப்படி கண்டிரு
ப்பார்களென்னில்.

விடை. நானுமில்லை நடுவென்னும் விடயமுமில்லையென்றும் உருவமில்லாதவெளிபோல் தான்பரிபூரண சொரூபமென்றும் தனது சொரூபவியாபகத்தில் காணப்பட்ட நாமரூபங்கள்விளங்குகின்றவென்றும் தனது சச்சிதானந்த சொரூபத்தை யன்றி நாமரூபத்திற் காதாரமில்லையென்றும் சச்சிதானந்த மூன்றும் சொரூப சம்பந்தம் நாமரூபமின்றி மாயாசம்பந்தமென்றும் கண்டு மாயாசம்பந்தத்தைவிட்டுச் சர்வமும் சத்தாமாத்நிரமான சொரூபமேயென்று திடமாய்ப்பார்த்தருப்பார்கள் அக்ஷணமான பெரியோர்கள் ஆசையாகிய கட்டெல்லாம் அசங்கற்பமாகியவாளாலறுத்து நானென்னும் தேகபாவனையை நானென்னுத ஈட்டியிருந்தேதி எல்லாமிறந்த சொரூபசபாவமேதானென்று பாவித்த பாவனையினால் ஜென்னமரணமில்லாத முத்திசொரூபமாவார்கள்.

வினா. இந்தச் சீவன் முத்தர்களுக்கு எனக் தீசமாய் இன்பமானதாக ம்வந்தாலும் துச்சம்வந்தாலும் அந்தச் சகத்தில் ரமித்தும் துக்கத்தில் வருந்தியுமிரர்களுளாவென்னில்.

விடை. அப்படியிரர்கள் எனக் பயம் கோபம் துக்கம் பொருமை முதலிய விவைகள் வந்தவிடத்து மிதுகளை ஒருபொருளாய்க்காளுது சத்தாமாத்நிரமாய்க்கண்டு சுழுத்திபோல் விஸ்வரந்தியடைந்து சொரூபபாவனைநீங்கா திருப்பார்கள் இதுவே சிவசங்கீரம் இந்தச் சாத்திரத்தினின்று ஒருநிமிஷ மொன்று பிரியாதவர்களே சீவன் முத்தர்கள்.

வினா. சகலவாதனைகளுந் சுழுத்திபோலாகி விஸ்வரந்தியாய்த் தெளிந்த பூரண திருஷ்டி யிமைக்காமல் சீவன் முத்தியடைந்த பெரியோர்கள் திரும்பவும் இந்தவுலகத்தில் வசிப்பார்களாவென்னில்.

விடை. மாயாமயமான ஆசாபாசங்களற்றுச் சகலவாசனைகளுந் தீங்கி அகத்திற் சிவமாத்நிரமாகியும் புறத்திற் சகலஆசாக்கிரியைகள் செய்து மிருப்பார்கள் அன்றியும் புறத்தொழில்கள் ஆரம்பித்துச் செய்கிறவர்கள் போற்காட்டி அகத்திலொரு தொழிலுஞ் செய்யாதவர்களாய் அகங்காரகிரியை திடசித்தராயிருப்பார்கள் அல்லாமலும் ஆகாசம்போலருவமாய் ஆவரணநீக்கிச் சுகலநாமரூப அடையாளங்களும் விடுபட்டு வெண்டியவண்ணமுல சத்தின்கண்வினையாடுவார்கள்.

வினா. இப்படி சத்துவகுணத்தோடொருந்தும் செம்மமில்லையென்பதெப்படியென்னில்.

விடை. வறுத்தவிதையானது தீனிக்குதவியாகுமல்லாமல் முளைப்பதற்குக் காரணமாகாததுபோல சத்துவகுணமும்சத்

தவாசனைக்குக் காரணமானவுதவியாய் சேவன்முத்தர்கள்
டத்திருக்கிறபடியால்சென்மயில்லை.

வினா. சத்தவாசனையாவதென்னில்.

விடை. சத்தவாசனையிடமில் ஒன்றான ஆத்மத்தியான மாத்நீர
மாய்திருவிதம்பமாயிருப்பதேசத்தவாசனை இதுசகமா
த்திரமாயிருப்பதால் இதில் சதகாலமும் சுருத்திபோல வயப்ப
ட்டிருப்பவர்களே சதாசமாதியடைந்திருப்பவர்களாம்

வினா. சொருபசமாதியடைந்தவர்க் ளெத்தனைவிதமாயிருப்பா
ர்களென்னில்.

விடை. இரண்டுவிதமாயிருப்பார்கள்.

வினா. எப்படியென்னில்

விடை. நாமரூபவிவகாரத்தொழிப்களோடுங்கூடச் சமாதியெய்
பவர்களும் அவர்களிற் டயனில்லையென்றுசுற்றதுகா
ந்தமாய் தனியிடத்திருந்து சமாதியெய்பவர்களுமா யிருப்பார்க
ள்அஃங்னமானாலும்இருவர்களுக்கும்மோட்சபலமொன்றேயாகும்
வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. இரண்டுபேர்தயங்களுஞ் சேளமாத்நீரமாயிருக்கும் அ
ச்சிதளமே அவர்க ளன்ந்தஜென்மங்களிற்செய்துள்ள த்
பேர்பலமென்று சொல்லுவார்கள் - அவ்வனுபூதிபிற் சதாநான்
முஞ்சித்திருப்பவனுடைய மன்மானது ஏகதேச காரியங்களிற்
பிரவேசித்துச் சலனமடைந்தாலும் அதனாவருங்கவலைகளால்அ
வனுக்கொரு ஆணியிருத்தியுமில்லை - அவன் சமத் தீடியாயிருந்
து உன்மத்தின்போலும் கூததாடி பாசாங்கடிப்பதுபோலும் ஒரு
வருத்தமுமின்றிச் சகசமாதியினிருப்பன்-ஆதலாலநீஞர்கள் வி
வகாரங்களைச்செய்தாலும் அதினின்றநீங்கிச்சதாநிஷ்டராய்சொ
ருபசமாதியினிருந்தாலும் இருவருக்கு மோட்சபலஞ் சமனாயிரு
கருமன்றி உயர்வு தாழ்வுஇல்லையென்று சூருநிஸ்பிருதிகளிற்சொ
ல்லப்படுகின்றது.

வினா. விவகாரநீங்கிச் சதாநிஷ்டராயிருப்பவர்கள் எவிடத்தில்
வசிப்பார்களென்னில்.

விடை. அஃங்னமானபரமயோகிகள் துங்கினாலும் விழித்தாலும்
விவகாரங்களிசெய்தாலும் செய்யாதிருந்தாலும் சதா அ
ந்தர் முகநிருஷ்டியாயிருப்பதால் வீர நாடி கர்பிகளெல்லாஞ் ச
மமாய்க்கண்டிருப்பார்கள் அவர்கள்மனம் எப்போதும் வஸ்ரா
ந்திபெற்றிருப்பதினும் சேளமாகவேயிருக்கும் - அதனாவ்ஜெகத்
தொற்றாவும் அஃசேளமான சொருபமாகவேவிளங்கும்- இப்ப
டிப்பட்ட அந்தர்முகநிஷ்டையிலாதவர்கள் வனங்களிற் குவை

களிலாசனங் கட்டிக்கொண்டிருந்தபோதிலும் மனம் பகிர்முகப் பட்டிருப்பதினால் அந்தவனங்கள் சூகைகளெல்லாம் வீடு நாயிக னாகவே தோற்றிக்கொண்டிருக்கும் - ஆகையினால் ஒரு தொழி ல்களைச்செய்தாலும்தொழில்களைத்தீர்த்துச் சுகசமாதியிலிருந்தாலு ம் அந்தர் முகதிருஷ்டியையுடைய அறிஞர்கள் மனம்விஸ்வராந்தி யடைந்து அநிசீதளமாய் சொரூபசமாதியிற் றானேகித்திருக் கும் அவர்களுக்குச் சுருதிமயச்சமுபிஷ்டையென்று சுருதிஸ்மிரு திகளிற் சொல்லப்படுகின்றது சித்தம்.

நான்காவது - திதிப்பிரகரணமுற்றிற்று.

ஐந்தாவது

உபசாந்திப்பிரகரணம்.

அவதாரிகை.

முற்பிரகரணங்கள் நான்கினாலும் சொரூபசமாதியடைந்து நிஷ்டாபரண சீடனுக்கு மேல்சென்றவிடமெல்லாங் சிதானந் தமாக ரமிக்கும் சுகசானந்தானுபவ முதயமாகும்பொருட்டு உப சாந்திப்பிரகரணங் கூறுகின்றார்,

(கவி.)

வானதாமனுடயோனிவந்திடலரி துவந்து*

மானவேதங்கள்கற்ப தரித துவந்துற்றாலு*

ஞானசாதகங்களெய்த லரித துவந்துண்ணினாலு*

மீனவஞ்ஞானமின்றி யிருத்தலிங்கரி துளாமே (க)

விபரீதசம்சயங்கள் வினவியேதீர்ந்திட்டாலு*

மபரோட்சந்தனிலஞ்ஞான மதன்நிடாதிருக்குமென்னிற்*

றவமெனுங்குருவந்தாலுஞ்சாத் திரங்களினுநீங்காத்*

துவந்துவமுடைபோனும் துளாமையென்றழையும்வேதம்

இதன்பொருள்,

வினா. சகலசந்தேகவிடீர்தங்களுந் விபிபட்டிப் பிரபஞ்சவிவகா ரங்களனைத்துஞ் சுழுத்திபொலாகிச் சதாநிஷ்டர்களாய் விஸ்வராந்திபெற்றிருக்கும் அறிஞர்களதுமனத்தில் ஒரு வேளை னகதேசமாபிக் கன்மவசத்தினால் சமதிருஷ்டிநீங்கி அஞ்ஞானமா ன அசம்பாவண தோற்றுமானால் அவர்களுக்குக் கதியில்லையேற வென்னில்.

விடை. அங்ஙனமான பெரியோர்களுள்ளத்தில் அசம்பாவனை வ
ரக்கணக்கில்லை - அவர்களுக்குக் கன்மமுமில்லை - அப்படி
யின்றி ஒருபோது ஏகதேசத்தி லுண்டாகுமான லவர்க
ளுக்குக் கதியுமில்லை.

வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. இற்தப்புமியின்கண் உற்பவிக்குங்காலத்தில் மானிடயோ
னியிற்பிறப்பதரிது பிறந்தாலும் வேதாத்தியாயனத்திற்
குரியபிராமகூலத்திற் பிறப்பதரிது பிறந்தாலும் ஊமை செவிடு
குருநி நீக்கிப்பிறப்பதரிது பிறந்தாலும் பேரிநீக்கிப் பிறப்பதரி
து பிறந்தாலும் வித்தியாப்பியாசம் பண்ணுவதரிது பண்ணினா
வேதாத்தியாயனம் பண்ணுவதரிது பண்ணினாலும் அவற்றில்நிரு
பிதமானகன்மங்களைச் செய்வதரிது.

வினா. அந்தக்கருமங்களாவதெதென்னில்.

விடை. நித்தியம் நைமித்தியம் காமியம் நிஷேதம் பிராச்சித்தம்
என ஐந்தவகையாயிருக்கும்.

வினா. நித்தியகன்மமாவதெதென்னில்.

விடை. ஸ்நானபாண சந்தியாவந்தன ஜெபவோயதேவ தர்ப்ப
ண வைசுவதேவ பசுவந்தன முதலான துகளாம்.

வினா. நைமித்தியகன்மமாவதெதென்னில்,

விடை. சங்கிரந்திபர்வம் அர்த்தோதயம் மஹாவுதயமுதலியப
ண்ணியநிஷங்குகளில்நிராடல்முதலான துகளாம்.

வினா. காமியகன்மமாவதெதென்னில்,

விடை. அசுவமேத ராஜசூய பவுண்டரீசமுதலான யாகங்கள்செ
ய்தல் சோமவாரவிரதமாகிகள் இதுகளைச் செய்தலாம்.

வினா. நிஷேதகன்மமாவதெதென்னில்,

விடை. பிறனில்விதழையாமை கள்ளாமை கொல்லாமை கள்ளுண்
ணாமை பொய்யாமை முதலியநியமங்களைக் கொண்டிருத்தலாம்.

வினா. பிராச்சித்தகன்மமாவதெதென்னில்,

விடை. சாந்திராயணம் கிரிசரம் சலபக்ஷணம் வாய்வுபக்ஷணம் தி
ரித்தயாத்திராமுதலான கருமங்கள் செய்தலாம்.

வினா. இந்தகன்மங்களினுற் பயனென்னெயென்னில்,

விடை. தேசமிருக்கும்பீரம் நித்தியநைமித்திய கன்மங்களைச்
செய்துவந்தால் பிராரத்தம்போகும் காமிய கன்மத்தை

ச்செய்துவந்தால் சொரிக்கபோசமுண்டாகும் நிஷேத பிராச்சித்
தகன்மங்களைப் பண்ணிவந்தால் சஞ்சிதம் விரிபடும அதனாஸ்மு

த்தவருமென்று சிலரிசொல்லுவார்கள் அதுமுத்தியல்ல.

வினா. அதெப்படியென்னில்,

விடை. காமியகன்மத்தினால் ஞானம்வரமாட்டாது சொர்க்கபல
மாத்திரம் வரும் - அதை மடைந்தாலு மீண்டும் ஜென
னமரணம்வருமேயல்லாமல் முத்திவராத - நிஷேதகன்மமும்பி
ராச்சித்தகன்மமும்புருஷனுக்குக்கன்மத்தில் திகாரத்தைபுண்பி
ண்ணி பிரத்யயவாயதலைப் போக்காநிற்கும் - இந்தப்படி மூவி
தகன்மமும் ஞானசாதனமன்றாகும், மேல்நித்தியநமித்தியமா
ன இரண்முகன்மமு மூவிதப்பட்டிருக்கும்.

வினா, அபெதவ்வாறென்னில்,

விடை, சத்துவகன்மம் ராசதகன்மம் தாமதகன்மமெனமூவதை
அவற்றுள் ராசத தாமதமான இரண்முகன்மங்கள் ஜென
னமரணத்துக்கத்தை விருத்தியாக்கும் அதனாலும் ஞானம்வராத
சத்துவகன்மமாத்திரமே சித்தசுத்தி யுண்டாக்குவதினால் ஞான
சாதனமாம் - இப்படி கன்மத்தினால் ஏகதேசமாயுண்டாகுஞ்சித்
தசுத்தியைக்குறித்து சிலர் ஞானபரம்பரையென்று சொல்லுவார்
கள் ஆனாலும் இந்தச்சத்துவகன்மம் பண்ணும்போதும் ஈஸ்வ
ராப்பணமாகப் பண்ணவேண்டும்.

இதற்குதாரணம் பிரபோதசந்திரோதயம்.

பறவைவரிச்சிறையிரண்டாற் பணிவிசும்பிற்படர்வதுபோற் படி
மெண்ணாமை—விதவையுக்கரப்பிதமாகி டெழுதருவேதாகமங்க
ளியம்பாநின்ற—பெறலருந்தற்கருமமுமே லகண்டசச்சிதானந்த
பிரமஞானத்—துறுதியுமாயிரண்டாலு முயிர்களின்டலிபுருந்
துறையுமென்றான்.—என்று முன்னோர்வாககியமிருப்பதினால் நி
ஷிகாமியமாகச்செய்யுஞ் சத்துவகன்மமுஞ் சித்தசுத்திக்குக் கார
ணமெயன்றி மோட்சகாரணமல்ல.

இதற்குதாரணம் ஞானசித்தி.

சுவணாமண்ணறக்கமுவினாருண் டென ல்குக்கிலவழிதன்னைத்—தவி
ருஞ்ஞானம்விட்ட ருக்கனை முதலியதவங்களிற் பிறப்பற்றா— ருவரி
குழிநிலத்துதித்தியிமாந்தரி லுண்டெனுமுரையந்தோ—கவருமை
யறிவகற்றியிங்குருபரன் கழலடைந்தவரல்லால்.—என்று கூறிய
தினால் நிஷிகாமியகன்மத்தினும் சித்தசுத்தியுண்டாய் அதனால்சந்
ருருவமுண்டாய் அதனால் சிவனாகிகமுண்டாய் அதனால் ஞா
னமுண்டாகும்.

இதற்குதாரணம் பிரபோதசந்திரோதயம்.

ஆற்றம்பயன்வேண்டாக்கருமமந்தக்கரணசுத்திதரும்—போற்
றுஞ்சுத்திதரும்போதம் போதம்பிரமனானென்னு—மூற்றந்தரு
நானுதித்தலுமே யுயர்வான்மதிநீர்த் துளக்கமெனத்—தோற்றந்

தருமாயயிற் றன்னைத்துளக்கமின் றிக்காணுவனா—என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

வினா, ஈசுரார்ப்பணஞ்செய்வதில் சித்தகத்திவருமானால் ஞானம் எதினால் வருமென்னில்.

விடை, சற்குருசாஸ்திரமுன்னிலையாகவே வரவேண்டும்.

இதற்குதாரணம் சிவஞானசித்தியார்.

ஞான நூறனை யோதலோது வித்த னற் பொருளைக்கேட்பித்தறான் கேட்டனன்றா— மீன் மிலாப்பொருளகனைச்சிந்தித்தலைந் துமிறை வனடிபடைவிக்குமெழின் ஞானபூசை— பூன் மிலாக்கண் மங்கடப ஞ்செபந்தியான மொன் றுக்கொன்றுயருமிவையூட்டுவதுபோக- மானமையான்மேலான ஞானத்தாலானை யருச்சிப்பர் வீடுய்த வறிந்தோடொல்லாம்.

அபரோட்சாத்மா னுபவதீபிகை,

சித்தியேவேண்டுமென்ற திடமுனோன்விசாரம்பண்ண—லற்ற மில்பரிதியிந்தோடக்கிளிப்பிரகாசங்கண்—மற்றவைவிடப்பதா ரீத்தஞானமில்லாதுபோல—நத்தியவிசாரஞான மவைவிட்டான் ஞானமுண்டோ—என்றுங் கூறியிருப்பதால் விசாரஞானமுண்டாகும்பொருட்டு சகலகண்மங்களையும் ஈசுரார்ப்பணமாகச்செய்யவேண்டும். அந்தபலத்தினால் சிவமே கிருபைகூர்ந்து சீவகாருண்ணியம் ஈசுரபத்தி பாசவயிராக்கியம் பிரமஞானமென்னுந் தன்ருமே ஒரு திருமேனியாகக்கொண்டருளிப் சற்குருலாபமுண்டாம், அதனால் கிரவணமுண்டாம், அதனால் மனனமுண்டாம், அதனால் நிதித்தியாசனமுண்டாம், அதனால் விவேகஞானமுண்டாம், அதனால் தன்னைத்தலைவனைப் பகுத்தறியவரும்,

இதற்குதாரணம் கைவல்யநவந்தம்.

வாராயென்மகனெதன்னைமறந்தவன்பிறந்திறந்து—தீராதசுழல் காற்றற்றசெத்தைபோற்குற்றிச்சுற்றிப்—பேராதகாலநெயிப்பிரமிப்பிற்பிறிவன்போத—மாராயுந்தன்னைத்தானென் றறியுமவ்வளவுந்தானே * தன்னையுந்தனக்காதாதி தலைவனையுங்கண்டானே—பின்னையத்தலைவன்றானுயிப் பிரமமாய்ப் பிறப்புதீர்வ—ஞ் னனைநியறிவாயாகி ஹனக்கொரு கேடுமில்லை—யென்னைநீ கேட்கையாலேயீ துபதேசித்தேனே;

சிவபோகசாரம்,

தன்னையறியாந்தலைவன் றனையறியார்—முன்னேவினையில் முடிவறியார்—பின்னைக்—ஞாக்ககென்று பேரிட்டுக் கொள்வார்களையோ தெருக்களிலேநின்றுகிலர்—என்றுங்கூறப்பட்டிருக்கின்றது, வினா, தன்னையறியும்விதமெப்படியென்னில்,

விடை. பிரபஞ்சத்திற் சத்தாதிவிடயங்களாகத் தோற்றும் இந்நி
ரியவறிவெல்லாம் சேவன்தானேயனுபவிப்பதாக அறியா
மையினுற் கொள்ளுமிடத்து இந்தப்பொறிவழிபாற்கு னும் நா
மரூபங்களெல்லாம் இந்நிரியங்கட்குத் தோற்றுமேயன்றிச் சிதா
பாசஞ் சேவனுக்கில்லையென்பது அனுபவமாகும் எப்படியென்
றால் நற்சத்தந்தற்சத்தங்களைன்றிவது சரோத்திரோந்நிரியவறி
வல்லாமல் சேவறிவல்ல,

வினா, அபெப்படியென்னில்,

விடை, செவிடர்களுக்குஞ் சேவனிருக்கிறபடியினால் அந்தச்சேவ
ன்சத்தந்தையறியவேண்டும் அப்படிக்காணுமையால் சத்
தந்தையறிகிறவறிவு சரோத்திரோந்நிரியமே அதைச் சேவனறியா
மையால் தன்பேரிளாரோபித்துக்கொண்டு நானேசத்தமறிகிறவ
னென்றதல்லாமல் சேவனுக்கு இந்தப்பின்னவறிவு காலத்திராயத்தி
லுமில்லை; தொக்கிந்நிரியவறிவான பரிசுமும்சேவனையறிவதானால்
திமிர்நோய் கொண்டவர்க்கிடத்துஞ் சேவனிருக்கிறபடியினால் அ
ந்தச்சேவன் சேதோஷிண்பரிசத்தையறியவேண்டும் அப்படிக்காணு
மையால் பரிசத்தையறிகிறவறிவு தொக்கிந்நிரியமே அதைச்சேவ
னறியாமையால் தன்பேரிளாரோபித்துக்கொண்டு நானேபரிசம்
றிகிறவனென்றதல்லாமல் சேவனுக்குப்பின்னவறிவு காலத்திராயத்தி
லுமில்லை, நேத்திரோந்நிரியவறிவான ரூபமும்சேவனையறிவதானால்
குறுடர்களுக்குஞ் சேவனிருக்கிறபடியால் அந்தச்சேவன்பஞ்சவ
ன்னங்களை யறியவேண்டும் அப்படிக்காணுமையால் ரூபத்தையறி
கிறவறிவு நேத்திரோந்நிரியமே அதைச்சேவனறியாமையால் தன்
பேரிளாரோபித்துக்கொண்டு நானே ரூபமறிகிறவனென்றதல்லா
மல் சேவனுக்குப்பின்னவறிவு காலத்திராயத்திலுமில்லை, சிங்குவேந்
நிரியவறிவான ரசமும் சேவனையறிவதானால் தோஷம்பிறந்தவர்க
கிடத்துஞ் சேவனிருக்கிறபடியினால் அந்தச்சேவன் ஷ்ட்வகைருசி
களைப்பகுத்தறியவேண்டும் அப்படிக்காணுமையால் ரசத்தையறி
கிறவறிவு சிங்குவேந்நிரியமே அதைச்சேவனறியாமையால் தன்பேரி
ளாரோபித்துக்கொண்டு நானே ருசியறிகிறவனென்றதல்லாமல்
சேவனுக்குப்பின்னவறிவு காலத்திராயத்திலுமில்லை, கிராணேந்திரிய
வறிவான கந்தமும் சேவனையறிவதானால் மூக்கிந்நிரியமிலாதவர்
களுக்குஞ் சேவனிருக்கிறபடியால் அந்தச்சேவன் நற்கந்தனூற்கந்த
ங்களைப்பகுத்தறியவேண்டும் அப்படிக்காணுமையால் கந்தத்தைய
றிகிறவறிவு கிராணேந்திரியமே அதைச்சேவனறியாமையினால் தன்
பேரிளாரோபித்துக்கொண்டு நானேவாசனையறிகிறவனென்றத

ல்லாமல் சேவனுக்குப்பின்னவறிவு காலத்தியத்திலுமில்லை இப்படியிருக்க இவ்வித்திரிய வறிவுகளையெல்லாம் தன்னிடத்திலாரோபித்துக்கொண்ட ஆவாணமுழுதும் ஞானதிருஷ்டியினால் விசேபிட்டு இந்தப்பொறுதிபுதளா லாச்சிக்கப்பட்ட புண்ணியபாவங்கள் தனக்கிலையென்று கண்டு நிரிந்திரியரூப் நித்தேகனாயிருக்க ஞர் கூடவுந்தொருபடே தானென்பது விசாரித்தறியவேண்டும் இந்தப்படியே வசனாதிவிடயங்களாகத்தோற்றும் கண்மேந்திரியவறிவெல்லாம் சேவன் தன்னிடத்திலாரோபித்துக்கொண்டதல்லாமல் சேவனுக்கில்லை.

வினா, அநெப்படியென்னில்,
விடை, ஊமைகளுக்கும் சேவனிருக்கிறபடியால் அந்தச்சேவன்வசனிக்கவேண்டும் அப்படி காணாமையால் வசனிப்பது வாக்கிந்திரியமே - கையில்லாதமுடவனுக்குஞ் சேவனிருக்கிறபடியால் அந்தச்சேவன் ஈற்றவிதிக் செய்யவேண்டும் - அப்படி காணாமையால் ஈற்றவிதிக் செய்வது பாணீந்திரியமே - காலில்லாதமுடவனுக்குஞ் சேவனிருக்கிறபடியால் அந்தச்சேவன் நடக்கவேண்டும் அப்படி காணாமையால் நடப்பது பாதேந்திரியமே - விங்கிலே புலமில்லாதவர்களுக்குஞ் சேவனிருக்கிறபடியால் அந்தச்சேவன் பேசிக்கவேண்டும் அப்படி காணாமையால் பேசுபது உபஸ்தித்திரியமே - பல்வகுறந்த ருதஞ் சுருங்கலானவர்களுக்கும் சேவனிருக்கிறபடியினால் அந்தச் சேவன் மலவிசர்க்கஞ் செய்யவேண்டும் அப்படி காணாமையால் மலவிசர்க்கஞ் செய்வது பாயுரித்திரியமே - இப்படியிருக்க இந்தக்கண்மேந்திரிய வறிவுகளையெல்லாம் தன்னதாகக்கொண்ட ஆவாணம்விசேபிட்டு இவைகளாலாச்சிக்கப்பட்ட புண்ணியபாவங்களெல்லாம் தனக்கிலையென்று ஞானதிருஷ்டியாற்கண்டு அசங்கனாகிய கூடவுந்தொருபடே தானென்பது விசாரித்தறியவேண்டும் - இந்தப்படியே பஞ்சகோஷங்கையுஞ் சேவன்தானென்று ஆரோபிதமாய்க் கொண்டதல்லாமல் சேவனுக்கில்லை.

வினா, அநெப்படியென்னில்,
விடை, பருந்தேவினைத்தேனென்பது ஆறுதத்துவமான அன்னமயகோசதாதாத்தியமன்றிச் சேவனுக்கில்லை - உகவாகித்தேன் திகவாகித்தேனென்பது பிராணமயகோசதாதாத்தியமன்றிச் சேவனுக்கில்லை - சங்கற்பித்தேன் விகற்பித்தேனென்பது மனோமயகோசதாதாத்தியமன்றிச் சேவனுக்கில்லை - தான்கர்த்தாபொத்தாவென்பது விஞ்ஞானமயகோசதாதாத்தியமன்றிச்

சீவனுக்கில்லை — நான் அஞ்ஞானிமூடனென்பது ஆனந்தமய
கோசதாதாத்மியமன்றிச் சீவனுக்கில்லை.

வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. என்சரிமென்னும்போது தான்வேறு சரிமவேறென்று
ம் என் இத்திரிமென்னும்போது தான்வேறு இத்திரிய
மவேறென்றும், என்யிராணென்னும்போது தான்வேறு பிரா
ணன்வேறென்றும் என்மனமென்னும்போது தான்வேறு மனம்
வேறென்றும், என்புத்திமென்னும்போது தான்வேறு புத்திவே
றென்றும், என்சித்தமென்னும்போது தான்வேறு சித்தம்வேறெ
ன்றும், என்அகங்காரமென்னும்போது தான்வேறு அகங்காரம்
வேறென்றும், என்அஞ்ஞானமென்னும்போது தான்வேறு அஞ்
ஞானம்வேறென்றும், வருகிற அனுபவத்தினால் தனக்கன்விபமா
கக்கண்டு சாட்சியாகிய தன்னிடத்தில் ஆரோபிதமாய் விவகாரத்
தையில் மாத்திரமிருக்கிறதென்று விசாரித்தறியவேண்டும்.

வினா. இப்படியறிந்தவர்களுக்கு ஆரோபிதமில்லையோ வெனில்.

விடை. இப்படி சாட்சிமாத்விமாயிருப்பவர்களுக்குச் சத்தம
றிவதாகியசுமோத்திரமும், பரிசுமறிவதாகியதொக்கும்பு
புமறிவதாகிய சட்சுவர், ரசமறிவதாகியசிக்குவைபும் கந்தமறிவ
தாகிய கிராமமும், வசனிப்பதாகிய வாக்கும், ஏற்றலிரதலாகிய
பாணியும், கமனம்பண்ணுவதாகியபாதமும், ஆனந்திப்பதாகியபு
பஸ்தமும், மலவிசர்க்கமபண்ணுவதாகியபாயுரும், உசுவாச நி
வாசம்பண்ணுவதாகிய பிராணாதிவாய்வுகளும், சங்கல்பவிகல்பன்
செய்வதாகியமனமும், நிச்சயப்பதாகியபுத்தியும், அஞ்ஞானமா
கிய அவித்தைபும் பின்னமின்றி யபின்னமான அறிவுச்சாரூபமா
ய்க்கண்டிருப்பதால் விசாரித்தறிந்தவர்களுக்காரோபிதமேயில்
லை இப்படி ஒருவிகாரமின்றி நிருவிகாரமாயிருக்க அவாந்தர கற்
பண்பான மனமயக்கத்தினால் சென்னமரணங்களு முண்டானது
போற்றோற்றியது.

வினா. அப்படியானால் ஜெனனமரண நாகசொர்க்கங்களைனுப
வித்ததொன்னில்.

விடை. கன்மகரண்டத்தில் விதியாகச்சொன்ன புண்ணியகன்ம
ங்களைத் தேகேந்திரியங்களாற்செய்து அதற்குத்தக்கதே
வபோகங்களைபும் தேகேந்திரியங்களே யனுபவித்தது - நிவேசி
மாசச்சொன்ன பாவுகன்மங்களைத் தேகேந்திரியங்களாற்செய்து
அதற்குத்தக்க திரியங்காதிஸ்தாவர சரிங்களைபித்து அக்காரூப
மான நாகங்களைபுந் தேகேந்திரியாதிகளே யனுபவித்தது-இந்த
ந்நேகேந்திரியாதிகளையே தானென்றும் இதுகளல்லாச்சிக்கப்ப

மும் புண்ணியபாபகன்மங்களைத் தன்னதென்றும் அத்தியாசமா
கக்கொண்ட வபிமானதோஷித்தினால் அளவிற்ற ஜன்னமரண்
ங்களுண்டாயிற்று - தீர்க்கமாய் விசாரித்தநியமிடத்தில் சகலமும்
இந்தத் தேகேந்திரியாதிகளுக்கேயல்லாமல் எவ்மாய் நித்திய
மாயிருக்கப்பட்ட தானாகிய கூடஸ்தருந் கில்லையென் மறிவதே
வேதாந்த சித்தாந்தம், இவற்குதாரணம் வாசிட்டம்.

தெரித்தநியம்பொருளுணக்கச்சேவ வறிவதுவாகச்செப்பலாகும்
விரித்தபுலனனுபவித்தும்னுபவிபாமன்மதுவாய்விளம்பலாகும்
டரித்தவுணர்வொளிமெஞ்சமுலகிவற்றின விவதுவாய்ப் புகலலாகும்—
டரித்ததொழில்செய்யினுக்கற் போலிருக்கு நிலையதுவாய்ப்
பகலலாகும்—என்றும் * முடிவுசனவஞ்ஞான மில்லாத் தியிலது
வாமும்மையாகி—யடர்தருஞ்ஞானருஞ்ஞானருயமெழுந்தொழி
குமிடமதுவையாகுந்—திடவிசும்பஸ்ரயிருந்தும் விசும்பானநி
லையதுவாஞ்சித்தம்புந்தி — படர்மனம்போய்த்தாபவுள்ளறிவு
பெறிவொப்பாமப்பரமரூபம்—என்றும் —உபநிடதம்.

தோற்றுமசத்திறந்தகலத்தொடர்பகலுமெதெனிலிந்தாலதேக
மாற்றுதொறுந்தொழிலகலுமிந்திரியச்செயலகன்றால் வையநீங்
கு—மேற்றுமனோலயத்திலுமவிடயம் வித்தையைநீக்கிலியாவு
நீங்கும்—போற்றுமிந்தச்சேவறி விழந்தவிடம் புகன்பரிபூரணம
தாமே * மெய்மொழி * ஓசைகேடடிசு செவியறுகுவையுமுண்
ணநாவுடலமுற்றிக — வாசமுக்குயிர்ப்பவுருவுகண்காண் மற்று
மெக்கருமமுஞ்செய்க—வாசடைப்புலன்களனுபவித்திடினுமப்
பிழ்மூழ்சிறுனுமம்புயத்தின்—பாசடைநீர் பற்றிலாததுபோற்
பற்றிலார்பரமயோகிகளே * பூணப்பிரகாசம் * உடம்புடனிருந்
தேயுடம்பிலாவுண்மை யுணர்ந்தவனுளத்தொருக்காலும்—விடம்
படுகாமம்பெருளிமேவாது விளப்பியிம்பொருளெலாம்வினைக்கு
மிடம்பரிமிதயாகாசமற்றிதுவே யிறப்பொழிதற்பிலாதென்ற
ந்—திடம்பரிப்பிரமமாவதுமான்மா வாவதந்தேகிகடகெல்லா
ம் * சிவஞானசித்தியார் * சாக்கிரத்திலதித்ததைப்பொருந்திடி
ன்மற்றவரோ சகலசங்கமுடனிருந்தஞ்சங்கமிலாதவர்தம்—பாச்
சியத்தையின்னதெனப் பகர்வதுவென்னுபிரின் பற்றறுத்திடி
ம்மைபிலே பற்றற்றிங்கிருப்பா—ராக்கிமுடிசுவித்துலகாண்டரி
வையர்களுடனேயனுபவித்தங்கிருந்திடினுமகப்பற்றற்றிருப்பர்
தோக்கியிதுபுரியாதோர்புறப்பற்றாவுண் ணுமதுவார்பிறப்பினில்
வினைகனுங்கிடாவே * என்றும்—மன்னவன்றன் மனம்வடரி
டத்தேதங்கி வளர்ந்தலையையியாதுமயங்கிற்ப — பின்னவனு
மென்மசனியென்றவரிட்பிரித்தப்பெருமையொழிதானுக்கிப்பே

னுமாபோற் — நுன்னியவைம்புலவேடர்சுழலிற்பட்டித் துணை
 வனையுமறியாது துயருறுந்நொல்லுயிரை — மன்னுமருட்குரு
 வாஐவந்தவரினீச்சி மலமகற்றித்தானுக்கிமலாடிச்சிழவைப்பான்.
 என்றும்—சொருபகாரம்— நனவிற்ற சேந்திரிய நாட்டியங்கள்
 பார்ப்போங்—கன்னின்மனக்கூதத்தைக்காண்டோ நனவித்—சுழுத்தி
 யிலேயில்லாத குணியக்கூத்தாடி—விழுப்பெருளாய்நாமிருப்போ
 மே—என்றும்—தத்துவராயர்—நூனவினோசுகலம்பகம் - அவ்
 ராயின செய்புமைம்புலன்காளெம்மறுபகையாங் - கலகாள்பலரு
 ணங்காண்மலங்காள்கரணங்கள்ளென்னும்—பலகாள்ருட்சொருபாண்
 ந்தனாற்பவளத்திருவாய் - மலராதளவுமன்றோவுக்களோ டெங்கள்
 வாழ்வுகளே—என்றும் - பேரதரத்தனாகம்—கற்பிதப்பொருள்கட
 ம்மைச் கடவுளாய்க்கருதித்தொல்லை - புற்பவந்தன்னினின்றுே பு
 னைத்தன்னெண்ணில்காலந்—தற்பரம்பொருளாய்வந்ததப்பிராண்
 ருடொழுகே - புற்புதக்கனவித் பொன்னாற் பூண்டெயக்கருதி
 னேனே—என்றும் - ஆவிரோதவுந்தியார் - அசுனாதிக்கோரொன்
 ருலைம்புலனாவுயிசையுமெந்நேகெடெமக்குந்திபற - வெங்ஙனமெ
 ய்துமென்றுந்திபற - என்றும்; தத்துவராயர் அமிர்தசாரம் - சிந்
 தானுலமணிதர் சீசெசெவிமுதலா—மைந்தாலுமிடழியவல்லாரோவை
 ந்திலொரு - வேட்கையகணமிபம்விட்டின்பின்வண்டிவைகள்—கே
 ட்கைமுதலோரொன்றின்சேரி—என்றும்—திருவாய்மொழி - ஆவி
 திகைக்கவைவர்குணம்குஞ்சிற்றின்பப்—பாவினேப்பலநீகாட்டி
 ப்பரிப்பாயோ - தாவிபவைவங்கொண்ட தடந்தாமரைகட்கே—கூ
 விக்கொள்ளுங்காலயின்னங் குறுகாதே - என்றும் திருவாசகம்*
 அடற்கரிபொலைம்புலன்களுக்கஞ்சியழிந்தவென்னை *
 விடற்கரியாய்விட்டிடுதிசண்டாய்விழுத் தொண்டர்க்கல்லாத் *
 ரொடற்கரியாய்சுடர்மாமணியேசுடு தீச்சுழலக் *
 கடற்கரிதாயெழுநஞ்சமுதாக்குங்கதைக்கண்டனே — என்றும்*
 சுந்தரனுபுதி—கைவாய்சுதிர்வேன்முருகன்கழல்பெற் - நய்வாய்ம
 னனே யொழிவாயொழிவாய்—மெய்வாய்விழி நாகியொடுஞ்செவி
 யா - மைவாய்வழிசெல்லுமவாவினையே—என்றும் - நாலடியார்—
 மெய்வாய்க்கண்மூக்குச்செவியெனப்பேர்ப்பெற்ற - வைவாயவேட்
 கையவாவினைச் - கைவாய் - கலங்காமற்காத்தயிக்குமாற்றலுடை
 யார்—விவங்காதலிடுபெறும்—என்றும் சிவஞானசித்தியார் - ஒரு
 புலனுக்கும்போதங் கொன்றிலேயொன்றின்பாலும்—வருபயன்மா
 றிமாறி வருந்திடுமெல்லாமாய் - மொருபொழுதுணரினுண்டாமி
 ல்லதிவ்வல்லவாழ்க்கை - மருள்கனவதுவும்பொலமாயும்பின்மா

யமென்றே—என்றும் - தேவாரம் - வென்றிலென் புலன்களை நி
 தும்வென்றவர்விளாகந்தன் னுட - சென்றிலேனதுலா லெசெந்தெ
 ரியதற்குஞ்செய்யே-வின் றுளே துளும்புகின்றேனீசனேனீசனே
 யோ-வின் றுளேனானியிலே னென்னசெய்வான்றோன் றினேனே
 —என்றும் - பரிசுதிப்பவத்தன்ன பண்டியைப்பெய்தவாற்றும்
 கெறிவதும் மாயவாழ்க்கை காண்டொறுங்கேதுகின்றேன்-முயிரு
 வரிதனுளைவர்பூர்க்கோயவர்களோடு-மடியனென்வாழமாட்டே
 டுரார்மூலட்டனோ - என்றும்- புள்ளுவனாவர்கள்வர்புனத்திடை
 மறைந்துநின்ற-தள்ளுவர் குறைகொள்வர் தூநெறிவிளையவொ
 ட்டார் - முள்ளுடையிவர்கடம்மை முச்சுணுப்பாதநீழ - வுள்ளி
 டைமறைந்துநின்றங் குணர்வினிலெய்தலாமே—என்றும் - பொ
 ய்யனைத்தையும்விட்டவர்புந்தியுள்-மெய்யெனச்சுடர் வெண்மழு
 வேந்திய - கையனைக்கச்சி யகம்பமேவிய - வைவனைத்தொழுவா
 ர்க்கிலலைபல்லே—என்றும் - மூக்குவாய்செவிகண் ணுடலாகிவந்-
 தாக்குழைவர்தம்மார்ப்பையவிழ்தர - நோக்குவானமை நோய்வி
 னைவாராமே - காக்குநாயகன்கச்சியேகம்பனே—என்றும் - திரு
 வாசகம் - மாறுபட்டஞ்சென்னவஞ்சிப்பயா னுண் மணிமலர்த்தா
 ள் - வேறுபட்டேனைவிநிகண்டாய் வினையென்மனத்தே - யூறு
 பட்டேயன்னு முத்தரகோச மங்கைக்கரசே - நீறுபட்டேயொளி
 காடும் பொன்மேனிநெய்ந்தகையே—என்றும் - இந்திரியவய
 மயங்கி யிறப்பதற்கேகாரணமா - யந்தரமேநிரிந்துபோயருநர
 கில்விழ்வெற்குச் - சிந்தனையைத்தெளிவித் துச்சிவமாக்கியெனை
 யாண்ட - வந்தயிலாவானந்த மணிகொடி லிலைகண்டேனே—என்
 னும் - பரிபூரணப்பிரகாசம் - பந்தப்புரங்கொருமூன்றும்பாம
 னிடையேயிருப்பதென்ற - நெறந்தப்புருடனெருக்காலு நகியா
 னுதனாறுஞ்சா - னந்தப்பரமனையவன்றூ னறியாமையினுலப்ப
 ரனைப் - பந்தப்படுமோர் சிவனென்பார்ப்பான் பலத்தேபதை
 க்கின்றான்—என்றும் - சொரூபசாரம் - கண்ணலாற்கண்டதுண்
 டோ காதலாற்கேட்டதுண்டோ - விண்ணலாலேதும் விளைந்த
 துண்டோ-வெண்ணுங்காற் - கானலாறோழுவர்க்கண்டதுபோற்
 ரோற்றுகினும் - தானலாதுண்டோ சகம்—என்றும்- போகம்பு
 வனம் பொருந்தமிடமெங்குந் - தேகங்கரணந் திரியுமேயாகிவ
 து - தன்னைநியென்றுதயங்காதே-நெஞ்சமே - நினைநிகண்டநி
 த்துநில—என்றும் - திருமந்திரம் - சிவனென்றுஞ்சிவனென்று
 ம்மேயிலை - சிவனாச்சிவனாயநிகலார் - சிவனாச்சிவனாயநிந்த
 பின் - சிவனாச்சிவனாகியிருப்போ—என்றும் - கடையவொழிந்தி
 ட்டிருந்தகன்னமர மடையவிழுங்கிய துவானவாறுபோ - லுடலி

ஸொழிந்திட்டுருந்தசிவமுயி ரடையவிழுங்கியது வானவாரே—
என்றும் - தன்னையறியத் தனக்கொரு கேடில்லை - தன்னையறியா
மற்றானேகெடுகின்றார் - தன்னையறியுமறிவையறிந்தபின்— னெ
ன்னையிட்டெண்ணையினிதுணர்ந்தேனே—என்றும் - எல்லாமறிவ
தறிவுதனைவிட்டே - யெல்லாமறிந்தமீலாபமிக்ஞான்நில்லை—
யெல்லாமறிந்த வறிவினையானென்னி - யெல்லாமறிந்த வினை
யென்னலாமே—என்றும் - பொன்வண்ணத்தந்தாதி - ஒழித்தே
ன்பிறப்பினை யூர்ந்தேனறுவகை யோங்கிறுள்ள— மிழித்தேனா
டம்பினை யேன்னைபிறிடை யிம்மனையும்—பழித்தேன் பழிய
வினைக்கும்பஞ்சேந்தியக் குஞ்சரமுந்— தெழித்தேன் சிவனடி
சேர்ந்தேனினிமிகத்தெள்ளியனே—என்றும்— திருவம்மாளை—
மெய்யானதொன்றுமே மெய்ம்மைகாணம்மாளை— மெய்யன்றி
மற்றெல்லா மித்தகாணம்மாளை—என்றும்— கூறப்பட்டிருக்
கின்றது.

வினா. இன்னுமெப்படியென்னில்.

விடை. சச்சித னந்தசொருபமாகியும் அகண்டத்துவமாகியும்
அபரிச்சிஷ்ணத்துவமாகியும் சர்வவியாபகமாகியும் கால
பரிச்சேத தேசபரிச்சேத வஸ்துபரிச்சேத ரகிதமாகியும் நிராம
யமாகியுமிருப்பதே ஆத்மசொருபமென்று சுருதிஸ்மிருதிகளு
ம் உபநிஷத்து மகாவாக்கியங்களும் சூருவாக்கியமும் கூறப்படி
கின்றது.

வினா. சத்தென்பதெப்படியென்னில்.

விடை. முற்பிறவிகளிற் செய்தநல்வினை தீவினைகளின்படி இந்த
சர்வம்வந்ததென்று சொல்லுகையாலும் இப்போது
செய்கின்றவினைகளுக் கினிமேற் பிறவிவருமென்பது சர்வானு
பவமாய்க் கண்டிருப்பதினாலும் இப்படி திரிகாலங்களிலு முண்
டான சர்வமாத்மியமுழிந்து தான்நித்தியமா யழிவற்றிருப்பதினா
லும் சத்தென்பதாயிற்று.

வினா. சித்தென்பதெப்படியென்னில்.

விடை. பாவியாவஸ்தைமுதல் நடந்துவரும் விவகாரங்களிற்சி
ரிது மறந்திருந்தாலும் மற்ற விருத்தாந்தமெல்லாமஅ
மாவாசையிருளும் மேகாந்தகாரமும் மழைநிசியுட்கூடியகாலத்
திலும் மூலைவீட்டில் முக்காடிட்டுக்கண்களைமூடிச் கவிழ்ந்தப
டுத்திருக்கிற பருடனுக்கும் சூரியசந்திராக்கினி மின்மினி நட்சத்
ராநேத்திர சாதனங்களொன்று மின்னியிருந்தும் இன்னதிஷ்ண
தென்று பகுத்தறியப்படுகிறதினாலு சித்தென்பதாயிற்று.

வினா. ஆனந்தமென்பதெப்படியென்னில்.

விடை. தனதானிய தாரபுத்திரர்களால்வருஞ் சுகங்களை நெடுநா
ளாய் ஒருக்கால்போலப்பலகாலமனுபவித்து அதுகளால்வருஞ் சுகமெல்லாம் துக்கமாய்க்கைவிட்டிச் சமுத்திசுகத்தை யே சதாராமிகற்படியால் ஆனந்தமென்பதாயிற்று.

இதற்குதாரணம் கைவல்யவந்தீதம்—சென்மாதந்தாஞ் செய்த வி
ணைகளுடற்றருமெனின் செல்காலமிவனுண்டலோ—கன்மானுபவ
நரகசொர்க்கமெனில் வருகின்றகாலத்து மிவனுண்டலோ—வுன்
மாதயாதனுவுட்கடவுளுடன்மனுட வுடன்மாறிமாறிப்பழிந்—
தன்மாயவுட்கெடினு மிவனிருப்பதுகொண்டு சத்தென்பதொ
க்குமகனே—என்றும் - இருளாகமுதிஞ் சமுத்தியிராத்திரியிலி
ரவிசுடரற்றபொழுது—மருளாமலிருளையும் பொருளையுந்தெரி
கின்ற வகைகொண்டித்தாகுமே—பெருவாழ்வுமிக்கதானேதன்
னிடத்தினிற் பெயராதபிரியமதன—வருகாதபிரியஞ்சுகத்திலவரு
மாதலாலானந்தமாமைந்தனே—என்றும் - சத்தேகித்தாகுமய
லெனிலசத்தாமசத்தானுற் சாட்சியெங்கே—சித்தேசத்தாகுமய
லெனின் சடமாஞ்சடங்களுக்குத் திதியுமில்லை—யொத்தேதோ
ன்றியசத்துஞ் சித்தநல்லசுகமாகு மூகத்துக்கோர்—வித்தேய
ன்னியமாகிற் சடமசத்தாஞ்சுகானுபவம்வினைந்திடாதே—என்ற
ம் - வீயாதசத்துமுனம்விளங்குவதுதன்னாலேவெறொன்றாலோ
—வாயால்வெறெனிலதுவு மசத்தோசத்தோவசத்தேதல்மலடிமை
ந்தன்—பெயாகாரியஞ்செயுமோ வசத்தென்னவிப்படி யுதையும்
பிரித்துச்சொன்னு—லோயாதவவத்தையாந் சூதர்க்கவிகற்பங்க
ளைவிட்டொழிந்திடாயே—என்றும் - கூறப்பட்டிருக்கின்றது-
ஓர்கிரகம் ஓர்சரீரங்களைக் குறித்து அதற்குள்ளிருப்பவன்போற்
கண்டமாகியும் அரிச்சின்னமாகியும் ஓர் தேகவியாபகமாத்நாமா
கியுமிருப்பதால் இனி அகண்டமாகியும் அபரிச்சின்னமாகியும்
சர்வத்தினுள்ளும் புறமும் வியாபித்திருக்கும் சர்வவியாபகமா
கியுமிருக்கின்ற தலைவனுடைய பிரமசொருபத்தைப் பிறந்தப்படியே
விசாரித்தறியவேண்டியது.

வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. அகண்டபரிபூரண வியாபகமாகியும் அபரிச்சின்னமாகியு
ம் காலதேசவஸ்துபரிச்சேரகிதமாகியுமிருப்பதே பிரம
சொருபமென்று கருதிந்மிருதிகளிற் சொல்லுகின்றது.

வினா. ஆகாசத்திற்கும் இந்தக்குணங்களிருக்கிறபடியால் அது
வே பிரமமென்று சொல்லலாமெயென்னில்.

விடை. ஆகாசமானது நான்குபூதங்களினும் நிறைந்துசர்வவி
யாபகமாய் நிரவயமாயிருந்தாலும் கிருஷ்டிகாலத்து

ண்டாகிப் பிரளயகாலத்திலழிந்துபோவதினால் காலபரிச்
சேதம்வரும்.

வினா. காலமே பிரமமென்று சொல்லலாமேயென்னில்.

விடை. காலமானது ஏதவியாபகமாய் நிரவயவமாய் எந்ததேசத்
திலும் வியாபித்திருந்தாலும் தேசாசாரங்களால் காலக்கி
ரியைகளும் அதனுண்டாகும் பொருள்களுமாய் யழிவுவருகிற
படியால் காலத்திற்குந் தேசபரிச்சேதம்வரும்.

வினா. நேசமே பிரமமென்று சொல்லலாமேயென்னில்.

விடை. நேசமானது எங்கும்வியாபித்திருந்தாலும் ஒருதேசத்
திலுள்ளவஸ்து ஒருதேசத்தினில்லாமையினால் தேசத்தி
ற்கு வஸ்துபரிச்சேதம்வரும்.

வினா. வஸ்துவே பிரமமென்று சொல்லலாமேயென்னில்.

விடை. வஸ்துவானது வியாபகமின்றிக் கண்டமாய் பரிச்சின்ன
மாய் அனித்தியமாயிருப்பதினால் வஸ்துபரிச்சேதமும்
வரும் ஆகையால் காலத்தினால் ஆகாசத்திற்கும் தேசத்தினால்கா
லத்திற்கும் வஸ்துவினால் நேசத்திற்கும் அழிவுவருகிறபடியால்
இதுகள் பிரமசொரூபமாகமாட்டாது.

வினா. ஆனால் பிரமசொரூபமெவ்வகைப்பட்டதென்னில்.

விடை. தேகேந்திரியாதிகரணங்களும் அவற்றின் ரொழியில்சொழி
ன்றிக் காலதேசவஸ்து பரிச்சேதரகிதமாய் அகண்டபரி
பூரணமாய் அபரிச்சின்னமாய் சின்மாதீதிரமாயிருக்கி
ற அறிவுவியாபகமே பிரமசொரூபம்.

வினா. பிரமத்திற்குத்திரிவிதபரிச்சேதமுமில்லையென்பதென்னில்.

விடை. எந்தக்காலத்திலும் எந்தத்தேசத்திலும் எந்தவஸ்துவிலும்
உள்ளும்புறனும் எள்ளிடவிடமின்றிச் சர்வவியாபக
மாய் அறிவறிபாமையற்று ஜெகதித்திரிபடம்போலும் பர்வதம்
போலுமகைவற்று நிஸ்மாணமாயிருக்கிறபடியால் திரிவிதபரிச்
சேதமுமில்லை என்பதெனினிவு - இதற்குதாரணம் - மெய்ப்மொழி.
பொன்னேத்தான் கண்டபேர்கள் பணியெனப்புகலார்போல --- ம
ன்னித்தானுடையமக்கு மாயதத்துவங்களாய்ந்தே --- யுன்னேத்தா
னறிவறின்பவருவுகையையொருந் --- தன்னேத்தான் கண்டவர்க்கு
த்தன்னெனவேறுமுண்டோ --- என்று --- மூலசித்தி - என்றுமெக்
கால்மெங்குமியாருளுமிகறவையே --- யின் நிற்றொன்றமின்றி
யிருந்தவாயிருக்கவிடவன் --- பின் னைமற்றளவாய்ப்பெணியிதயி
கப்பெய்த்மேலிச் --- சென்றிடச்செய்ததேயவ் விச்சையென்
செப்டிடாயே --- என்றும் - மகாவாக்கியம் --- இக்குணங்களுடைய

பாப்பிமமேராமானோ மெவ்வாமென்னி—எனக்ககருதியென
 ச்சனிப்பமரிட்டின்மையினு னித்பமானோந்—தொக்குடம்புபோ
 லமலத்தின்றுவக்கசின்மையினுந் சுத்தமானோ —முட்காண்போ
 னசிக்ருமறிவுபெறுமையிற்புத்த முடைத்துநாமே — என்றும்—
 அகங்காரவிருத்தியைப் பந்தமிலாமையின்முத்த மானோமிந்த
 ச்—சகம்போலவினைக்கு மிந்திரசாலமிலாகிருக்கையினுந்சத்யமா
 னோந்—சுகங்காணிந்நன்னையலாந் சுகமிவெயன்றேபரமானந்
 தமானோ—மிகுங்காலதேசவஸ்து வெனப்பிரியாவாணந்தவேட
 நாமே—என்றும்—தத்துவப்பிரகாசம் - முஷ்ணந்நருதியோதி
 முடிவுறந்தரியதாக — விண்மதத்தேவர்மூவ மொதுதற்கிடோ
 மேவத்—தன்னையிப்படியேகாணந் தானவித்தெனக்கோர்வார்தீ
 னை—சொன்னநந் சொரூபானந்த சோதியைத்தொழுதல்செய்
 வாம்—என்றுங்கூறப்பட்டிருப்பதால் இதுவேபிரமாணசித்தம்.
 வினா. ஆத்மா விகாரமின்றி நீர்விகாரியாயிருக்கத் தேதேந்திரி
 யாதிகள் தொழிற்படுவதானால் அதானு மோர்வஸ்து
 வென்று துவிதவாதிகள் சங்கிப்பார்க்கென்பெண்ணில்

விடை. காந்தக்கல்லானது அசைவற்றிருக்க அச்சந்திதானபலத்
 தினால் சடமானவுகிசேஷ்டித்து அக்காந்தத்தைப்பாய்ந்
 து பிடிப்பதுபோலும் சூரியவிச்சையின்நியிருக்க அச்சன்னிதா
 னபலத்தினால் சடமானசூரியகாந்தக்கல்லிலக்கினிஜ்ஜனித்து அத
 னால்பாகாதிகிரியைகள் நடப்பதுபோலும் ஆத்மப்பிரகாசத்தினு
 ற்பிரதிபலித்த சாயையானதுவிருத்திரூபமாய் சாக்காசொப்பன
 ங்ஷரிலுள்ள விடயங்களைஇந்திரியாதிவழிகளாலறிந்து விவகரிக்கி
 ன்றது சமுத்தி மூர்ச்சைசமாதிகளில் விருத்தியின்மையால் ஒரு
 அறிதலும் விவகாரங்களுமில்லை ஆத்மசந்திதானபலத்தாற்றொழி
 ற்பட்டதன்றி யிந்திரியாதிகள்சடமேயாம்.

இவற்றுகாரணம்சகிவன்னபோதம்—கடக்குஞ்சரம்பண்ணியுண்
 னின் ஒருருத்தன்னகபாதகன்னங் கண்மெப்போலியக்குங் —
 கிடக்கும்நடத்தாவிடத்திவ் வுடம்புங்கிடக்கும் மொருத்தன்னட
 த்தாவிடத்தே * என்றும் - நிழற்பாவைகண்ணுடியிற் பாவைக
 கா — னியிர்க்கும்முடக்கும் மிவன்செய்யுமெவலாத்— தொழிற்
 பாலதாமிந்தவுடலஞ் செய்தொழிலுஞ் — சுடர்ஞானவடிவானவ
 ன்செய்ததொழிலே * என்றும் - கைவல்யநவநீதம் - செய்கையு
 ஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்குங் காந்தச்சிலைமலைமுன் னிரும்புகள்
 சேட்டிக்குமாபோற் — செய்கையுஞ்செய்விக்கையு மற்றிருக்கு
 மென்முன்செடமானவுலகமெல்லாஞ் சேட்டைசெய்யு — மெய்
 கலந்தவிந்திரியவிகாரரூப விவகாரவிருத்திக்கும் விருத்திதானாய்

— மெய்கவந்தசமாதிக்குஞ் சாட்சியேநான்வெயில்போலென்று
 னறத்தவன்விபுமாகர்த்தன் * என்றுங்கூறியிருப்பதினால இது
 வேபிராமணசித்தம்.

வினா இத்திரியாதிகள் தொழிப்படாது சடமாயிருந்தாலுந்து
 விதமேயன்றி ஐந்துவிதமல்லவென்று சொல்லுவார்களென்னில்.
 விடை. தொண்ணூற்றாறு தத்துவமென்பது சகலமதத்துக்கும்

பொதுவென்றும் சைவர்களுக்கு (௧௮௫) வேதாந்திக்கு
 (௨௮) மாயாவாதிக்கு (௨௮) வயிணவனுக்கு (௨௮) தத்துவங்களெ
 ன்றும் பின்னுட்பதினமுதத்துவமென்றும் பத்தொன்பதுதத்
 துவமென்றுஞ் சொல்வதெல்லாம் சொன்மாத்நிரமேயன்றிப்ப
 ன்ஞ்சதன்மாதற்காயைத்தவிரக் காலத்தொயத்திலுமில்லை - எப்படி.
 யென்றால் சத்தமென்ற நிகிறபோது சத்தமும்சுத்தமென்ற நிற்த
 வறியுமாத்திராமன்றிச் சமானவாய்வு கரோத்திரோத்திரியம் வாக்கி
 நீதிரியம்வசனாதிவிடயங்களுமில்லை - பரிசமென்ற நிகிறபோது ப
 ரிசமும் பரிசமென்ற நிற்த வறியுமாத்திராமன்றி மனம் வியானவா
 ய்வு தொக்கிந்திரியம் பாணிந்திரியம் தானாதிவிடயங்களுமில்லை -
 ரூபமென்ற நிகிறபோது ரூபமும் ரூபமென்ற நிற்த வறியுமாத்தி
 ராமன்றி புத்தவகானவாய்வு நேத்திரோத்திரியம் பாநேத்திரியம் க
 மனாதிவிடயங்களுமில்லை - ரசமென்ற நிகிறபோது ரசமும் ரசமெ
 ன்ற நிற்தவறியுமாத்திராமன்றிச் சித்தம் அபானவாய்வு சிங்குவேந்
 திரியம் உபஸ்தேத்திரியம் ஆனந்தவிடயங்களுமில்லை - கந்தமெ
 ன்ற நிகிறபோது கந்தமும் கந்தமென்ற நிற்தவறியுமாத்திராமன்
 றி அகங்காரம் பிராணவாய்வு கிராணேத்திரியம் சூதேத்திரியம் ம
 லவிசர்க்காதிவிடயங்களுமில்லை இந்தப்படி தன்மாத்நிராகளைத்
 தவிர வேறேதத்துவங்களில்லாமையாலும் தன்மாத்நிராகளைப்
 பிரத்தியேகம் பிரத்தியேகமாய்ப்பிரித்துப்பரர்க்க அதுகளுந்த
 னியே ஒன்றைவிட்டொன்றில்லாமையினாலும் ஐந்துமொன்றாக
 வேயிருப்பதினாலும் இதுகளுக்குக்காரணமானவிடசேபசத்தியும்
 விவேகித்தவிடத்திலில்லாதிருப்பதினாலும் அந்தவாறானமும்ஒன்
 றுந்தெரியவில்லை யென்ற நிற்த வறியுமாத்திராமாக அறியேனெ
 ன்ற அஞ்ஞானம்சித்தவிட்டது பின்னுந்தனக்குள்ளே சகலத
 தத்துவங்களுந்தோன்றி வளர்ந்து ஒரீங்குவதென்று கண்டவறி
 வேமகாகாரணமான மூலப்பிரகிருதி அதுவுஞ் சொன்மாத்நிர
 மேயன்றி ஒருபொருளல்ல.

வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. தன்னிடத்தொன்று உண்டானால்லவோ இருக்கவேண்டும்
 இருந்தாலல்லவோ லயிக்கவேண்டும் அப்படி உண்டாக

வுமிவ்லை வளரவுமிவ்லை வயிக்கவுமிவ்லையென்றறிந்த வந்வுமாத்தி
 ரமாயிருப்பதே மூலப்பிராகிருதிரகிதமான பிராமசொருபம்.
 இதற்குநாரணம் - தத்துவாத்நிகரம் - தத்துவம்பலவெனச்சா
 ற்றவாட்சிலர் - பித்தர்களுனுமிடம் பேசவேண்டுமோ - வத்
 துவின்வடிவலதன்றிநின்றபின் - னெத்தனைதத்துவ மின்னமின்
 னமே * என்றும் - இந்தியமிருடதோ டுரிசுண்டெனத் - தந்திர
 மோதுவர் சார்ந்தமேலவர் - இந்தியம்பலவென விசைத்தபேரொ
 லாம் - வந்ததுமலினமா மனோவிதாரமே * என்றும் - வேறு-
 கோடிதத்துவ மென்னிலுங்கோதிலா - நீரிதற்பர நின்றதும்ற்ற
 வை - யோடசித்தசித்தாகிரிமுண்மையிற் - ழிநிற்ப்பலபேசல்பி
 தற்றலே * என்றும் - போதாமிர்தம் - பன்னுவர்ப்பலபலதத்துவ
 ங்களை - மன்னியபரமுணராதமாந்தர்க - டன்னிலை தனையுணர்கி
 ன்றபோதினி - லன்னியமிதுவெனவறையலாவதே * என்றும்—
 கோலுமாத்திராநுகாருமிழிகொள்ளீர் - வேலையிற் பிறிதென
 விளப்பலாவதோ - சாலுதத்துவம்பல சாற்றுமாயினு - மூலநற்
 சிவமதே முடிவினுள்ளதே * என்றும் - சிவப்பிரகாசதரிசனம் -
 ஒன்றதென்றிடலாவதுமொன்றற - நின்றதத்துவ நின்மலபோத
 மே - பிண்றையொன்றுள தென்றல்பெருப்பிதை - யென்றுவேத
 மிபம்பியதல்லவோ * என்றும் - முதுமொழி - தத்துவத்தையு
 ணருந்தலைவரை - யொத்ததம்மி லொருவனென்றுள்ளுவார் - நித்
 தநிர்க்குணநின்மலவென்றுளா - ரத்தனாகுமவர்ந்ரகெய்துவார் *
 என்றும் - சமயசூடாமணி - வடம்படக்கோத்தமணிநுகழநூல்
 போன்மன்னுயிராக்கைகட்கெல்லா - மிடம்படக்கோத்தநின்ற
 தங்கொன்றையெனுமிடமேழைகான்பாரிற் - கடம்பலபேதப்படி
 டமாத்திரமே கடத்தினுளாகாசப்போலு - முடப்பினிலொளிமை
 ப்பார்த்த போதெல்லாமொருவனே யன்றிலேனுளதோ * என்
 றும் - கொருபசாரம் - பூதாதியந்தமும் பொறியுலங்களெல்லா
 ள்சித் - தேதாதியந்தமவை யெல்லாஞ்சித் - நோதரிய - கற்பனை
 யுஞ்சித்தனைத்துங் காண்பாணுங்காட்சியுஞ்சித் - தற்பமும்வேநில்
 வாமையால் * என்றும் - பார்த்ததிகையெல்லாம் பரிபூணசொ
 ருபந் - தீர்த்தமெல்லா மானந்த சிற்சொருபந் கீர்த்திக்குந்-
 தோத்திரங்களெல்லாஞ் சுகசொருபந்மையலால் - வேற்றுருவ
 மேதாருமே * என்றும் - சிற்சொருபந்மேனே செகசொருபமர்
 னவெலாந் - தற்சொருபசாரமாய்ச்சாற்றவே - பொற்சொருப -
 மச்சுருவம்போலவது வதுவாய்த்தோற்றுமொரு - சொச்சொரு
 பந்தானே துணை * என்றும் - வாசிப்டம் - உவரிநீர்போலுலகெ
 ல்லா மொன்றுன வுணர்வுமாத்திராமதுதானுற்றபுந்தி - கவர்வு

தலால் ஸையதி நறபு நீர்தான்கல்லோலத்தால ஸையங் கணக்கேபோ
லச் - சிவமுணர்வுமாத்நாமே பிரமமதி திகழ்பெயராய்ப்புகல்
பொருளைச் செகமென்மெண்ணித் - தவமறபேதையர் காண்பா
றிவுதானே சற்றைசந்தமாத்திரத்திற் சருக்கமுண்டாம் * என்
றும் - பெரும்பெரியவடிவான பிராமமேயாதலாற் பிரிதொன்றில்
லை - வரும்பொரு ளெல்லாம் பிரிவின்க னைதயாயி ருத்தலிவி
வைபடுமல்லாங் - சுரும்புயலேயறிவேயாக் சுற்பனைவேறிவ்லையா
ற்காணப்பட்ட - வரும்பொருள்கடமில்லிவுண்டாதலினாலறிபொ
ருளாமனைத்துமில்லை * என்றும் - அவனாதிகூலத் - சுமோகம் *
சர்வம்கூன்யம் * மன்ஸ்கூன்யம் சத்தாசத்யவித்யதே - சொபா
வாபாவிதம்புரோக்தம் சால்வீரசம்மதி பூர்வகம் - என்றுங் கூ
றப்படுகையா லிதுகனே பிரமாணசித்தம்.

வினா. இப்படி துவிதவஸ் துவின்றித் தானே தானு யிருக்கிறத
ன்னிடத்தில் துவிதபாவனைகளான விடரீதங்கொப்பட்டு
யுள்ளதாகத் தோற்றியதென்னில்.

விடை. இல்லாதவஞ்ஞானத் தோற்றமான புலன்வழிகளால்கால
த்திராயத்திலுமில்லாத சுத்தமித்தையான விடரீதபாவனை
கள் இல்லாத கானற்சலப்போ னுள்ளதாகத் தோற்றியது.

வினா. உள்ளவஸ்துவினுள்ள து தோற்றுமேயன்றி இல்லாது
தோற்றாதெயென்னில்.

விடை. உள்ளஇருப்பில் இது ஆபுதமெனத்தோற்றியது இல்லாத
வாபுதந்தோற்றுமா உள்ளஇரும்புதானே தோற்றினது
உள்ளபொன்னில் இது ஆபரணமெனத்தோற்றியது இல்லாதவா
பரணந்தோற்றுமா உள்ளபொன்தானே தோற்றினது, உள்ளமண்
ணில் இது கடமெனத்தோற்றியது இல்லாதகடந்தோற்றுமா உ
ள்ளமண்தானே தோற்றினது - உள்ள மரத்தில் இது கரிபரிகளெ
னத்தோற்றியது இல்லாதகரிபரிகள் தோற்றுமா உள்ளமரந்தா
னே தோற்றினது - உள்ள சமுத்திரத்தில் இது அலைநுகாகுமிழி
யெனத்தோற்றியது இல்லாத அலைநுகாகுமிழி தோற்றுமா உள்
ளசமுத்திரந்தானே தோற்றினது - உள்ள ஆகாசத்தில் இது நீலபீ
தமெனத்தோற்றியது இல்லாதநீலபீத வர்ணங்கள்தோற்றுமா உ
ள்ள ஆகாசமேதோற்றினது - உள்ள கட்டையில் இது கள்ளெண்
னத்தோற்றியது இல்லாதகள்ளன் தோற்றுவானு உள்ளகட்டை
யேதோற்றினது - உள்ள பழுதையில் இது பாம்பெனத் தோற்றி
யது இல்லாதபாம்புதோற்றுமா உள்ளபழுதையே தோற்றினது
இந்தத்திஷ்டாந்தங்களைப்போல சச்சிதானந்தசொருபமானதன்

விடத்தில் இதுநாமரூபமெனத்தோற்றியது உள்ளச்ச்சிதானந்தமே தோற்றினதன் திக் காலத்திரயத்திலு நாமரூபந் தோற்றவேயில்லை.

வினா. அநெப்படியென்னில்.

விடை. இருக்கின்றது சத்து அந்தச்சத்துதானே நாமரூபமான சித்தாய்த்தோற்றியது அந்தச்சித்தைவிட நாமரூபமென்பதுகாலத்திரயத்திலு மில்லாமையாலும் சத்தைவிடச்சித்தென்பது வேறேயில்லாமையாலும் இரண்டாம்வஸ்துவில்லை அந்தச்சத்துக்குஞ் சித்துக்குமிடையேயுள்ள ஆனந்தமான சுகந்தோற்றமேயன்றி இல்லாதமாய்ப்பானது காலத்திரயத்திலுந் தோற்றமாட்டாது.

இதற்குதாரணம் -- வாசிட்டம் - ஆகலினலீதொன்றுஞ் செய்ததல்ல வரித்தளவிச்சகமில்லை யறிவுமட்டு - மேதகுசங்கற்பமே வேதாராகு மெய்யாகவறிவன்றி வேறொன்றில்லைச் - சேதனமாத் திராத்தித்த சிநுட்டியந்தக் சேதனமே வடிவென்று செப்பலாக - மோதியசெய்வோன் பொசிப்போனிரண்டுமல்ல வறுபு வந்தீர்பிராமமே யுள்ளவெல்லாம் * என்றும் - பொருதடலிற்றி னாமுதலாய்ப் பிறந்தவெல்லாம் புனலாகிவிளங்காமற் - புழுதியாமோ - யொருபொருளாம் பிராமமாத் திராமேயல்ல உபயமெ னுங்கற்பனைப்பேரொன்றுமில்லை - யெரியிடத்திற் சூடுமாத் திரமே யல்லா விரண்டுண்டோவ்வகைபோ லென்றுமொன்றுஞ் - சரிசையகிரியாயோகபதத்தின்முத்தி சாதனங்கணிதெந்தவர்க் கேசாற்றல்வேண்டும் * என்றும் - அத்துவித வுண்மை - தங்க மொன்றேபணதிகளிற் சாற்றும்விதங்கள்வெவ்வேறு - தங்கவி லச்சகணமுமன்று தங்கந்தவிரவேறன்று - தங்கமழியாப்பணியுழியிற் சாற்றும்பிறத்தகைமைபோ - வெங்குறிதைச்ச்சிதானந்த மிலங்குமித்தவுலகமே * என்றும் - தங்கமொன்றே பணதிகளிற் சாற்றும்விதமாய்விளங்குதவி - னங்கமுதலாஞ் சகங்களாயறிவேவிளங்குமயவில்லை - இங்கங்கென்றேபங்கொன்று மில்லை யகண்டவறிவொன்றே - தங்கவறிவுதோன்றளவுந் தோன்றுநா னுவிதரூபம் * என்றும் - கைவல்யநவநீதம் - காணனீர்கிளிஞ்சல் வெள்ளி கந்தரீப்பநகர்க்கனாவுர் - வான்மைகயிற்றிற்பாம்பு மலடிசெய்முயலின்கோடு - சீனமாந்தரிபுமானிற் பிரபஞ்சமெல்லாம் பொய்யே - ஞானமெய்மகனேயுண் னம்மாணைமறந்திடாயே * என்றும் - பிரமாணங்களிருப்பதினால் காலத்திரயத்திலும்மாயை தோற்றமாட்டாதென்பதே துணிவு.

வினா. மிகையானநாமரூபங்கள் காலத்திரயத்திலுமில்லாத ஆக

ண்டசச்சிதானந்த சொரூபமாத்மாமயிருக்க இந்தச்சன்னமரணமுதலான தூபத்தியாயங்களும் சிவசுரபேதங்களும் பந்தமோட்சங்களுமுள்ளதாகத் தோற்றியதெப்படியென்னில்.

விடை. ஆத்மாவே தேகேந்திரியாதிகளென்றும் தேகேந்திரியங்களே ஆத்மாவென்றும் விவரித்தமாகக்கண்டதே யஞ்ஞானம் அவ்வஞ்ஞானத்தினால் ஆத்மாவாகியதன்னை அசத்தாகிய நாமரூபங்களாய்க்கண்டபோதே அத்துவிதபிறந்து துவிதபாவந்தான்றியது.

வினா. அநெப்படியென்னில்.

விடை. முேகமனசவாயோட்ச சந்திரானோடுவதுபோலும் சலமசைய நிச்சலமான சந்திரானசையதுபோலும் ஒட்டமேறிப்போகிறவனுக்குக் களாயினிடத்தசைவற்றிருக்கு மரமஞ்சுவருதல்போலும் பித்தமேறிய கட்குழலினால் கழலாத ஸ்மிவாசல் கழல்வதுபோலும் கொள்ளிக்கட்டை சுழற்றினால் சூரியவட்டமாய்த் தோற்றுவதுபோலும் காற்றாடியிருப்பிருந்தும் சக்கரமாய்த்தோற்றுவதுபோலும் கரணவானோட்ச சலமோடுவதுபோலும். கண்ணாடியினது ரசாரோபத்தினால் சலமிருக்குமிடஞ்சலமின்மையாகவும் சலமின்றியவிடஞ் சலமுள்ளதாகவுந் தோற்றுகிறதுபோலும் ரசக்கண்ணாடிக் கெதிரிருந்தவிடுவாசல்கள் பிற்புறந்தோற்றுவதுபோலும் அஞ்ஞானத்தினால் நாடரூபமான துவிதபாவந்தோற்றியது.

இதற்குதாரணம் - அபரோட்சாத்மானுபவதிபிகை.

ஆன்மாவைத்தான்தேகமென்று மறிந்தார் பொன்னைப்பணியென்றார் — மாணநிசமுண்டாய்த்தானே மண்ணைக்கடமாய்திச்சயித்தா — ரானதந்தைப்படமென்றே யறநிச்சயித்தாரதுபோலும் மாணமூடமதனாலே யான்மத்தேகமெனவறிந்தார் * என்றும் — அறியுமணியை நெருப்பென்று மறிந்தார்போல முகிலோட்ச — செறிசந்திரன் னோடுதல்போற் செலமேயசையச்சந்திரன் — னறியவசையுத்தென்றும்போ லஞ்ஞானத்தாலான்மாவைப் — பிறியாதேகமாயறிந்தார் பின்னமான வலித்தையினால் * என்றும் — அவித்தையினாலேயான் மாவிடத்தினிற் தேகமென்று — நவிறியவத்தியாச நாமமுண்டாயிற்றென்றே — யவித்தையோய் விவேகந்தன்னு லறியவே சிவான்மாவந் — தவித்திடப் பரமான்மாவு மயிக்கியந்தாவரங்கள் * என்றும் - கூறப்பட்டிருப்பதினாலும் இப்போதும் ஞானநுஷ்டியாய்ப்பார்த்தவிடத்தில் பார்க்கிறவன் பார்க்கிறத பார்க்கும்பொருளாகிய மூன்றும் பஞ்சப்பூலன்களோடறிந்து ஆதித்தப்பிரகாசத்தினுள் தீபப்பிரகாசமட

நீகினது போலும் சூரியப்பிரகாசத்தினுள் புதவிருளடங்கினது போலும் அந்வாகிய பெருங்கண்ணைமறைத்த ஆணவப்படலம்நீங்கும் அப்போது நாமரூபாத்மகமான சகலதேகாதிப்பிரபஞ்சங்களுந்தன்மகுன்றொய்க்கித் தானேதானு யெதிர்த்துவிளங்கும் இத்தகுதாரணம் - அபரோட்சாத்மானுபவதீபிகை - பார்ச்சிறவன்பார்ச்சிறது பார்ச்சிறப்புகிறது - மேற்குமலைவழின்று மெவ்விடத்திலில்லையோ - மார்ச்சுமலிடத்ததிட்டிதான் பண்ணுதீதார்ச்சுருஞ்சமதிட்டியாம்; என்றிருப்பதினாலிதுவே பிரமாணம். வினா. சகலபிராரத்தபோகங்களிருக்குமென்றும் ஞானம்வந்தாலும் பொசித்துத்தான் ஞானைக்கவேண்டியென்றும் சகலசுருதி ஸ்மிருதிகளுஞ் சொல்லுவதன் தி நமக்குமானுபவமாயிருக்க வஸ்த்துத்துவயமில்லையென்று சொல்லுவதெப்படியெனில் விடை. பிராரத்தபோகம் அஞ்ஞானதிருஷ்டியினால் அப்பிராசகாலத்தினுண்டு; தத்துவஞான வுதயத்திலில்லையென்றும் அப்பிராசிக்கே பிராரத்தமன்றி ஆரூடனாக்கில்லையென்றுஞ் சூருதிஸ்மிருதிகள் சொல்லுகின்றது நமது அனுபவமு மப்படியேயாம்.

வினா. அநெப்படியென்னில்.

விடை. விழித்தவனுக்குச் சொப்பன்மசத்தானது போல் யதார்த்தஞானத்தல் தேகாதிசுத்தாயிப் போகிறபடியால் ஆரூடனுக்குப்பிராரத்தமில்லை அவனுக்கு அதீதமாகிய பிராமப்பிரகாசமொன்றமே யேகமாய்விளங்கும் ஆதலாலந்தச்சொரூபமே நியானுயென்பதற் சந்தேகவிடரீதங்களின்றி, அத்த விதகிண்மாத் தி மாயிருப்பாயாக இதற்குதாரணம்.

அபரோட்சாத்மானுபவதீபிகை - ஞானம்வந்தாலுந்தானே நவில்பிராரத்துவத்தைத் - தானதுபொசித்துத்தீர வேண்டியென்கின்றசாஸ்தாந்தானுமப்பிராசிக்கின்றித் தத்துவஞானிக்கில்லை - யானதத்துவக்கியான வுதயத்தேபிராரத்தங்கள் * என்றும் - உதயத்தேபிராரத்தம்மென்றெனநிலைதேகந்தானு-மதேயசத்தானையாலுமநெப்படியென்னிறுண்டே - ஞானயத்தே விழித்தவர்க்குச்சொப்பன்மசத்தானுற்போ - லுதயத்தேபிராரத்தங்களுள்ளுமான்மாவுக்கில்லை-என்றும் - இல்லையெற்றசன்மகன்ம பில்லையோவென்றாலான்மா - வல்லையெஜன்மரகித ராகையாற்சென்மாந்தத்தின் - வல்லமைபிராரத்ததால்வருகின்றஜன்மமும்பொய்யெல்லையிற்றேகஞ்சென்மமாச்சுதேயென்றற்றேகம், என்றும் தேகமுமுயற்கொம்பைப்போற் தேர்ந்திடுவில்கைகண்டா - யேகமானாத்மாவி விடத்திற்குச்சொப்பனதேகங்க - ளாகவெப்படியா

ரோப மாச்சுதோவதுபோற்போமால் — தேகமுமாத்தமாவிந்
 தேறிலாரோபமாகும் * என்றும் — வாசிட்டம் — அந்தமந்
 றென்றாய் விகற்பமற்றறிவா யழிவிலாப்பழம்பொரு ளிருக்கப்
 — பந்தமுற்றவாரி முத்திபெற்றவாரி பாவனைவிகற்பமே ய
 னைத்துஞ் — சிந்தனைவிரிவுபந்தமாமதனைத்தீர்ந்திடன் முத்தியா
 மனத்தின் — ஞாந்தலிலயினுற்றாராமணித்துந் தூரமுமன்
 ணிதாய்த்தோற்றும் * என்றும் — இவையெனுமனைத்துஞ் சிந்த
 னமாகி யிறப்பிலாப்பிராமமெயன்று — நலவயறுமனமாங் கந்
 பனையிலை நாசமுப்பிறவியுமென்னு — மலையெலாம்புலன் மூ
 ல்நினுமிலை யறுவகைவிகாரமுமிலைக் — கவையறுசமமாங்கு
 றிபெறுமறிவு மாத்நிரங்காணநின்றளதால் * என்றும் — அத்து
 விசவுண்மை — இல்லாமாயதங்கணிலை யாளுநீர்கவம்மம் —
 பொல்லாப்பிறப்பிற் பட்டதுமாய்ப் பொக்கமிசவுந்தவிந்ந்தது
 மாய் — நல்லாரிணக்கஞ் சேர்ந்ததுமாய் ஞானவிசாரமுதித்தது
 மா — பெல்லாமாய்விட்டடைந்ததுமா யார்க்குங்காட்டிமறைந்
 திநிமே * என்றும் — கூறப்பட்டிருக்கின்றதால் இப்படி தானாய்
 விளங்கிய நிலயிற்சிகிஞ்சித்தேனுமசம்பாவனை நேரிடுமானால் அவ்
 வசம்பாவனையானது குருவினுஞ் சாஸ்திரங்கனினுந் திரமா
 ட்டாது இந்த அசம்பாவனை புள்ளவனை — சுவானுபவத்தீர்ச்சந்தே
 கம்பிறந்து தீர்க்கநிலுகொள்ளாமல் தவறுகையினால் ஆத்மத்து
 ரோகியென்றும் பிராமத்துரோகியென்றும் சொல்லுவதன்றி இ
 டைப்போக்குதற்குமேல்னுபவமுஞ் சாத்திரங்களு மில்லாமையி
 னால் இந்தத்துரோகமொன்றினுந் நீங்கமாட்டாதென்று நான்கு
 உபநிஷித்துக்கள் சொல்லுகின்றது இதற்கு உபநிஷித்திராமாண்
 ம் * சுலோகம் * சத்தியம்சத்யம் புன்ஸ்சத்தியம் சம்சயாசம்ச
 யா கெதினுஸ்தி — அதோஅதோ சம்சயோகதி தேவநித்ராநா
 ஸ்திநாஸ்தி — சம்சயோகதிரவுரோப்பிரவுரவோப்பிரவுரவோ
 இகபரநாஸ்திநாஸ்தி — ப்லோற்பவவாக்கியோ சம்சயா கதி
 நாஸ்திநாஸ்தி * என்றும் — கூறப்பட்டிருக்கின்றதால் அசம்பா
 வனைக்கிடமாகிய இதரசாஸ்திரங்களைப் பார்க்கலாகாது பார்த்த
 போதிலும் தன்னு யதார்த்தமாகிய சுவானுபவதிருஷ்டி விடாம
 லிருந்து பூர்வபட்சமாயெண்ணிச் சாவதானமாய்ப் பார்த்திய
 வேண்டியது * இதற்கு தாரணம் — சிவஞானநிலயம் — தன்னெ
 ஞ்சந்தனக்குச் சான்றது வாகத் தத்துவமன்றாணராதே — வன்
 னெஞ்சனாகக் கூடமேபுர் வோன்வஞ்சகக் கூற்றினுங்கொடியோ
 ன் — பன்னுங்காலவன் னன்றிசனம்பரிசும் பழுதுறுநிரயவே த்
 வுமாம் — புன்னெஞ்சாலவன் னும் போய்நாகெய்திப் பூமிபுள்ள

வமேருனாவு * என்றும் - ஞானமாயிலிங்கந்தம்முளத்தின்நி ஞா
னிகள்கேடமேமருவி -- பூனதேவளர்த்தங் குண்டுகைதனத்தி
ன் பொருட்டினுலிழிதருகன்ற -- வினமாஞ்சோரஞானிகணிய
யமெய்துவரெய்தியாங்குலுத்தித் -- தினமாந்திரியக் கியோ
னிடோறுஞ் செனிப்பதுமரிப்பதுமாவார் * என்றும் - ஞானசி
த்தி - மறைமுதற்கலைகளியாவையுமுணர்ந்து மாசறவுரைத்துமா
சொரிந்தான் -- கறையுறும்விடயக் கருவெனுங்கடலிற் கருத்த
ருத்தின்விழுமாகி -- லறைதருமவனே கன்மசண்டாள வறிவறவி
ருமையுமிழ்ந்து -- பொறியிலிபவனைப் போலும்பாதகரிப் புவி
யினிலொருவருங்கிலையே * என்றும் - சாதிகண்டாளன் கதிபெரு
ந்தருமம் வருவலிந்தன்மசண்டாள -- ஞேதியவழிக ளொன்றி
னுங்கதிதா னுற்றிடாவென்பதுண்மையதே -- நீதியாங்கருமம்
விடயிஞானததே நின்றவர்நிலைபிறழ்த்தவர்போற் -- நீதறவொ
ழுதஞ் சோரமேயென்றாற்றீங்கதயுறதலோதிடும * என்றும் -
ஞானசாரம் - வெதவாகமங்கண்டிருதிநூல்பாணமிக்கவெக்கலை
கரும்பயின்று -- போதமேயொல்லிப்போத மங்குணாராப்பி
யருங் கழுதைபு நிகராய் -- கொதிலாவாங்குங்குமப்பளிதங்குல
னியபுருஷைப்பொதிதா -- ஞேதமேசுமந்த கழுதையிங்கிவனி
னேற்றமாம்வஞ்சயின்மையினால் * என்றும் - கீழுற கருமமே
வியபதத்தோன் கிளர்தவவேள்வியாங்கலையின் -- வாழியங்குய
ரிந்தோனெனமறைவழுத்தி மற்றவனப்பதமழியி -- னாழியநா
கமல்நிலையெனுமா வந்தவன்ஞர்சிராயமுற்றழிந்தோன் -- குழுற
ம்பதிதனுய்விலனவன்பேர் சொல்லினும்பஞ்சபாதகமே * என்
றும் - மெய்க்கொழி - கெடிலமுதலும்பாதகமுங் கோதறவேத
மைடணர்ந்தோர்க் குண்டெங்கென்றிற் -- சலமது சேதனவடி
வைவச் சடமாய்ப்பார்க்கலிற் கொலைதன்மயக்கங்கள்ளா -- மலைம
னமாதிசெனெனதென்நிடல் உள்ளலவைசெய்தே னென்றல்பொய்
யாம் -- நிலயிடை ஹவியிப்பமெனவைம்பாதகமுணர்ந்தோர்நி
த்தர்குத்தர் * என்றும் - அமிர்தசாரம் - யோகத்தினுண்மை யு
ணர்வன்றியுன்பொருட்டா -- லேகத்தினின்றோ மெனவியம்பி
மோக - மனத்தவலமாற்றாத வல்வேடர்தம்மை - நினைத்தவருங்
காணாநெறி * என்றும் கூறப்பட்டிருப்பதால் அசம்பாவினசம்
சடபாவனை விடதீதபாவனைகன்றதத் தானேதானாய்கயம்பிரகாச
மாய்சொல்கொருபமாய் நிம்மலமாய் நித்தயதருப்பதிவடைந்து
அந்தர்முகநிஷ்டையான கருமாதியுடையவர்களே சதாநிஷ்டர்
களாய் வினங்குகின்றவரின் இதிற்சம்சயமிலலை சித்தம்.

ஐந்தாவது உபசாந்திப்பிரகாசம் முற்றிற்று.



சூ ர வ து.

நிருவாணப் பிரகாசம்.



அவதாரிகை.

முற்பிரகாசங்கள் ஒத்தினுஞ் சர்வமுந்தானாய்விளங்குமுபசம
னம் பெற்றுச் சீவன்முத்து சாக்ஷாத்காரத் துரிபானுபவநிலைத் து
ள்ள சீடனுக்கு மேல் அசிபதலட்சியார்த்தமான அகண்டானந்
தத் துரியாதீதகவானுபதி மாத்திரமாய் மித்திருக்கும் விதேக
முத்தியனுபவஞ் சித்திருக்கும்பொருட்டு நிருவாணப் பிரகாசம்
கூறுகின்றார்.

(கவி.)

உள்ளுறுசைவம்பாசுபதங்காளாமுகத்தினோடு *
விள்ளுமாவிரதம்வரமம் வயிரவமிவையாராகுந் *
தள்ளுமப்பறத்துலோகா யுதன்சமண்புத்தனாகு *
மள்ளுமீ மாமிகஸ்ரஸ்வயினவன்மாயாவாதி *
வரதமீராவிலுள்ள மதங்கெளிவ் வகுத்தநூலா *
லோதுநிற்பிராந்தியல்லா லுளப்பிராந்தியைத்தான் நிற்கா *
தேதினற்பிராந்திதானுந் தெளிவிக்கு நூலெதென்னி *
லாதிபாம்பேதாந்தத்திவ்விசாரத்தாலறிவர்தானே. *

இதன்பொருள்.

வினா- சமயவுண்மையில் நிலைத்துள்ளசமயிகளுக்கு முத்தியின்
ரோவென்னில்.

விடை. சைவம் பாசுபதம் காளாமுகம் மகாவிரதம் வரமம் வயிர
வம் இவ்வாறும் அகச்சமயமென்றும் லோகாயுதம் மீமா
ம்சம் பெளத்தம் சமணம் பாஞ்சரத்தம் மாயாவாதம் இவ்வா
றும் புறச்சமயமென்றஞ் சொல்லப்படும் அவற்றுள் உட்சமயத்
தில் சைவமானது பேரறிவாகிய சிவன் நிவிக்கச்சீவனநிவானென்
றும் ஆண்டவனுமழகைமுமா யிருக்கவேண்டுமென்றுஞ் சொல்
லும். பாசுபதமானது - பரமானுபபாதானமாய்நின்று அதன்
புணர்ச்சியேகாரணமா யுலகம்பண்ணப்பட்டதென்றும் இறை நி
மித்தகாரணமாய் நிற்குமென்றும் உயிர்களைல்லாமலங்களாற்பி
ணிப்புண்டு கிடக்குமென்றுஞ் சொல்லுவதன்றி ஆமெத்திற்மு
றையே ஆவாகனப்பண்ணியருச்சித்து பிணிப்பாகியபாசமறுத்
து அணுவாகியசீவன் சிவனாகியபதியைக் கூடுமென்றுஞ் சொல்
லும்-காளாமுகம்மகாவிரதமாகிய விரணமும் அத்தியந்தஞ் சடை
முதலானவடையானங்கொண்டு பத்தியோடுஞ் சிவனைவழிபட்டரு

செய்து நியமங்கூலையாதிருந்தால் வினையுடல்விடும்போது சிவ
 லோகத்தையடையலாம் அதுவேமோட்சமென்றுஞ் சொல்லும்.
 வாமமானது - மதுமாமிசங்கொண்டு சத்தியான ஸ்திரீகளைப்பூ
 சித்து அவர்களேசெழுட்டுக்கொண்டு அந்தப்போதையானந்தத் தி
 ருப்பதே மோட்சமென்று சொல்லும். வபிராவமானது - மயா
 னத்திருந்து எண்புதரித்து சாம்பதப்பூசி யுபவாசமாயிருந்துமாவ
 யிரவமென்னு மோர்மமுண்டாக்கி நரபலிகொடுத்த அந்தநாமர்
 மிசமு மதவங்கபாஸ்த்தில் வைத்து ஒர்த்திலாகுதிபண்ணி அம்
 மதுவு மாமிசமு மறுநாள் கொள்வதே பாரணமென்றும் இப்படி
 செய்து முடிந்ததே நிருவாணவிடென்றுஞ்சொல்லும். மீமாமிச
 மாணது பசுபரித்தி யாகம்பண்ணி அந்தயாகபலத்தனால் தேவர்க
 ளாய் சுவர்க்கத்திருப்பதே மோட்சமென்றும் வேதாத்தியாயன
 ம்பண்ணுஞ் சத்தமே பிரமமென்றுஞ்சொல்லும். பெளத்தமான
 து இந்திரியங்களினறிவே ஞானமென்றும் பூதாகாசமே யாத்மா
 வென்றுஞ்சொல்லும் - சமணமாவது இந்திரியநிச்சிரகியாய்க்கா
 மத்திற்புகுதாம் விரவுணவுகளைமறுத்து உடலை யொறுத்துச் சி
 கைபறித்திருப்பதே பொன்னெயிலிடத்தருகருடன் சேர்வ
 தென்றுஞ்சொல்லும். பாஞ்சராத்திரமானது - ஆதிமூலமான விஷ்
 ணுவே தமதுமாயையினால் உலகுயிரெல்லாமுண்டிபண்ணினு
 ன்றும் அந்தமாயையே யவருக்குவடிவமென்றும் வசுதேவர் முத
 லான நால்வர்களின் சமராதனத்தாற்சேவர்கள் பெத்தம்விட்டுப்ப
 ரமபதம் பெறுவார்களென்றும் சொல்லும். மாயாவாதமானது
 நானென்னுமகங்காரியேபிரமம் அவருக்கு ஒருவிகாரமுமில்லை
 அவர் சந்திரானவிசேடத்தால் மாயைசேடித்துநின்று உலகுயிரு
 ண்டிசெய்ததென்றும் பந்தமோட்சமில்லையென்றுஞ்சொல்லும்.
 இந்தப்பனிரண்டினுள் பாஷாண்டம் விஶ்ரானம் சாராவாகம் உ
 பாசகம் கண்ணிகவாதம் அந்தரானம் ஆகமம் திகம்பரம் பிரபாக
 ரம் தார்க்கிகம் பாட்டம் சாங்கியம் யோகம் பதஞ்சலியம் விசுவ
 ரூபம் பிரசாபத்தியம் காணுபத்தியம் கௌமாரகம் பெளராணித
 ம் கஸ்தமசாஸ்திரம் என்றுவசால்பட்ட அனேகமதங்களுண்டு
 அவர்களெல்லாம் தங்கள் தங்கள் மதாபிமானமே மேற்கொண்டு
 மந்திரவாதம் ரசவாதமுதலிய சாஸ்திரங்களைத்தொடுத்தி நின்று
 பிராந்தர்களாயலைந்து போனார்களென்று பஞ்சதசப்பிரகரணத்
 திற் பிரமாணமிருக்கின்ற படியினால் சமயிகளுக்கு முத்தியில்லை.
 வினா. சேவாதிசுருடனே ஈஸ்வரவாதிகளையும் பிராந்தர்களெ
 ன்று சொல்லலாமோ வெண்ணில்.
 விடை. சொப்பனத்திற் பிட்டுசெய்யெடுக்கிறவனிலும் அரசனாயி

ருக்கிறவனதிகமானாலும் விழித்தபிறகு இரண்டுசொப்பனமும் பொய்யானதுபோல இருவகைவாதிகளும் கற்பித்ததின்தாரதஸ்யமாயிருந்தாலும் ஞானம்வந்தவனைக்குறித்து இருவகைவாதிகளும் பிராந்தர்களுளே சொல்லவேண்டும்.

வினா. இப்படிவேதாந்த விசாரத்தினால் வஸ்து நிர்ணயம்பண்ணுவதானால் அந்தவாதிகளுக்கெல்லாம் விரோதமல்லவோடுவென்னில்.

விடை. ஒன்றேபொருளுளென்ற வேதாந்திக்கும் அதைத்தானே குருடர் யானைகண்டதுபோல் கண்டிருக்கின்ற மதவாதிகளுக்கும் சமனும்விரோதமில்லை.

வினா. ஒன்றேபொருளுளென்னும் வேதாந்தத்திற்கும் 'மற்றுள்ள மதங்களெல்லா மாயாமயமென்பதற்கும் பிரமாணமூண்டோடுவென்னில்.

விடை. முப்பத்திரண்டு உபநிஷித்தமே பிரமாணமென்று பஞ்சதசப்பிரகரணத்தில் திருபித்திருக்கின்றதே பிரமாணசித்தம்.

வினா. விசாரஞானத்தினால் வஸ்து நிர்ணயம்பண்ணுவ தெப்படியென்னில்.

விடை. ஷ்ட்லிங்கதாற்பரியங்கொண்டு வேதாந்தவிசாரம்பண்ணி னசிரவணபலத்தினால் வஸ்துநிர்ணயம்பண்ணவேண்டும்.

வினா. அத்தெப்படியென்னில்.

விடை. உபக்கிரமம் உபசங்காசமென்றொன்று அப்பியாசம் அபூர்வதை பலம் அரித்தவாதம் உற்பத்திகளன்றறுவகைகளாம்.

வினா. உபக்கிரமமாவதெதென்னில்.

விடை. அகண்டபரிபூரண சச்சிதானந்த பிரமத்தினிடத்தில் ரசிகளிற சற்பந்தோன் தினதுபோல சகலபிரமாண்டபிண்டங்களாகிய சகத்துண்டாயிற்று. இத்தச்சிருஷ்டிக்குமுன் பிரமஞ்சத்தாமாத்நிரமாயிருந்ததென்று பிரதிவாதிக் கப்படுவதே உபக்கிரமம்.

வினா. உபசங்காசமாவதெதென்னில்.

விடை. உற்பத்தியான சகலசகத்தும் அபவாதக்கிரமமாகவொருமிஞ்ஞகையால் பிரமாண்டபிண்டங்களுண்டு முபாதிபிற் கூடஸ்தருக்கும் பிரமத்துக்குமுள்ள வுபாதிகளை யொழித்து எகத்துவஅயிக்கத்தைக் கூறப்படுவதே யுபசங்காரம் இவ்விரண்டுமொழிவிங்கமாம்.

வினா. அப்பியாசமாவதெதென்னில்.

விடை. பிரத்தியேகான்மாவாகிய நீயே பிரமமென்றொன்பது

பிரகாரமாக வுபதேசிப்பது அவ்வுபதேசம் சேதனைக் கூட்டிச் சொல்வதினாலும் சேதனைனுக்கே அத்தொய்த ஆத்தம தத்துவம் போதிப்பதினாலும் அஃதே அப்பிரகாரம்.

வினா. அபர்வஸதயாவதேதென்னில்.

விடை. அஷ்டப்பிரமாணங்களினுள் உபநிஷத்பிரமாணத்தினுற் பிரத்தியேகாத்ம் லக்ஷணத்தை யறியப்படுவதன்றி மற்றைப் பிரமாணங்களினு லறிப்படாதென்பது.

வினா. அஷ்டப்பிரமாணமாவதேதெனில்.

விடை. பிரத்தியட்சம் அனுமானம் உவமானம் ஆகமம் அருத் தாபத்தி ஐதீகம் சம்பவம் என்மெடுவிதமுண்டு.

வினா. அவற்றுள் பிரத்தியட்சப்பிரமாணமேதென்னில்.

விடை. பிரத்தியட்சத்தில் சந்தேகப்பிரத்தியட்சம் விடரீதப் பிரத்தியட்சம் யதார்த்தப்பிரத்தியட்சமென்று மூன்றுவித மாயிருக்கும். அவற்றிற் கட்டையெக்கண்டு கட்டையா கள்ளனெனவென்று சங்கற்பித்தது சந்தேகப்பிரத்தியட்சம்-கள்ளனென்றேவிகற்பித்தது விடரீதப்பிரத்தியட்சம்-கட்டையென்றறிந்தது யதார்த்தப்பிரத்தியட்சமென்று சொல்லப்படும்.

வினா. இவற்றிற் சொரூபவசிப்பிராயமேதென்னில்.

விடை. யதார்த்தப்பிரதயட்சத்திற் கொருபிரமாணமும் வேண்டுவதன்று சந்தேகவிபரீதபுத்தி நிவிர்த்திக்கேபிரமாணங்ங்வெண்டுவதாயகையால் ஆசிரியர் பிரஞ்ஞானப்பிரமமென்று உருக்குவேதமகாவாக்கிபத்தை யுபதேசிக்கச் சீடனும் அறிவே பிரத்தியட்சத்திற் பிரகாசிக்குமானுத்தேகவிசைகத்தெல்லாம்பிரத்தியட்சத்திற் காணப்படுகின்றதாகையால் நான் தேகமோ அறிவா என்றதே சந்தேகப்பிரத்தியட்சம் நான் தேகமென்று அறிவொண்டதே விடரீதப் பிரத்தியட்சம் நான் பிரமமென்று நிலைத்ததே யதார்த்தப்பிரதயட்சம் இவ் யதார்த்தப்பிரத்தியட்சத்திற்கு வேறுபிரமாணங்கள் வேண்டுவதன்று சந்தேகவிபரீதபுத்திநிவிர்த்திக்கே அனுமானப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா. அனுமானப்பிரமாணமாவதேதென்னில்.

விடை. அனுமானத்தில் பிரதிக்கினை ஏது திருஷ்டாந்தமெனமுன்றுவிதமுண்டு அவற்றில் பர்வதங்களி லக்கினியுண்டென்பதுவே பிரதிக்கினை தூமமுள்ளது காரணமென்பதே ஏது மகாசைத்திலக்கினியுண்டென்பதுவே திருஷ்டாந்தமாம்.

வினா. இவற்றுள் பிரதிக்கினைபிற் சொரூபவசிப்பிராயமேதென்னில்.

விடை. புதங்களானது தழித்து பவுதீகசராசரமான வோர்தேகத்தைக்குறித்து இவ்வுடம்பின் கண்ணறிவாகிய பிரமடி

ருக்குமென்று நிச்சயிப்பதேபிரதிக்கினை.

வினா. எதுவிற் சொரூபவழிப்பிராயமேதென்னில்.

விடை. தேகேந்திரியாதிகளிலிருந்து பஞ்சத்திற்கின்றது தேகேந்திரியாதிகளே சடமாகையால் அறியச்சக்தியில்லை தேகேந்திரியாதிகளே யறிவநானால் சுழுத்தி மூர்ச்சை சமாதியினிடத்து மறியவேண்டுமே அங்ஙனமறிபாமையினால் இந்திரியங்களிற் பஞ்சத்திலிருப்பதுகொண்டு இவ்வறிவுக்காதாரமான பிரமமொன்றிருக்குமென்பதே எது.

வினா. திருஷ்டாந்தத்திற் சொரூபவழிப்பிராயமேதென்னில்.

விடை. ஒருதேகத்தின் கண்ணறிவாகிய பிரமமிருப்பதினால் பஞ்சபூதமென திகமான சகலசராசரதேகங்களினுள்ளும் அறிவாகிய பிரமமிருக்குமென்றறிவதே திருஷ்டாந்தம்.

வினா. ஆளுவிதற்கு முக்கியப் பிரயோசனமேதென்னில்.

விடை. பிரத்தியட்சத்தி லெழும்பின்புகையைக்கண்டு அப்பிரத்தியட்சமான அக்கிணியிருக்குமென்றறிந்ததுபோல தேகேந்திரியாதிகளினின்றியு மறிவைப் பிரத்தியட்சத்திற்கண்டு யாவராலுமறியப்படாததாய் அவாங்மனது தீதமான பிரமமொன்றிருக்கிறதென்றறிவதே முக்கியப்பிரயோசனமென்று சொல்லப்படும். பூதபவதிகசராசரங்களிலும் அறிவாகிய பிரமமிருக்கிறதென்றனுமானத்திற்காணப்பட்டதன்றிப் பிரத்தியட்சத்திற் காணப்படவில்லை அஃதென்ன டட்சணமுடையதாயிருக்குமோவென்ற புத்திவிருத்தி பரிகரிக்கவேண்டிய உவமானப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா. உவமானப்பிரமாணமாவதேதென்னில்.

விடை. மகாமிருகமென்று ஒன்றுண்டென்று கேள்விப்பட்டவன் அதை அறியவேண்டிய ஆவலினு லறிந்தபேர்களை வினவ அவர்களுமேகதேசத்திருஷ்டாந்தமாய் இந்தப்பசுப்போ விருக்குமென்பது உவமானப்பிரமாணம்.

வினா. இதற் சொரூபவழிப்பிராயமேதென்னில்.

விடை. பிரமத்தை யறியவிரும்பினவன் பிரமசொரூபமெப்படியிருக்குமென்று பெரியோர்களை வணங்கிக்கட்க அவர்கள் அதற்கொருவமையினாலும் ஈகதேசத்திருஷ்டாந்தத்தினாலும் றிவிக்கவேண்டியதினால் அந்தப் பிரமம் சச்சிதானந்தசொரூப ட்சணமாய் இந்தப்பூதாசம்போல வியாபகப்பட்டிருக்குமென்று சொல்ல ஆகாச ட்சணமென்னவென்று வினவ ஆகாசம் தான் குபூதங்களுக்கு யாதாரமாய் தானென்றோரும் பற்றுதிருக்கையாலும் தான் குபூதங்கட்கும் ஆகாசத்தைத்தவிர விருப்பிடமினது

யாலும் நான்குபூதமுமாகாசமே யாதாரமாயிருந்ததுகொண்டு அந்த ஒருஆகாசத்தையே கடாகாசம் மடாகாசம் சலாகாசம் மகாகாசமென்று உபாதிவசத்தாற்கண்டு கூறப்பட்டபோதும் அவ்வாகாசத்திற்கு இந்நான்குபூதங்களைக்குறித்து வந்தவுபாதிகள் சற்றுமின்றி இந்நான்குபூதங்களையும் கவளீர்த்தித்ததிக்கிரமித்து அவயவமின்றி நிரவயவமாயிருக்குமென்னக்கூட்டு அந்தப்பிரமமும் இவ்விவக்கணமுடையதாயிருக்குமென்று உடோட்சமாயறிந்ததே அபிப்பிராயம் இவ்விவக்கணமுடைய பிரமமானது இருக்குமிடந்தெரிய வரவில்லையென்ற புத்திவிருத்தி டரிகரிக்கவேண்டி ஆகமப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா. ஆகமப்பிரமாணமாவதென்னிள்.

விடை. சொர்க்கலோகத்தில் அமிர்தமிருக்கிறதென்றுங் காசியில் ரிச்சந்திரன் மயானங்காத்த பரண்காலின்ன மிருக்கிறதென்று மாகமஞ்சொல்லக்கேட்டு அதிஸ்திசையபுத்திவந்ததே ஆகமப்பிரமாணம்.

வினா. இதற்சொருபவபிப்பிராயமென்னிள்.

விடை. ஏகமேவாத்துவிதம் பிரமமென்றசுருதிவாக்கியமும்மேனியிற் புறத்தினுள்ளின்மேலொடு கீழிற்றிக்கில் வானில் வைவசத்திலெங்கும் யானிலாவிடமுமில்ல யென்றஸ் மிருதிவாக்கியமும் சோதிதானாயிருந்தாற் பிரமமதாமென்றவுபதிஷ்த்வாகியமும் பிரமாணமாகச்சொல்லுசுரோத்திரவிடயமாபக்கேள்வியுற்று தன்னிடத்தில் அந்தச்சச்சிதானந்த சொருபவட்சணமிருக்கிறதாவென்று விசாரிக்குமளவில் சென்மாந்தரகன்மத்தாலிந்தச்சரீரம் இப்போதுவந்ததென்றும் இப்போதுசெய்கிறகன்மத்தினுலினிவருகாலத்திலும் தேவமனுஷ்திரியக்காதிஜென்மங்கள்வருமென்றும் அனுபவமிருப்பதால் சத்தாச்சது மேலும். திரிகாலத்தினுமுண்டான சரீராதிகளபிவதும் அவற்றால்வரும் சுகதுக்கமானாவமான ஹரணிவிருத்திலாபாலாபங்களையும் அறிவாயிருந்தறிக்கின்றதால் சித்தாச்சது - மேலும். சத்துவேறசித்துவேறென்று பிரித்துப்பார்க்கவிரண்டில்லாமையினுலானந்தமாச்சது பின்னும் அறிவானதுபற்றற்றிருக்க தேகேந்திரியாதி கரணங்கட்குமவ்வறிவைத்தவிரவிருப்பிடமின்மையாலும் அறிவேயவைக்காதாரபூதமாயிருப்பதினாலும் இந்தத்தேகேந்திரியாதி கரணங்கட்குமவ்வறிவேயாதாரமாயிருந்ததுகொண்டு அவ்வறிவுதானே கூடஸ்தவென்றுஞ் சிவனென்று மீசுரனென்று மூபாதிவசத்தினும் பின்னமாகக்கண்டம்போலும் பரிச்சின்னம்போலுங்காண்பித்தவிடத்திலும் அவ்வறிவாகியபிரமத்திற்குத்தேகேந்திரியாதிகளை

குறித்துவருமுபாதிகளின் நித் தேகேந்திரியாதி கரணசேவனையுங்
வளிகரித்ததிக்கிரமித் தும் அவயவமின்றிநிவயமாயிருப்பதினும்
முன்போட்சமாயறிப்பட்ட சச்சிதானந்தசொரூபத்தைத் தா
னென்று அபோட்சமாயறிந்ததே ஆகம்பிரமாணநிர்ணயம்.
முற்கூறியமூன்றுபிரமாணங்களினும்வஸ்துநிச்சயங்கூடாது.
இந்தப்படி எப்போதுஞ் சச்சிதானந்தரூபமாயிருக்க முன்
பெத்தத்திசையி லிந்தலட்சணமறியாமற் போனதென்னவென்று
வருநிறபுத்திவிருத்தி பரிகரிக்கும்பொருட்டி அருத்தாபத்திப்பிர
மாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா. அருத்தாபத்திப்பிரமாணமெதென்னில்.

விடை. திருஷ்ட வருத்தாபத்தியென்றுங் கேள்வி யருத்தாபத்தி
யென்றுபிரஸங்கிவிதம் இதுநித்தியவபவாசியென்றுபேரி
ட்டிருக்கிற ஒருவனது தேகபீனத்தைக்கண்டு இவனேகாந்தத்
திற்பொசிப்பனென்றபிறகுதே திருஷ்டவருத்தாபத்தி.

வினா. இதற்கொரூபவழிப்பிராயமெதென்னில்.

விடை. முன்பெத்தத்திசையினுஞ் சச்சிதானந்தமென்றிந்தந்
தன்னைத்தெரியவொட்டாமன் மறைத்ததே யருத்தாபத்
தி-அதற்குச் சகலபிராணிகளு மனுபவமாக நான் பூர்வஜென்மத்
திற்செய்யாநின்ற புண்ணியபலத்தினால் இந்தச் சென்மத்திலும்
நல்லஜாதினால்கொத்திர வருணத்தேகரூப ஐசவரியமனையாதிசம்ப
த்துமுண்டாயிற்றென்றும் இப்போது செய்யும் புண்ணியகன்ம
த்தினால் இனிமேலுந் தேவமனுடராய்ப் பிறப்பேனென்றும் மு
ன்சென்மத்திற் கொடுத்தவைக்காத பாவியாகையால் இப்போ
துந் தரித்திரனாயிருக்கிறேன் இந்தச்சென்மத்திலும் ஒருவருக்கு
ங்கொடாத தரித்திரனாயிருப்பதினால் வருஜென்மத்திலுந் தரித்தி
ரனூப்பிற் பிறப்பேனென்றும் இன்னவருடம் இன்னமாதம் இன்ன
திருநட்சத்திர யோககரணவாரத்திற் பிறந்தேனென்றும் இந்தம்
ட்டிரு சவுக்கியத்தை யனுபவித்தேன் இனிபொல்லாத கஷ்டம்வ
ரப்போகிறதென்றும் அந்தக்கஷ்டத்துக்குமே விரைநி
லாதென்றும் இப்படி திரிகாலங்களினு முண்டான ஆவிவிருத்தி
க்கத்துக்கலாபாலாபமானங்களைபு மறிந்திருக்கிறதினால் தா
ன் சச்சிதானந்த லட்சணமாயிருந்துந் தெரியவில்லை என்றதைய
ஞ்ஞானம்; அதுவே யஞ்ஞானமானால் தெரியவில்லையென்றவறிவு
கூரக்கணக்கில்லை ஈதறிவுகூரனென்றால் அறியெனென்னுமஞ்ஞான
ம்வரக்கணக்கில்லை ஆகையால் இந்தஅருத்தாபத்தியே சுத்தமான
தன்னைத்தெரியவொட்டாதுமறைத்த தலைமைபற்றவஞ்ஞானம்

நித்தியவுபவாசியென்பவனுடைய சீரமினையாததுகண்டு ரகசிய
திறம்பொசிப்பெனன்றிவதுபோல தான்சச்சிதானந்த லட்சண
மென்பது தோற்றுகிருந்தாலுந் தன்னனுபவத்தினாலுந் நிவிசா
ரித்தறிந்தால் தானேசச்சிதானந்தசொருபமாவன் இதுவே திரு
ஷ்டவருத்தாபத்தி. இப்படி சச்சிதானந்தசொருபமென்பது அ
னுபவமாயறிந்திருந்தும் முன்போலவே நாமரூபாதிகள் தோற்
றுவதன்றி அந்த லட்சணமிருந்தால்தொற்றாதவென்று வருகிற
புத்திவிருத்திடிகரிக்கும்பொருட்டு கேள்வியருத்தாபத்திப் பிர
மாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா. கேள்வியருத்தாபத்தியாவதென்னென்னில்.

விடை. ஓர்புருடன் அடுத்தகிராமத்திலிருக்கும் ஒருவனைக்காண
வேண்டிவந்து அவன்மனைவரியினின்று இந்தக்கிரகவாசி
யிருக்கொருவென்று அம்மனையிலுள்ளவர்களைவினவ அவனில்லை
யென்றுசொன்ன அபாவத்தங்காதற்கேடும் அவனிமந்துபோ
கவில்லை அன்னியதானங்களிற் போயிருப்பானென் றறிந்துகொ
ண்டதே கேள்வியருத்தாபத்தி.

வினா. இதில் சொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்.

விடை. நாமரூபாத்மகங்கினு மாத்மாவில்லையென்றறிந்த வறி
வுமாத்திர மிச்சமாயிருக்கக்கண்டதேஇல்லையென்றகே
ள்வியருத்தாபத்தியின் பிரயோசனமாம். அறிவேவடிவாயிருப்
பதாத்மாவானால் அறிபொருளைக்குறித்தே யறிவென்றபேரிருக்
கிறதாகையால் அறிபொருளாகிய சிவேஸ்வரசகத்தும் அதன்கா
ரணமானமாயுடைய அனுகியாயிருக்கவேண்டும் அட்டோதுஅது
களுக்கு நித்தியத்துவம் வருமேயென்னும் புத்திவிருத்தி பரிகரி
க்கும்பொருட்டு அபாவப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா. அபாவப்பிரமாணமாவதேதென்னில்.

விடை. பிராகபாவம் பிரத்தொம்சாபாவம் அன்னியோன்னியா
பாவம் அத்தியந்தாபாவம் என்றான்கூவிதம்.

வினா. இவற்றுள் பிராகபாவமாவதேதென்னில்.

விடை. குலாலன் சக்கிரத்திருக்குமிருத்திகாபிண்டத்தைப்பார்த்து
இதற்கடமில்லையென்றது பிராகபாவம்.

வினா. இதில்சொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்.

விடை. கடமில்லையென்ற அபாவத்திற்குஅனுகித்துவமனந்தகற்
பங்களாயிருந்தும் நித்தியத்துவஞ்சித்திக்கவில்லை. எப்ப
டியென்றால் குலாலன் சக்கரத்தைச்சுற்றி மிருத்திகாபிண்டத்திற்
கைவைத்தபோது முன்னில்லாதகடம் உற்பத்தியாயிற்று ஆகலா
ல்முன்னில்லையென்றபாவத்திற்கு அனுகித்துவ மிருந்தும் அறிந்தி

யத்துவஞ் சித்திச்சிது அதுபோல மாயையு மதன்காரியமான சீ
வேசரசகத்தும் அனுகூலவமென்று நெறிதுசாஸ்திரங்களிற் கூ
றப்பட்டிருந்தாலும் விசாரஞானமான விருத்திஞானத்தினுற்றகி
க்கப்பட்டு அனித்தியமாய் ஸ்திமெஸ்பதே பிராகபாவப்பிரயோ
சனமாயிற்று. விருத்தியிந் பிரதிபலிக்கும் விருத்திஞானத்தினுற்
றகிக்கப்பட்டமாயையும் அதன் காரியமான சீவேசரசகத்தும் வி
ருத்திஞானமொழிந்தவிடத்து முன்போலப் பிரத்தியட்சமாய்த்
தோற்றுமெயென்ற புத்திவிருத்தி பரிகரிக்கும்பொருட்டு பிரதி
தொம்சாபாவமும் விசாரிக்கவேண்டியது.

வினா. பிரத்தொம்சாபாவமாவதென்னில்.

விடை. ஓர்தரித்திரஞானயாசகன் ஓர்கடமே ஆசத்தியாய்க்கொண்

டு பாவவசத்தினால் மனைகடோறு மிரந்துண்ணுகாலத்
தில் அம்மனைகளிலுள்ளனென்றுவர்கள் அஞ்ஞானசிவாஷ்ட வுச்சாகத்
தினால் கற்கொண்டெறிய அவ்விரப்பன் கடவாஞ்சையினால் அக்
கல்லெறிகளைத்தும் தன் சரீரத்திற்குங்கி மறித்தஞ்சகக்கமாட்
டாமல் அவனுக்க விரத்திதோன்றி அக்கடத்தை ஓர்கற்பாசையி
ன்மோத அக்கடமுடைந்து சிலவகளாய்ச் சிதறிவிட்டது பிறகு
கடவாஞ்சையினால் அவன் புரண்புரண்டமுதலும் உடைந்தக
டம்வரமாட்டாதென்பதே பிரத்தொம்சாபாவம்.

வினா. இச்சொருபவபிப்பிராயமெதென்னில்.

விடை. முன்விசாரஞானத்தாற் றகிக்கப்பட்டமாயையும் அதன்
காரியமான சீவேசரசகத்தும் மீண்டு கற்பகாலத்தினும்

உண்டாகமாட்டாதென்றறிவதேயபிப்பிராயம். கடமுடைந்தும்
அன்காரியமற்றது காரணமாகாமல் கடவோடென்றகாரியவு
பாதிக்கான்பதுபோல விருத்திஞானத்தாலழிந்த மாயையும் அத
ன்காரியமான சீவேசரசகத்தும் காரணமான பிரமமாத்நிரமாய்ப்
போகாமல் மாயாகாரியமான சீவேசரசகத்தென்று அறிவிற்றோ
ற்றக்கண்டிருப்பதால் அந்தமாயையும் வஸ்துத்துவமாயிருக்
கும் ஆகையால் பிரமத்தில்மாயையுண்டு மாயையிற் பிரமமிருக்கு
மென்ற புத்திவிருத்தி பரிகரிக்கும்பொருட்டு அன்னியோன்னிய
பாவமும் விசாரிக்கவேண்டியது.

வினா. அன்னியோன்னியாபாவமாவதென்னில்.

விடை. படத்திற்கடமும் கடத்திற்படமுங் காலத்திரயத்திலு மி
ல்லையென்றறிவதே அன்னியோன்னியாபாவம்.

வினா. இதற்சொருபவபிப்பிராயமெதென்னில்.

விடை. அத்துவிதம் அவிநாசம் உவமானாகிதம் அவாங்கமே
கோசரம் மவுளுதீதம் அத்திபாதிப்பிரியலட்சணம் ஆகி

யகுணங்களை யுடையதே பிரமசொரூபம் - துவிதம் திரிசயம்மன் வாக்குகோசரம் அனிரவசனம் ஆகிய குணங்களை யுடையதே மாயாசொரூபம் அம்மாயாசொரூபத்திற் பிரமசொரூபமில்லை - பிரமசொரூபத்தில் மாயாசொரூப மில்லையென்றறிகிற திடம்வந்ததே யபிப்பிராயம். இது நாமரூபமென்றும் மாயையென்றும் நினைவில் தோற்றுகிறது அந்நகமாய யில்லாவிட்டால் நினைவில் தோற்றமாட்டாது ஆகையினால் மாயையுயிருக்குமென்றவருகிற புத்திவிருத்திபரிகரிக்கும்பொருட்டி அத்தியந்தாபாவமும்விசாரிக்கவேண்டியது.

வினா. அத்தியந்தாபாவமாவதென்னில்.

விடை. ஒருபுருடன் தனதுசொட்பனத்தில் தான்சர்கவும் தன்னீண்டதகனஞ்செய்யவும் மறுநாள்காடாற்றி அஸ்தியெடுத்ததுக்கும்பத்திலடக்கிக் கங்கையில் விடவுங்கண்டுபிறகு விழித்த சர்க்கிரத்தில் மனத்தால்நினைக்க வாக்காற்சொல்லவந்தும் மெய்யாகாமற் பொய்யென்றறிவதே அத்தியந்தாபாவம்.

வினா. இதற்கொரூபவபிப்பிராயமெதென்னில்.

விடை. மாயையென்றும் சிவசுவராளென்றும் நாமரூபங்கள் ய்ச்சொன்னாலும் நினைத்தாலும் சுத்தமித்தையே எப்படியென்றால் ஆகாசத்தில் தூர்மண்பூத்ததென்று நினைவில்தோற்றினாலும் அது எப்படியில்லையோ அதுபோல மாயையென்ற நினைவில்வந்தாலும் காலத்திரயத்தினுமில்லையென்ற திடம்வந்ததே யபிப்பிராயம். மாயையென்பது காலத்திரயத்தினுமில்லாதிருக்கச் சகல தேகசுருக்கும்நாணவாய் பிரசித்தமாய் உண்டுபோலத்தோற்றுகிறதற்குக்காரணமெதென்று வருகிறபுத்திவிருத்தி பரிகரிக்கும்பொருட்டி ஐதீகப்பிரமாணமும்விசாரிக்கவேண்டியது.

வினா. ஐதீகப்பிரமாணமாவதென்னில்.

விடை. ஒருவன் ஒரு ஆலமரத்திலேறி இவையும்விறகும் தனக்குப்போதமானமட்டிம் பறித்துக்கொண்டு இறங்குஞ்சமயத்தில் வேறொருவன்வந்து ஆரடர பறித்தியக்காரா இந்தமரத்தில் மகாயக்ஷணென்னும் பசாசிருக்கின்றதே இதினிடத்தில் ஒருவருஞ்செருகிறதில்லையே நீ இதற்காலவைத்தேறலாமாவென்ற சத்தங்ஷேட்டமாத் திரத்தில் மனத்திற்பயமும் சரீரத்தில்தடுக்கமு முண்டா யொடித்தவிறகும் பறித்தவிவைகளை யுமெறிந்து விட்டிமரத்திலிருந்திறங்கக்கால்தமிழாறிக் கீடுவிலுந்து மூர்ச்சையானதே ஐதீகப்பிரமாணம்.

வினா. இதற்கொரூபவபிப்பிராயமெதென்னில்.

விடை. மாயையும்மாயாகாரியங்களும் காலத்திரயத்தினுமில்லாத

சத்தமித்தையானாலும் பிரத்தியட்சமாய்க்காணாத மகை விஷயம் அன்னியன்சொற்கேட்டமாத்நிரத்தில் இருக்கிறதென்று சத்தியபுத்திவந்ததுபோல அந்தமாயாகாரியமான சீலேசரசக த்துக்கள் பிரசித்தமாயுண்டுபோல அசம்பாவினையாகிய பிராந்தி மூலப்பிரமையால் தோற்றுமென்றதெனியுமென்பிரமம், மாயையென்பதில்லையானால் மாயாகாரியமான நாராயணசக்திதென்றும் சத்தபரிசு ரூபரசகந்தகரணமென்றும் அனேகவிடரிதங்கள் தோற்றுக்கிறதற்குக் காரணமேதென்றுவருகிற புத்திவிருத்திபரிசுரிக்ரும்பொருட்டுச்சம்பவப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டியது வினா. சம்பவப்பிரமாணமாவதென்னில்,

விடை. ஆயிரமென்னுங்கணக்கில் ஒன்று இரண்டு அஞ்சு பத்து நூறென்னுங்கணக்கூ மிருக்கிறதென்றறிவதே சம்பவப்பிரமாணம்.

வினா. இதற்கொருபுறப்பிராயமேதென்னில்.

விடை. சத்தமென்றறியும்போது அவ்வறிவே சத்தரூபமாயிருக்க மென்றறிபுரிசுரூபரசகந்தகரண தேகங்களுமில்லை-பரிசுரமென்றறியும்போது அவ்வறிவே பரிசுரூபமாயிருக்க மென்றறிச்சத்தரூபரசகந்தகரணதேகங்களுமில்லை - ரூபமென்றறியும்போது அவ்வறிவே ரூபமாயிருக்க மென்றறிச்சத்தபரிசுரூபரசகந்தகரணதேகங்களுமில்லை - ரசமென்றறியும்போது அவ்வறிவே ரசரூபமாயிருக்க மென்றறிச்சத்தபரிசுரூபரசகந்தகரணதேகங்களுமில்லை - கந்தமென்றறியும்போது அவ்வறிவே கந்தரூபமாயிருக்க மென்றறிச்சத்தபரிசுரூபரசகரணதேகங்களுமில்லை ஆகையால் இந்திரியசடளிசுமாய் சத்தபரிசுரூபரசகந்தங்களுய்த் தோற்றினவெல்லாம் அவ்வறிவாகியபிரமமே யதவதுவாகத்தோற்றியது ஆனபடியினால் அறிவாகியபிரமத்தில் அனேகம்போல அறிவாகியதனக்கே தோற்றலாம் அன்றியும் தாஸ்சர்வசத்திமாணுகலின் அனேகமாயிருக்கலாம் அப்படியிருக்கையால் சர்வாதாரபூதமானநிருபாதிகப்பிரமமேயிருக்கிறதென்றதெனியுமென்பிரமம் இதுவேயபூர்வதத்.

வினா. பலமாவதென்னில்.

விடை. இந்தச்சகவஸ்துக்களில் ஒருவஸ்துவையறிந்த பாத்நிரத்தில் சகலமூலப்படியே யிருக்குமென்றறிவதுபோல ஆத்மஞானமறிந்தமாத்நிரத்தில் சகலபிரமாண்ட பிண்டங்களிலுந் தானாயினங்கும் பிரமமேநாமென்றும் நாமே ஆத்மமொருபடியாய் விளங்குவதென்றும் இந்தத்தேகேந்திரியாதி சகலசக்தியும் பிராரத்தமூள்எட்டும் மித்தையாய்த் தோற்றப்படுகின்றது பிரா

ரத்தநாசத்தில் சர்வாத்மகமாய்த்தோற்றமால் அத்தொய்தாத்ம
சொருபமாதிரமாய்ப் பிரகாசிக்குமென்றும் பிரதிவாதிக்கப்படு
கிறதென்பும்.

வினா. அரித்தவாதமாவதெதென்னில்.

விடை. எந்தவஸ்துவைக்கேட்டமாதிரத்தில் கேட்கப்படாதவ
ஸ்து கேட்கப்படுகின்றது எந்தவஸ்துவை மனனம்பண்
ணிமாதிரத்தில் மனனம்பண்ணப்படாதவஸ்து மனனம்பண்
ணப்படுகின்றது எந்தவஸ்துவை யறிந்தமாதிரத்தில் அறியப்
படாதவஸ்து அறியப்படுகின்றது அதுவே புஞ்சகிர்த்தியங்கட்
காதாரபூசமானகர்தருத்வமாய் விளங்குவதென்றும் பிரதிபாதிக்கி
ன்றதே அரித்தவாதம்.

வினா. உற்பத்தியாவதெதென்னில்.

விடை. கடத்திற்குமண்ணும் தந்துவுக்கு லண்டும் ஆயுதங்களுக்
கிரும்புங் காரணமாவதுபோல தோற்றப்பட்டநாமருப
செகத்துக்குப்பிரமமே காரணமென்று செகத்துக்கும் பிரமத்
துக்கும் அபின்னத்துவம்பிரதிபாதிக்கின்றதே உற்பத்தி இந்த அ
ஃரிடப்பிரமாண ஷ்ட்லிங்கதாற்பரியங்களைச் சற்றருசாஸ்திரமு
ன்னிலையிற்சென்விப்படுகிறதெனிரவணம்.

வினா. மனனமாவதெதென்னில்.

விடை. வேதாந்தசாஸ்திரங்களினுற் கிரவணம்பண்ணின அத்து
விதமான பிரதிபேகாதம் சொருபத்தை அனுகூலமா
னபுத்தி விருத்தியாலளப்பிட்டு நிச்சயிப்பதேமனனம்.

வினா. நிதித்தியாசனமாவதெதென்னில்.

விடை. விசாதிகமான தேகேந்திரியாதிகளைச் சாதிகமான அக்
ண்டாகாரவிருத்தியோடுகூட்டி மலையி னுச்சியில்விட்ட
தயிலதாபோல இடைவிடாமல் அகண்டாகாரவிருத்தியினுற்
சாதியானிந்துநிற்பதே நிதித்தியாசனம், இப்படிஷ்ட்லிங்கதாற்
பரியத்துடன் கேள்விப்பட்ட கிரவணத்தில் ஒருவனுக்கு எதுவ
னாயில் அஞ்ஞானபுத்திநிங்கவில்லையோ அதுவனாயிலும் கிரவண
ம்பண்ணவேண்டும். இப்படி கிரவணம்பண்ணிநிச்சயித்தபொரு
ளில் எதுவனாயில்சமுசுபபுத்தி நிங்கவில்லையோ அதுவனாயிலு
ம் புத்திநிர்க்க வனுமானவுதவிகளால் மனனம்பண்ணவேண்டும்.
இப்படிமனனம்பண்ணித் திடங்கொண்டவறிவில் எதுவனாயில்யா
மனனமென்னும் விபரிதபுத்திநிங்கவில்லையோ அதுவனாயிலும்
முந்திரயோகமுதலிபவைவகையோகாப்பியாசவுதவிகளால் நிதித்
தியாசனம் பண்ணவேண்டும்.

வினா. அதேதென்னில்.

விடை. அப்போட்ச சாட்சாத்காரசிரவணத்தில் சூதர்க்கவர்களுட
ன்குடியுநிரியமனது எவ்வளவுதால நாசப்படவில்லை
போ அவ்வளவுதாலமு மஞ்ஞானம்போகாது ஆதலால்மோட்சதா
கங்கொண்டவன் தியானசமாதிகளைப்பவகிப்பம்பண்ணவேண்டியது,
வினா. அந்தத்தியானசமாதிகளெத்தனைவிதமென்னில்.

விடை. சவ்விகற்பசமாதியென்றும் நிருவிகற்ப சமாதியென்று
மிரண்டிவிதமாயிருக்கும்.

வினா. சவ்விகற்பசமாதியாவதெதென்னில்.

விடை. ஞானஞ்ஞானம் ஞேபம் ஏன்னுந்நிரிபுடிகளுண்டு அவ
ற்றுள் தேகமே தானென்பது அசுத்தஞ்ஞான அறிவே
தானென்பது சுத்தஞ்ஞான இந்தஞ்ஞானவே ஞானமென்னும
னத்தோடுகூடி ஞானேந்திரிய வழிகளால் விருப்புவெறுப்பென்
றவிகது அசுத்தஞ்ஞானம் - இந்திரியவழிகளினறியாகிய அசுத்தஞ்
னத்தைப் பொய்பறிவென்றறிந்ததே மெய்ஞ்ஞான தரிபமாகிய
சுத்தஞ்ஞானம் - பூதங்களானதுதடித்து பவுடிகங்களாய் சதிமோதி
தாதிவிடயங்களாய்த் தோற்றுவது அசுத்தஞ்ஞேபம். இந்தச்சத்தா
திவிடயங்களனைத்தையுஞ் சொருபமாத்திரமாய்க்காண்பதே சுத்த
ஞ்ஞேபம்-ஆதலால் இவ்வசுத்தத்திரிபுடிகளை லயம்பண்ணிச்சுத்தத்தி
ரிபுடிகளுக்கு லயம்வராதபடி ஞேபமாயிருக்கிறமேகவலப்பரப்பிர
மவஸ்துவினிடத்தில் மனம்நிலைத்துத் தான் பிரமாகாரமாயிருப்
பதேசவ்விகற்பசமாதி.

வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. மண்ணுலாகிய பாண்டம் மண்ணுயிருந்தும் பார்க்கிறவ
ர்க்கண்களுக்குப் பாண்டமென்றெப்படி காணப்படுகின்ற
தோ அதுபோலஞ்ஞானஞான ஞேபங்களான சுத்தத்திரிபுடியா
னமனமும் சுத்தாகியின்மாத்நிரமான பிரமத்தினிடத்தில் இன்
மாத்நிரமாகவேவிளங்குகின்றதாதலால் சவ்விகற்ப சமாதியென்
துபெரியோர்களுள் சொல்லுவார்கள்.

வினா. நிருவிகற்பசமாதியாவதெதென்னில்.

விடை. ஞானஞ்ஞானஞேபங்களான சுத்தத்திரிபுடியென்ற ம
னோவாசனைபுநீங்கி ஞேபமாத்திரமான பரப்பிரமமொ
ருபந்தானுனதேநிருவிகற்பசமாதி.

வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. அப்பிற்காந்தவுப்பானது உப்பென்றுவெறுநாமல் அப்
புமாத்திரமாயிருந்ததுபால் - பிரமாகாரமான மனம்
பிரமமாத்திரமாய்நிலைத்துத்திரிபுடிமுதலான சங்கற்பவிகற்
புநீர்நிச்சத்தாமத்திரமான பிரமசொருபமாய் விளங்குகின்றதா

வ் நிருவிகற்பசமாதியென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள். இவ்விருவகைச்சமாதிகளில் மனோபேசமிருப்பதினாலும் சமாதிகமுத்தியிரண்டினுள் மனோநாசஞ்சமமாய்க் காணாமையாலும்சமுத்தியில் அஞ்ஞானங்காணப்படுகையினாலும் சமாதியில் அஞ்ஞானங்காணப்படாமையினாலும் அஞ்ஞானமும் அஞ்ஞான காரியமா ன்சந்தேகவிபரீதமு மற்றுட்பிரமஞ் சந்திக்கும் ஒருவிக்கிணமுமின்றிச் சத்தாசொருபானந்தமுண்டாகும்பொருட்டிமோட்சதாகியானவன் அசம்புறமென்னும்பேதத்தால் அறுவகைப்பட்டிருக்கின்ற ஷ்ட்விதசமாதிகளிலும் அசியம்அப்பிரயாசம்பண்ணவேண்டும்.

வினா. ஷ்ட்விதசமாதிகளாவதென்னில்.

விடை. அந்தரீ திரிசயானுவித்தம் அந்தர்சத்தானுவித்தம் அந்தரீ நிருவிகற்பம் பாகிய திரிசயானுவித்தம் பாகிய சத்தானுவித்தம் பாகிய நிருவிகற்பம் என அறுவகைகளாம்.

வினா. அந்தரீ திரிசயானுவித்தமாவதென்னில்.

விடை. அறிவுதானே திரிசயங்களாகிய காமஞ்ஞானோதாதிவிருத்தியிற் கூடி அவ்விருத்திகட்குச் சாட்சியாகத்தானேயிருக்கிறொருபானுசந்தானம் டண்ணுகிறதே அசத்திரிசயானுவித்தம்மேலுத்தான் எனக்கு ந்தென்கிறகாமஞ்ஞானோதாதிவிருத்திகளை ஏந்த அறிவினாலறியப்படுகிறதோ அந்தத்திருஞ்ஞாபமானவறிவுக்கு அகங்காரமுதலியகாமாதிக்களே திரிசயங்கள் இத்தக்காமாதிவிருத்திகளையும் அவி காரியாகப்பார்க்கிறசாட்சியாகத் தன்னைப்பார்க்கிறவன் நிஷிகிரியாகவேயிருப்பன் இத்தக்காமாதிவிருத்திகட்கெல்லாம் நான் சாட்சி என்னுலிந்தவிருத்திகள் காணப்படுகிறதென்றுதன்னைச்சாட்சியாயறிந்தவன் சாட்சியாகவேயிருப்பன் ஆதலாற்றிரிசயமாயிருக்கிற தேகாதிசகத்தையும் ஆத்மாவாயிருக்கிற சுன்னிடத்திலே லயம்பண்ணவேண்டும்.

வினா. லயம்பண்ணுமனுபவமெப்படி யென்னில்.

விடை. நான் தேகமும் பிராணதிவாயுக்களும் அகங்காரமும்மனமும் புத்தியும்சித்தமும் ஞானேந்திரியங்களுக்கும் கன்மேந்திரியங்களுமல்ல இவைகளுக்கெல்லாஞ்சாட்சியாகியும் நித்தியமாகியுமிருக்கிற பிரத்தியேகாத்மொருபமேநான் நான் ஸ்தூலமும்சூட்சுமமும் ளளர்ந்தவனும் ஞானந்தவனும்பாலனும் எவ்வரிணனும் விருத்தனும் ளனையும் மொண்டியும் மூக்கரையனும்வந்தவனும்பொனவனும் கொன்றவனும் கொல்லப்பட்டாதவனும்சுந்தரவுட்டோஸ்தாவும் சொல்லுகிறவனும் சொல்லப்படுகிறவனும் கலியும்சூக்கியும் யோகியும் நியோகியும் ராகியும் விராகியும் காமியும் ருரோதியும் லோபியும் பந்தனும் முத்தனும் டல்ல இது

சுருங்கெல்லாஞ்சாட்சியாகிய நித்தியமாகியிருக்கிற பிரக்தியே சாத்மசொருபமேநான் - நான் உட்பிரக்கியனுமல்ல வெளிப்பிரக்கியனுமல்ல அறியப்படுகிறவனுமல்ல அறியப்படாதவனுமல்ல இந்தத்தேகேந்திரியாதிகளுடைய கூட்டரவுமெனக்கூலில் புண்ணியபாவங்களுமில்லை பசிதாசமுதலான ஷீரமிகளுக்கும்பாற்பட்ட சதாவிருத்தமான தேவஸித்து ஒருபமேநான் என்று தன் சொருபத்தை தானே கண்டு கொண்டு காணப்பட்ட திரியங்களைல்லாம் தனக்குள் லயம்பண்ணிக்கொண்டு நுக்கவேண்டும் பிராந்தியினுற்காணுகிறவிடரீசபாவனைகளை விடவேகிறீங்கிறீப்பன்.

வினா. அறெதப்படியென்னில்.

விடை. செகத்விடரீசபாவ நீக்கிச்சுயம்பிரகாசமான ஆக்டமசொருபமானதேமுத்தியென்று சுருக்கஸ்திரிதிகள் சொல்லுகின்றபடியால் சதாமனையெய்யுகளுக்கறவனுக்கே இந்தச்சுமாதிக் தித்திக்கும் இல்லாவிட்டாட்சித்தியாசாத ஆகையால் சதாமனையெய்யுகளேண்டும் இதுவன்றி ஒருவேகித்திருவும் பாவஷிபினுமும் இந்த அகண்டசச்சிதானந்தவனுபவங்கித்திக்கமாட்டாது அதுகித்திக்கும்பொருட்டு அத்திபாதிப்பிரியமான தன்னிடத்தில் அகங்காராதிகளையும் தன்விகாரங்களுக்கும் லயப்பண்ணவேண்டும் எனவொருவன் ஆக்துமத்திவத்தை யபேட்சித்த பிரகிருதியை நாமம்பண்ணுகருணை அவனேமத்தன் அதுவல்லாமல் கோருக நுகரும் கள் பண்ணினுமுத்தனாகமாட்டாமென்னுள்ள ரீவேதத்திலும் சுவேதஸ்வதாவுபரிஷித்துஞ் சொல்லுகின்றது அன்றியம் சுயம்பிரகாசமானவாத்மாவையறிந்தவன் சகல அஞ்ஞான பாவங்களுமற்றது ஜெனனமரணசம்சாரமான கிலேசங்களைவிட்டுடொழிவானென்று சகலவேதாந்தசாஸ்திரவீசுருஞ் சொல்லுகிறபடியால் சகலகிலேசங்களுக்கும் விட்டுடொழிகிறதே ஜெனமநிமாழிகிறது அஃதேமீண்டும்பிறவாதமுத்தி.

வினா. கிலேசத்தைவெய்யுக்கும்வித மெப்படியென்னில்.

விடை. ஆக்தமிஷ்டையினுலொழிக்க வேண்டுமானகையால் மோட்சதாகியாவன் சதாகாலமு நிஷ்டைபண்ண வேண்டும் சென்மவாசனையைத்தவிரப் பருடனுக்குவேறு விமோதிகளில்லை ஆதலாற்சகலவாசனையும் சமாதிநிஷ்டையாகிய ஞானாக்கினியினுற் தவிர்த்தப்பட்டரீபீயிஞ்சென்மத்திற்கேதுவாகமாட்டாது வினா. அறெதப்படியென்னில்.

விடை. அக்கினியினுல்வறுப்பட்டவித்து முனைக்கிறதற்கேதுவாகாதது போல ஞானாக்கினியினுல்தவிர்த்தப்பட்ட வாசனொருபமான கிலேசங்கள் மறுசென்மத்திற்கேதுவாகமாட்டாது ஆதலா

ஸ்ரீமதமுட்குவாணவர்கள் அசேஷ்வாசனுஷையமும் வி. நீதபாவநிதிர் ததிபுடையுண்டாரும்பொருட்டிபிரயத்தியைப்பண்ணியானுலுபசகா ஞானசமாதியிற் பழகவேண்டியது இப்படிப்பட்ட ஞானநிஷி ஸ்டயுண்டவனுக்குக் கன்மம்மேவன்றிவநிலைமன்மத்துக்கு ஞானநிஷிடைக்கு மாற்றானகூட்டவகித்தியாது.

வினா. அடுத்தபடியென்னில்.

விடை. தெகாதம்புத்தியோடுகூடின கர்த்தருதீவபாவணையக்கொ

யிப்பதுகன்மம் அந்தச்சுர்த்துதீவபாவணையக் தெயிப்பது ஞானம் ஆதலாலொன்றக்கொன்று விமோதமான ஞானகன்மம் ஞானக் கெப்படியி கியங்கூயிம் தெஜசு திமிரங்களுக்கெப்படியு கூட்டரவிவையோ மேற்குமுடிவம்பார்க்கிறவனுக்கு ஞானமுடிவம்பார்க்கிறகண்ணிமைத்து விழிக்கிறதற்கெப்படியு கூட்டரவிவையோ அப்படியே அந்தர்முகநிருஷ்டியான ஞானநிஷ்டாபரணங்கு ப்பகர்முகநிருஷ்டியானகன்மங்களிற் கூட்டரவிவையே ஆதலாகநிஷ்டாபரணயிருக்கவனுக்குக் கன்மத்தந்தரத்தொழிலிலவகாசமில்லை வினா. மற்றெதினானுண்டென்னில்.

விடை. தீரிகரணத்தாற் சாதுக்கப்படுகிற கன்மங்கெல்லாமசத்

தாகையால் சுத்தநித்தையேயென்று சகலதீரிசயங்களையு ந்தள்ளி திருக்காகியசிற்பொருபத்தில் நிலைத்திருப்பதால் அந்தநிலையே சந்தியாவந்தனம் அதுவேயனுஷ்டானம் அதுவேவிரதம் அதுவே சகலரமிப்புமாகையால் சுத்தசத்தமமான பரமார்த்தத்தையடைந்திருக்கிற சம்புருஷி ஞானஞ்ச சகலமுற்றானநிஷி டையபத்தவிரவேறில்லை சகலமும்விடியித்திறந்து ஞானநிஷ்டாபராயிருக்கிற சந்தியாகிசுருக்குவேறே கிரியாசாதனைக்கொன்றமில்லை ஆதலால்கிரியாந்தரங்களான தொழில்களெல்லாமொழி த்துநிஷ்டாபரணகவேபிருக்கவேண்டும் ஞானமேடையிலேறவேண்டியபேகநித்திருக்கிற முமுட்சுவானவன் ஆத்மநிஷ்டையாகிற கன்மஞ்செய்துகொண்டு சஞ்சலாகிதமாய் சதாஆசம்பரமணஞ ய்ஆத்மபொருபத்தில் நிலைத்திருக்க வேண்டும் ஞானமேடையிலேறவேண்டிய பெணையுள்ள அப்பியாசிக்கு ஞானநிஷ்டாசாதனைக்களேகன்மங்கள் போகமானமேடையிலேறவேண்டிய முமுட்சுவர்கு போகத்தைத்தவிர வேறுகிரியாந்தரங்கொள்ளாவுயில்லை ஒருவன்மோகியபாயிருந்து வேறேகிரியாந்தரங்களைநினைத்தால் மரத்தின்மேலேறித் தவறினவனைப்படிக்கீழ்மவிருவானே அப்படியேயதோகதியில்விழுந்துவிடுவான். ஞானமேடையிலேறியிருக்கிறகருதகிருத்தியனுனவிவேகிக்குவெளியில் செய்காரியமொன்றுமில்லைதுவெ அந்தர்தீரிசயானுவித்தசவிதம்பசமாதி-
வினா. அந்தர்சத்தானுவித்தமாவதென்னில்.

விடை. சுத்தசிம்மாத்திரமாய்ச் சேஷ்டிஷ்கப்பட்டசத்தத்தடன்
கூடிதான் அசங்குன் ஐயம்பிரகாசன் அததெய்தமென்
றசத்தங்களைப்பொருந்தி அந்தச்சத்தங்களைத் தானாகப்பாவித்த
பாவனையதவோ அதவோ உந்தர்சத்தாணுவித்தம்.

வினா. இகற்கணுபவமெப்படியென்னில்

விடை. நான்குத்தன் சாந்தன் அனந்தன் முன்பின்னெதிரில்லாத
வன் உன்னும்புறனுநிறைந்தபரிபூரணன் ஆனந்தப்பிர
க்கிறவன் சென்னமரணமில்லாதவன் நித்தியானந்தமானஅத்தொ
ய்தன் என்று ப பிரத்தியேகவயின்னமென்றும் அகண்டமென்று
ம் சச்சிகாணந்தலட்சணமென்றும் சுத்தமென்றும் ஒருதினிற
சொல்லப்பட்ட பரஞ்சாகியான பி.மமெதுவோ அதுவேநா
ளென்னுஞ் சத்தாமாத்திரமாயிருக்கிறவிருத்தியோடுகூடி சத்தா
சாமாஸியமான் சத்தகதைப்பொருந்தி ஈஞ்சலமில்லாமல் சமாதி
திரிசயங்களைச் சொருபதனிலேயம்பண்ணி சுத்தோகமுதலான
சத்தங்களுடன் திருக்கம்பிரதானமான பாவனையச் சாதிக்கவே
ண்டும் இதவே அந்தர்சத்தாணுவித்தசவிசம்பசமாதி.

வினா. அந்தர்நிருவிகற்பமாவதென்னில்.

விடை. திரிசயாணுவித்தம் சத்தாணுவித்தமிண்ணிம் விட்டொழி
ந்துமனோவியபாரததையுங் கட்டோடேவிட்டொழி
ந்தே அந்தர்நிருவிகற்பம் எவனொருவன்முன்சொன்ன சவிசம்ப
சமாதியையன்புடன்கூடி யிடைவிடாமல் நெடுநாள் பழகுகிற
னோ அவனுக்கு வாசனாகையமுஞ் சித்தவயுந் தடையற்றநிரத்சய
வானந்தமுஞ்சித்திசுக்கும் இந்தலட்சணம்பொருந்தினையோகபான
வன்உன்னும்புறனுங்காணுமல் ஆனந்தாயிர்தக் கடலிலமுந்நினவ
னுப் தன்னையிடவன்னிப்பில்லாதவனுயிருப்பன் ஆதலால் நிருவிக
ற்பமாகிய பரப்பிரமசொருபநிஷ்டையைப்பொருந்தினவர்களை
சுவன்முத்தர்கள் அவர்களே சிவத்தன்மைபொருந்தியும் பொருந்
தாமவிருக்கிறவர்க ளென்றிசு, ஒருவன் இந்த மூவிதசமாகியும்
அகமுசத்திற் பழகினதபோல புகிர்முசத்திலும் துவிதநிவிர்ச்சி
யாகும் பொருட் பாகியதிரிசயாணுவித்த சத்தாணுவித்த திரு
விகற்பமென்னு மூவிதசமாகிகளையும் பழகவேண்டும்.

வினா. பாகியதிரிசயாணுவித்தமாவதென்னில்,

விடை. அதுஷ்டாணமாய்ச்சச்சிதானந்தமானபரப்பிரமவுஸ் துவி
ல்கற்பிகமாகநாமரூபாதிரசெகத்த வினங்குகிற தளப்படியென்ற
ல்குளிர்ச்சி வெண்ணம் நெகழ்ச்சினுநாடுவலையென்கிறபேருமொ
ன்றாய்க்கூடின சலத்தைஅலையென்பதுபோல சச்சிதானந்ததாம
ரூபங்னைந்து மொன்றாய்க்கூடினசொருபத்தைப்பிரபஞ்சமெ
ன்று சொல்லப்படுகிறதென்று ஆரோபிதமான நாமரூப - மிரண்

டைபுந்தள்ளி அதிஷ்டானமான சச்சிதானந்தசொரூபமாதிரமம்
ய்ச்சாண்பதே பாகியதிரிசயானுவித்தம் மேலும் சச்சிதானந்தபி
ரமத்தைத்தவிர நாமரூபங்களில்லையென்று நாமரூபங்களை வே
றுபடுத்தி அதிஷ்டானசொரூபத்திலாரோபிதங்களைவயம்பண்ணி
அத்தொய்தல்ஸ்துவேறாமென்று சதாபஜனை பண்ணவேண்டும்.
வினா. இதற்கனுபவமெப்படியென்னில்.

விடை. இந்தப்பஞ்சபூசங்களும் பஞ்சபூதகாரியங்களும் நானல்
ல இவைக்கெல்லாமதிஷ்டானமாகியும் விசுத்தமாகியும் ச
த்தாகியுமிருக்கிறபிரமமெதுவோ அதுவேநான் காணப்பட்டப
தார்த்தங்களும் ஞானங்களும் கிரியைகளும் சாதியும் சத்தாதிபஞ்
சலிடயங்களும் இந்திரியங்களும் பிராணனும் மனமும்புத்தியும்
அகங்காரங்களும் நானல்ல இவைக்கெல்லாமதிஷ்டானமாகியும் ச
மமாகியும் விசுத்தமாகியும் சத்தாகியும் பரமாத்மாவாகியுமிருக்கிற
பிரமமேநான் திரிசயமான நாமரூபங்களை வயம்பொய் இதற்க
திஷ்டானப்பிரமமே சதாசத்தியமென்றுபாவித்து நடக்கும்பொ
தும் இருக்கும்பொதும் சதாத்தியானித்திருக்கவேண்டும் இது
வேபாகிய திரிசயானுவித்தசலிகற்பசமாதி.

வினா. பாகியசத்தானுவித்தமாவதேதென்னில்.

விடை. அதிஷ்டானமான சச்சிதானந்தத்தில் சுத்பிதமான நாம
ரூபங்களை வயம்பண்ணி திரும்பமாகியும் அத்தொய்த
மாகியும் பரமானந்தமாகியுமிருக்கிறபிரமமே நானென்றபொய்
னையப்பொருந்திநிற்பது பாகியசத்தானுவித்தம்.

வினா. இதற்கனுபவமெப்படியென்னில்.

விடை. திருவிகாரமாகியும் திராகாரமாகியும் திரஞ்சனமாகியும்
அனாமயமாகியும் ஆகியந்தரகமமாகியும் சத்தியமாகியும் சத்தமா
கியும் புத்தமாகியும் சதசித்தமாகியும் பரமாகியும் பிரத்தியேகாத்
மாவாகியும் அகண்டமாகியும் சொப்பிரகாசமாகியும் சிதாகாச
மாகியும் அத்தியந்தசூட்சுமமாகியும் திருவிகற்பமாகியும் கேவல
மாகியும் பரமாத்மாவாகியுமிருக்கிறபிரமமே நான் இந்நிர்சந்தேச
மில்லையென்று திருவிகாராத்சத்தங்களுடன் கூடிக்கேவலமானவ
ஸ்தவலட்சியத்தில் மனதைநிறுத்தித் தயானம்பண்ண வேண்டும்
இதுவே பாகியசத்தானுவித்தசலிகற்பசமாதி.

வினா. பாகியதிருவிகற்பமாவதேதென்னில்.

விடை. பிரமானந்தபரவசத்தினால் சொரூபத்தோ டேகமாய்க்க
லந்து புறத்திற்சகலகிரியைகளும்ற்று நிச்சலமாயிருப்
பதே பாகியதிருவிசுத்தம் இப்படிப்பட்டயோகியானவன் எழுந்
திருக்கும்பொதும் இருக்கும்பொது மறவாமலிந்திரியநிச்சகம்
பண்ணிச்சாவதானமாய்இந்தச்சமாதியாறையுஞ்செய்யவேண்டும்

வினா. எவ்வளவுகாலஞ்செய்யவேண்டுமென்னில்.
விடை. எவ்வளவுகாலம்விபரீதபாவனைபோகவில்லையோ அவ்வளவு
காலஞ்செய்யவேண்டும் மேலும் மோட்சதாகியானவ
ன் அந்தர்பாகியமானஷ்டவிதசமாதிகளையும் ஒருக்காலமற்றநி
ருக்கப்பட்டாது மறப்பானானால் சூரியனில்லாதவிடத்திருள்முடிவ
துபோல சொரூபமானதற்பிரகாசத்தை மாயையாகியஇருள்மு
டிக்கொள்ளும் ஆதலால் தடையற்றசொரூபான ஷ்டபிரகாசமா
னது எவ்வளவுகாலஞ் சித்திச்சுவில்லையோ அவ்வளவுகாலமும் இந்
தவறுவகைச்சமாதியில் நிரந்தரம்பொழுது போக்கவேண்டும்
பெரியோர்களுடையேர் சுவானுபவத்தைவிட்டு கண்ணப்போதும்
பிரிந்திருப்பதில்லை சுவானுபவத்தைமற்றநிருப்பதே மிருத்திவது
தவல்லாமல் வேதேமிருத்திவில்லையென்று சுருதிஸம்ருதிகளிற்
சொல்லுகின்றது ஆதலால்இந்தஅறுவகைச்சமாதியின்பவன்ப
ழகுகிறானே அவன்மனதிற்கொருவிகற்பமுற்கொற்றாது இந்த
அப்பியாசத்தினால் சர்வாதம்பாவஞ்சித்திக்கும் இதுவேகைவல்ப
ம், சர்வாதம்பாவம் பொருந்தினதே பிரமவித்தயாபலனென்று
பெரியோர்கள்சொல்லுவார்கள் சிவன்முத்தனுக்கு சகலமுந்தானா
யிருக்கிறஆனந்தானுபவமேபிரவோசனம் நானெனக்கு நதென்
பதுமுதலாகியஅசத்தைக்கிரகிக்கிரதே இருதயக்கிரந்தி இந்தஇரு
தயக்கிரந்தியானது சமாதியில்வாசனையோடு நசித்துப்போனால்
பிரமமேதானாயிருக்கிற சுவானுபவந்தடையற்றவிளங்கும் அது
வேமோட்சத்திற்குநேரானவழியென்று பெரியோர்கள்சொல்லு
வார்கள் இது சுத்தஅந்தக்கரணாயிருக்கிறவர்களுக்குச் சதாகா
லமுந்தோற்றம் மற்றபேருககுத்தோற்றமாட்டாது ஆதலால்ம
றதியின் நிச்சதாகாலமும் அறுவகைச்சமாதிகளையும் நன்றாய் அப்
பியாசித்து இருதயக்கிரந்தியைநானுக்கினியினால் தகித்தநிரந்த
ரம்பிரமானந்தாயிர்தசமுத்திரத்தில் அழுந்திவினையாடிக்கொண்
டு சந்தோஷகரமாய் விருத்திசஞ்சலமின்றித்ததாகாரமாயிருக்கி
றதேநிருவிசம்பசமாதி. இந்தநிருவிசம்பசமாதியிலிருப்பவனெ
ருணத்திரயங்களையுங்கடந்தவன் இஃதில்லாதவன் யோகியாயிரு
ந்தாலும் குணத்திரயவசத்தனாய் சம்சாரத்திற் சமுன்னுதிர்வன்.
வினா. குணத்திரயங்களைக்கடப்பதெப்படியென்னில்.
விடை. நேத்திரங்கண்ட மிருதயமான சாக்கிரசொப்பனசுருத்தி
யாகியவவஸ்துத்திரயவிட்சணனாயிருப்பது இப்படிசு
ருத்திரமான சுகசமாதியானது சிவன்முத்தனுக்கே சித்திக்குமன்
நிமற்றொருவருக்குஞ்சித்தியாது அசத்தாகியவிடயங்களை யதுச
ந்தானம் பண்ணுகிறவன்பந்தன் சத்தாயிருக்கிறவஸ்து சொரூப

த்தையனுசந்தானம் பண்ணுகிறவன் முத்தனென்று சுருதியளிற்
சொல்லுகின்றது ஆதலால்மோட்சதாகியானவன்பிரயாகைப்பட்ட
டாகிலும்சதாபிரயத்தினம்பண்ணி திருவிசற்பசமாதியுடையவே
ண்டும்இதையடைந்தவனேபவபந்தச்சமுலினின்றுவிடுபட்டவன்.

வினா. பவபந்தமாவதேதென்னில்.

விடை. அவித்தை ஆகம் கன்மமாகியமூன்றும் சேவர்களுக்குப்ப
வபந்தமென்றுசொல்லப்படும் இது திருவிசற்பசமாதியினால்நி
வேறென்றுநிலுவும் நீங்காது இதற்குநான் குவினோதமுண்டு.

வினா. நான்குவினோதமாவதேதென்னில்.

விடை. லயம் விட்சேபம் காஷ்யபம்ரசாஸ்வாத்என்பதுகளாம்.

வினா. லயமாவதேதென்னில்.

விடை. அகண்டாகாரவிருத்தி தமோகுணத்துடன் கூடி அகண்ட
வஸ்துவிற்குடாமெறித்திணாவருகிறதே லயம்.

வினா. இதற்குநிவிர்த்தியெப்படியென்னில்.

விடை. பூசுபுத்தியினால் லயத்தைப்போக்கிவிருத்தியைநிரமலம்
பண்ணிப்பிரத்தியேகாத்ம அபிமுகமாய் நாட்டவேண்டியது.

வினா. விட்சேபமாவதேதென்னில்.

விடை. அப்படிவஸ்துநிலையிந்நாட்டுகிறபோது அகண்டாகாரவி
ருத்திராசதகுணத்தோஷத்தினால் அந்தநாட்டத்தில்திலை
காமல் விடயநாட்டத்திலபிமுகப்படுவதே விட்சேபம்.

வினா. இதற்குநிவிர்த்தியெப்படியென்னில்.

விடை. அகண்டாகார விருத்தியினால்தானே விடயங்களிலுள்ள
தோஷங்களையாரோபித்து அதைப்பிரத்தியேகாத்ம வபி
முகப்படுத்திநிற்கவேண்டும்.

வினா. காஷ்யமாவதேதென்னில்.

விடை. அகண்டாகாரவிருத்தியானது ராசததாமதகுணங்களால்
மூடப்பட்டி லட்சியமானபரதத்துவத்தினு மொட்டாம
ல்பிரபஞ்சவிடயத்தையுந் தாமல் ஸ்தம்பம்போற்சுதத
மூடமாயிருக்கப்படுகிறதேகாஷ்யம்.

வினா. இதற்கு நிவிர்த்தியெப்படியென்னில்.

விடை. அகண்டவஸ்துவின் சுகத்தையும் அதன்மகிமையும்சொ
ல்வதாகவும் தரிசயங்களெல்லாந் துச்சமென்று போதிப்
பதாகவுயிருக்கிறவேதாந்த சாஸ்திரார்த்தங்களை யடிக்க
டிவாக்கினுற்சொல்லவேண்டியது.

வினா. ரசாஸ்வாதமாவதேதென்னில்.

விடை. அகண்டாகாரவிருத்தியானது நான்கைத்த நாட்டத்தினி
ராமல் பூர்வவாசனுவேகத்தினால் சக விசற்பமாதவிஷய
ரசங்களைப்போக்கிக்கப்போகிறதே ரசாஸ்வாதம்.

வினா. இதற்கு நிவிர்த்தியெப்படியென்னில்.

விடை. வயிராக்கியபுத்தியினால் விஷயங்களில்பிழைப்பட்டு விருத்தியைத் திருப்பிப்பிரத்தியேகாத்மவழிமுசமாய் நிறுத்த வேண்டும். இத்தவிவோதங்களன்றிப் பின்புனும் பலவிவோதங்கள் வந்தாலும் தியானசமாதிகளால் அந்தவித்தினங்களைப் போக்கித் திருவிகற்பசமாதியையே அப்பிபாசிக்கவேண்டும். விடயங்ளில் இந்நிரியங்கள் செல்லாதபடி மனோநிக்கிரகம் புண்ணுதெவனே ஜீரன் அவனே தீவிரதாமோட்சதாசியும் சகல விருப்பு வெறுப்பற்றவனுமாயிருப்பன் - அவனைக்கண்டமாத்நிரத்திற் குபத்திரயாது சோகமோகங்களைல்லாம் பறந்தோடிப்போம். அப்பால் சகலவித்தினங்களுயுப்போக்கி ரட்சிக்கிறவராயிருக்கின்ற பரமேஸ்வரன் அவனிடத்தில் எப்போதும் உன்மன்னியாராய்நின்று அவனானருச்சிக்கப்பட்டு விளக்குவர் ஆதலால்மோட்சதாசியானவன் சகலவித்தினங்களுயுமொழிந்து நஸ்வரனைப் பரமாக வைத்துக் கொண்டு நஸ்வரசகாயத்தினால் திருவிகற்பசமாதியைச் செய்ய வேண்டும். இப்படிப்பட்ட ராஜ்யாசியானவன் உன்னும் புறம் புறஞ் சொருபத்தைத்தவிர அன்னிபயில்லாத பரப்பிரமசொருபத்தானையாய் சகலதொழினுமற்றுச் சுக்மாவிருப்பத்துடையுமுத்திரசாதனைநிலைஇதைஉன்மன்னியாவஸ்தையென்று சொல்லப்படும்.

வினா. உன்மன்னியாவஸ்தையாவதென்னில்.

விடை. திருவிகற்பமாயிருக்கிற ஆத்மாவினிடத்தில் ஆத்மாகாரமாய் சொருபமாயிருக்கிற அகண்டாகார விருத்தினானமே யுன்மன்னியாவஸ்தையென்று பெரியார்கள் சொல்லுவார்கள். இத்தப்பிரகாரம் அத்தொய்தபரப்பிரமப்பிரகாசத்தினால் அஞ்ஞானந்தகார நிவிர்த்தியாகித் தானே பரப்பிரம சாட்சாத்நிரசொருபமாயினங்கும்பொது தேக்கத்திரியங்களில் நானென தென்றெழுதிருந்திருதயக்கிரந்தியும் சொருபத்தைத்தெரியவொட்டாமன் மறைத்திருந்த சம்பயங்களும்ககலகன்மங்களுமாஞ்ஞானதுக்கமாதலாலதையடியோடு நரசம்பவன்னினவன்பிரமவித்து அவனேகிமோஷ்டன் அவனே சகலபந்தங்களுமொழிந்தவல்லித் தநிருவிகற்பசமாதியினால் தொய்ததோற்றங்கள் லேசமு மில்லாமல் விடுபட்டு கேவலசொருபான்ந்தமாத்நிரமாய் நினைப்பு மறப்பாகிய சுத்தத்திரிபுடியுந் தோற்றமிருப்பதே அபரோட்சசாட்சாத்நிரநிலை இத்தச்சவானுபுதியாகிய நடுநிலையில் விடயமுமில்லை புசிப்பவனுமில்லை யாதலால் இதைத்தானேபதிஞானமென்று கூப்பாளுமென்றுஞ் சொருபஞானமென்றுஞ் சொல்லுவார்கள்.

வினா. இன்னம் பலவஸ்தவாகசொல்லுகின்ற முத்திதிச்சயங்களைச் சொன்னில்.

விடை. ஆசாவதத்தெளிந்தவிடமே முத்தியென்றும் மும்மலநீ
ங்கினவிடமே முத்தியென்றும் சாங்கிராதீதமே முத்தி
யென்றும் நினைப்பற நினைச்சமுந்திப் பரமாணுவாய் பேரொளி
யாய்நின்றவிடமே முத்தியென்றும் முப்பழங் கடந்தவிடமே
முத்தியென்றும் எத்தத்திரிபுடி நீங்கினவிடமே முத்தியென்றும்
சகலகேவலமாகிய நினைப்புமறப்பற்றவிடமே முத்தியென்றும்
ஞோலமான்விடமே முத்தியென்றும் ஓன்பாதிதமே முத்தியெ
ன்றும் காமம்வெஞ்ஞாமயக்கமென்னு முக்குற்றச்சுருநீங்கினவிட
மே முத்தியென்றும் பலஞானசாஸ்திரங்களிற் கூறப்பட்டிருக்கி
ன்றது இதுகளெல்லாம் அப்போட்சசாட்சாத்கார வானந்தானுப
வத்திற் சமமாயிருக்கும். இதுவுமல்லாமல் வேதபாகியமாகியபு
றமதங்களில் ஸ்திரீசையோகமே முத்தியென்று உத்தமமென்று
மறிவதேமுத்தியென்றும் திரிகுணமடங்குவதே முத்தியென்றும்
இருவினையுங்கொடுவதேமுத்தியென்றும் பாஷாணமாயிருப்பதே
முத்தியென்றும் விவேகமுண்டாவதேமுத்தியென்றும் சிவத்துவ
ங்கொடுவதேமுத்தியென்றும் பலவிதங்களாகச் சொல்லுவதெல்லா
ம்முத்தியல்லவென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள். அப்போ
ட்சசொருபசாட்சாத்காரமாகிய பிரமாணந்தபாவசத்தினால் சொ
ருபவியாபகத்திலே கோவமாய் புறம்பிற்சகலதொழிலுமற்றநிச்
சலானந்தமாயிருப்பதே மவுனதீதமாய்வினங்கும் நிருவிசற்பமா
னவிதேகமுத்தியென்றறியவேண்டியது - சித்தம். மோக்ஷவிருப்
பங்கொண்ட அநிதீவரபக்குவஞானஒருவன் நிஷ்காமியமாய் சிவபு
ண்ணியங்களைச்செய்ய வதனால் இருவினையொப்புண்டாகி மலபரி
பாகம்பிறந்து அதனற்சத்தினிடாதப்பிந்து சற்றாருதரிசனவ
பேட்டையுண்டானகாலத்தில் அவனுக்குயிர்க்குயிராய்நின்ற ஆன
ந்தாதீதமானபிரமமே கிருபையினற் சசளீசரித்து ஆசிரியமூர்த்
தமாயெழுந்தருளிவந்து பிரமோபதேசமான ஞானதீனக்ஷயெய்
துஞானசாஸ்திரார்த்தங்களைப் போதித்தருளும் அனைக்கேட்டுச்
சிந்தித்துத்தெளிந்து ஞானநிஷ்டைகூடி நிருவிசற்பசமாதிபா
ருந்தி மோட்சசாந்தியடைந்து தான்பெற்றபெறு உலகப்பெற
வேண்டுமென்னுங்கருத்தால் உலகத்தில் சதாநிஷ்டாபானாகிய சி
வன்முத்தியுய்வித்திருப்பன் அந்தமகானுபவனால் பின்னுள்ளபு
ச்சுவர்களுக்கும் உபதேசமுதலானதுகளுண்டாம் இதற்சந்தேக
மில்லையென்றறியவேண்டியது. சித்தம்.

ஆருவது நிருவாணப்பிரகரணமுற்றிற்று.

தவந்திரசாரமுற்றும்.